2022-2023

ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ

ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

КЫРГЫЗ-ТҮРК «МАНАС» УНИВЕРСИТЕТИ

КЫРГЫЗ-ТҮРК «МАНАС» УНИВЕРСИТЕТИ

2022-2023-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

Бишкек-2023

«ИЛИМ – ЖАШООНУН ЧЫНЫГЫ ДААНЫШМАНЫ»

МУСТАФА КЕМАЛ АТАТҮРК

МАНАСТЫН 7 ОСУЯТЫ:

- Эл-журттун ажырагыс бүтүндүгү жана бир жакадан баш, бир жеңден кол чыгарган ички биримдиги;
- Улут аралык ынтымак, достук жана кызматташтык;
- Улуттук ар-намыс жана атуулдук ариет;
- Арыбас мээнет, алдыңкы өнөр-билим аркылуу бакубат дөөлөткө умтулуу;
- Гуманизм, айкөлдүк, кечиримдүүлүк;
- Табият менен таттуу мамиледе болуу;
- Кыргыз мамлекеттүүлүгүн чыңдоо жана аны көздүн карегиндей сактоо.

МАЗМУНУ

1. КЫРГЫЗ-ТҮРК «МАНАС» УНИВЕРСИТЕТИ ЖӨНҮНДӨ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ 8
МИССИЯ 14
КОНЦЕПЦИЯ 14
МАКСАТ ЖАНА МИЛДЕТТЕР 15
ИШ-ЧАРАЛАРДЫН БАГЫТТАРЫ 16
2. УНИВЕРСИТЕТ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ 17
ФИЗИКАЛЫК ИНФРАСТРУКТУРА 17
БАШКАРУУ СТРУКТУРАСЫ 19
АКАДЕМИЯЛЫК ТҮЗҮМДӨР 20
ФАКУЛЬТЕТТЕР 23
ИНСТИТУТТАР 53
ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕР 56
ИЗИЛДӨӨ ЖАНА ИШКЕ АШЫРУУ ОРТОЛОРУ 60
АКАДЕМИЯЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕР 68
АДМИНИСТРАТИВДИК КЫЗМАТКЕРЛЕР 68
3. 2021-2022-ОКУУ ЖЫЛЫ 69
УНИВЕРСИТЕТТЕ ОКУМУШТУУЛАР МЕНЕН ОКУТУУЧУЛАРГА КАРАТА СТУДЕНТ САНДАРЫНЫН КӨРСӨТКҮЧТӨРҮ 69
ОКУУ ЖҮКТӨМДӨР 74
СТУДЕНТТЕРДИН САНЫ 79
БҮТҮРҮҮЧҮЛӨРДҮН САНДЫК КӨРСӨТКҮЧТӨРҮ 86
АЛМАШУУ ПРОГРАММАСЫ 90
4. ИЛИМИЙ ИШ-ЧАРАЛАР 90
СЫЙЛЫКТАР 90
БАСЫЛМАЛАР 101
ИЛИМИЙ ДОЛБООРЛОР 140
ЖЕРГИЛИКТҮҮ ЖАНА ЭЛ АРАЛЫК МЕКЕМЕЛЕР МЕНЕН КЫЗМАТТАШУУ 143
5. ИЛИМИЙ, КООМДУК, МАДАНИЙ, КӨРКӨМ ӨНӨР ЖАНА СПОРТТУК ИШ-ЧАРАЛАР 150
6. САПАТТЫ БАШКАРУУ ЖАНА КЕПИЛДИК ТУТУМУ 172

САНАРИПТЕШҮҮНҮН АЛДЫГА ЖЫЛЫШЫ 173
ОКУТУУЧУ ДАЯРДОО 174
ОКУУ ПРОГРАММАЛАРЫН ДАЯРДОО 175
БИЛИМ БЕРҮҮНҮН САПАТЫН ЖОГОРУЛАТУУ ЖАНА ТУРУКТУУЛУГУН КАМСЫЗ КЫЛУУ 175
ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ЖАНА БАСЫП ЧЫГАРУУ ЭТИКАСЫ БОЮНЧА КЕҢЕШ 176
ЭЛ АРАЛЫК МАМИЛЕЛЕР, КЫЗМАТТАШТЫКТАР ЖАНА ИНТЕРНАЦИОНАЛДАШУУ 176
7. КОРУТУНДУ ЖАНА СУНУШТАР 178

ЖЕТЕКЧИЛИКТЕН АЛГЫ СӨЗ

Проф., док. Алпаслан Жейлан
Ректор

э.и.к. Каламбекова Бактыгүл Рысбаевна
Биринчи проректор

Кыргыз-Түрк «Манас» университети – эки боордош өлкө Түркия Республикасынын жана Кыргыз Республикасынын орток демилгелери менен түзүлгөн өзгөчө статуска ээ эл аралык университет. Орто Азиядагы эң өнүккөн кампуска ээ университет катары ириде Түрк дүйнөсү менен боордош мамлекеттерден, ошондой эле башка өлкөлөрдөн да студенттерди кабыл алып, факультет, жогорку мектеп жана институттарында орто кесиптик билим, бакалавр, ЖОЖдон кийинки билим берүү (магистратура жана докторантура) программалары боюнча академиялык ишмердүүлүгүн жүргүзүү аркылуу коомго кызмат өтөп келет.

Университетти түзүү максатына ылайык, студенттерибизди орток маданий баалуулуктарыбыздын негизинде биримдик, ынтымак, достук, тилектештик сезимдерин өз ара айкалыштырып, түрк дүйнөсүнүн цивилизациясы тууралуу түшүнүккө ээ кылуу, өлкөлөрүбүздүн өнүгүшүнө салым кошкон, эл аралык деңгээлде иштөө жөндөмүнө, жогорку квалификациялуу сапаттуу билимге ээ жаштарды тарбиялоо эң негизги милдетибиз.

10.000ден ашуун бүтүрүүчүлөрдү уядан учурган. Окуу жай заманбап технологиялар менен жабдылган материалдык-техникалык база менен камсыздалып, учурдун талабына ылайык иштелип чыккан билим берүү программалары аркылуу коомдун ар кыл катмарына кызмат көрсөтүү, дүйнөлүк илимге өз салымын кошуу жаатында чечкиндүү түрдө кадам шилтеп келет.

Инсандын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен данакер ордосун түзүү, айлана-чөйрөгө аяр мамиле жана кызмат кылууну көздөө принциптерине таянып, Ататүрктүн көрсөткөн жолун жана Манас атанын осуяттарын туу туткан университетибиз билим

берүү жаатында эл аралык деңгээлдеги марка, университеттер ортосунда атаандаштыкта биринчи орунду ээлеген университет болуу даражасына жетүү үчүн чечкиндүү иш алып барууда.

Билим берүү ишмердүүлүгүн жүргүзүп баштагандан бери, жаңычыл көз караш менен өнүгүп-өсүп, өз аймагында заманбап жана алдыңкы университет катары Болондук системага шайкеш иш алып баруу менен интернационалдашуу жаатындагы иш-чараларга өзгөчө маани берет.

Муну менен бирге биринчи кезекте коңшу өлкөлөрдөгү университеттер, дүйнөнүн ар кыл аймактарындагы университеттер жана жогорку билим берүү мекемелери менен студент жана профессордук-окутуучулук курамдын мүчөлөрү менен алмашуу программалары, орток же кош диплом берүү, долбоорлор жаатында конкреттүү кызматташтыктар түзүлмөкчү. Бул иштерге кошумча студенттик жана профессордук-окутуучулук курамдын ар түрдүүлүгүн байытуу максаты коюлду.

Мындан сырткары көйгөйлөрдү чечүүгө багытталган ийкемдүү, ар тараптуу окуу программаларын иштеп чыгуу, коомдун жана иш чөйрөсүнүн талаптарына жана керектөөсүнө жооп берүү эң негизги милдеттерибиздин бири болуп эсептелет.

Ушундан улам талбас эмгектин натыйжасында кагаз бетине түшүрүлгөн бул отчётту даярдоого өз тажрыйбасы менен өзгөчө салым кошкон бардык кесиптештерибизге ыраазычылык билдирип, 2022-2023-окуу жылындагы окуу-тарбия жана илимий изилдөө иштери боюнча отчёт тийиштүү түзүмдөргө, мекемелерге жана окурмандарга пайдалуу болот деп ойлойбуз.

1. КЫРГЫЗ-ТҮРК «МАНАС» УНИВЕРСИТЕТИ ЖӨНҮНДӨ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Кыргыз-Түрк «Манас» университети 1995-жылдын 30-сентябрында Түркиянын Измир шаарында Түркия Республикасынын жана Кыргыз Республикасынын Өкмөттөрү тарабынан кол коюлуп, Кыргызстандын борбору Бишкек шаарында «Кыргыз-Түрк «Манас» университетин куруу тууралуу» келишимдин негизинде ачылган. Алгач Бишкек шаарынын Манас проспектисинде ижарага алынган чакан имаратта иштей баштаган бул университет билим берүү иш-чараларын 1997-1998-окуу жылында баштаган.

Университет курулгандан кийин Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 1995-жылдын 27-декабрында кабыл алган токтомунун негизинде университеттин кампусу үчүн 100 гектар, билим берүү жана дыйкан чарба багытында тажрыйбалык иштерди жүргүзүүсү үчүн 500 гектар жер тилкеси бөлүп берилген.

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2001-жылдын 5-ноябрында кабыл алган №764 токтомунун негизинде эски аэропорттун жер тилкесинен 85 гектар 49 жылдык мөөнөткө университеттин колдонуусуна берилген. Жер тилкелери бөлүнүп берилгенден кийин Экономика жана башкаруу факультети менен Коммуникация факультетинин имараттарын куруу боюнча тендер жарыяланып, 2002-жылдын 22-майында аталган факультеттердин имараттарын куруу иштери башталган.

1997-1998-окуу жылында Гуманитардык жана табигый илимдер факультетинин түркология жана тарых бөлүмдөрү, Экономика жана башкаруу факультетинин менеджмент бөлүмү, Инженерия факультетинин компьютердик инженерия бөлүмү жана Азыркы тилдер жогорку мектебинин түрк жана кыргыз тилдери боюнча даярдоо курсу ачылып, 3 факультет, 4 бөлүм жана 1 жогорку мектепте бакалавр программалары боюнча 86 студент билим алышкан жана жалпысынан 127 кызматкер, алардын ичинен 89 административдик жана 38 академиялык кызматкер эмгектенген.

1998-1999-окуу жылында университеттин Экономика жана башкаруу факультетинде экономика, финансы бөлүмү, ошондой эле Инженерия факультетинде экологиялык инженерия бөлүмү ачылып, 223 студент окуган. Университетте жалпысынан 256 кызматкер, алардын ичинен 161 административдик жана 95 академиялык кызматкер менен окуу-тарбия иштери улантылган.

1999-2000-окуу жылында Коммуникация факультетинде коом менен байланыш бөлүмү, Радио, телевидение жана киноискусство бөлүмү, Туризм жана мейманкана иштетүү кесиптик жогорку мектебинде коомдук тамактануу программасы ачылып, сабактар окутула баштаган. Муну менен катар Инженерия факультетинде курулуш адистиги бөлүмү, Азыркы тилдер жогорку мектебинде синхрондук котормо бөлүмү (кыргызча-түркчө) ачылып, 4 факультет, 1 жогорку мектеп жана 1 кесиптик жогорку мектепте бакалавр программалары боюнча 686 студент окуган. Университетте жалпысынан 326 кызматкер, алардын ичинен 181 административдик жана 145 академиялык кызматкер иштеген.

2000-2001–окуу жылында 4 факультет, 1 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектеп менен катар Коомдук илимдер институту ачылып, бакалавриат программасы боюнча 1 110 студент окуп, жалпы алганда 352, алардын ичинен 194 административдик жана 158

академиялык кызматкер эмгектенген.

2001-2002-окуу жылында Туризм жана мейманкана иштетүү кесиптик жогорку мектебинде мекеме менеджменти (туризм жана мейманкана иши) программасы, Коммуникация факультетинде журналистика бөлүмү ачылып, 4 факультет, 1 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектеп жана 2 институтта бакалавриат программасы боюнча 1 328 студент, магистратура жана докторантура программалары боюнча 63 студент билим алган. Университет 197 административдик жана 156 академиялык кызматкер менен иш-чараларын уланткан. Айрыкча 2001-2002-окуу жылында университет алгачкы 87 бүтүрүүчүсүнө диплом тапшырган.

2002-2003-окуу жылында Инженерия факультетинде тамак-аш инженериясы бөлүмү, Туризм жана мейманкана иштетүү кесиптик жогорку мектебинде мекеме менеджменти (саякат иши жана гид кызматы) программасы ачылып, бакалавриат программасы боюнча 1.605 студент билим алган. Университетте жалпысынан 390 кызматкер, алардын ичинен 198 административдик жана 192 академиялык кызматкер менен окуу-тарбия жана административдик иш-чаралары жүргүзүлгөн. 2002-2003-окуу жылында 91 бүтүрүүчүгө диплом тапшырылган.

2003-2004–окуу жылында бакалавриат программасы боюнча 1 835 студентке билим берилип, жалпысынан 388 кызматкер, алардын ичинен 232 административдик жана 156 академиялык кызматкер эмгектенип, 321 бүтүрүүчүгө диплом берилген.

2005-2006-окуу жылында Азыркы тилдер жогорку мектебинин синхрондук-котормо бөлүмүндө кыргызча-англисче котормо программасы ачылган. Бул окуу жылында 1 678 студент билим алып, 233 админстративдик, 195 академиялык, жалпысынан 428 кызматкер менен окуу процесси жүргүзүлүп, 281 бүтүрүүчү дипломго ээ болгон.

2006-2007-окуу жылында Инженерия жана Табигый-гуманитардык илимдер факультеттеринде негизги жана инженерия илимдери боюнча ЖОЖдон кийинки билим берүү (магистратура, докторантура) программаларын уюштуруу, ишке ашыруу жана көзөмөлдөө максатында Табигый илимдер институту ачылган. Бул окуу жылында Азыркы тилдер жогорку мектебинин синхрондук котормо бөлүмүндө түрк-орус тилдери программасы ачылган. Университеттин бакалавриат программасы боюнча 1 673 студент билим алып, жалпысынан 415 кызматкер, алардын ичинен 232 административдик жана 183 академиялык кызматкер эмгектенип, 293 бүтүрүүчүгө диплом тапшырылган.

2007-2008-окуу жылында Табигый-гуманитардык илимдер факультети Табигый илимдер факультети жана Гуманитардык факультет болуп экиге бөлүнгөн. Табигый илимдер факультети математика жана биология бөлүмдөрү менен окуу-тарбия иштерин жүргүзө баштаган. Гуманитардык факультетте болсо орус тили жана адабияты, англис тили жана адабияты программалары, Экономика жана башкаруу факультетинде эл аралык мамилелер бөлүмү, Инженерия факультетинде химиялык инженерия бөлүмү, ошондой эле Кесиптик жогорку мектеби ачылган. Ошону менен катар Туризм жана мейманкана иштетүү кесиптик жогорку мектеби жабылып, анын ордуна Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектеби ачылган. 2007-2008-окуу жылында бакалавриат программасы боюнча 1.865 студент билим алып, жалпысынан 468 кызматкер, алардын ичинен 246 административдик жана 222 академиялык кызматкер эмгектенген. 248 бүтүрүүчүгө диплом тапшырылган.

2008-2009-окуу жылында университетте 8 факультет, 4 жогорку мектеп, 2 кесиптик жогорку мектеп жана 2 институтта бардыгы болуп 3 295 студент, алардын ичинен орто кесиптик билим жана бакалавриат программасы боюнча 3 014 студент, 2 институттагы магистратура жана докторантура программасы боюнча 281 студент билим алып, бардыгы болуп 593 кызматкер, алардын ичинен 296 административдик жана 297 академиялык кызматкер эмгектенип, 272 бүтүрүүчүгө диплом тапшырылган. 2008-2009-окуу жылын кошо алганда орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча бүтүрүүчүлөрдүн жалпы саны 1 967ни түзгөн.

2009-2010-окуу жылында университетте 8 факультет, 4 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектеп жана 2 институтта бардыгы болуп 3 295 студент, алардын ичинен кесиптик орто билим жана бакалавриат программасы боюнча 3 014 студент, 2 институттагы магистратура жана докторантура программасы боюнча 281 студент билим алып, бардыгы болуп 593 кызматкер, алардын ичинен 296 административдик жана 297 академиялык кызматкер иштеген. 2009-2010-окуу жылын кошо алганда орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча бүтүрүүчүлөрдүн жалпы саны 1 967ни түзгөн. Бул окуу жылында Теология факультетин жана Борбордук Азияны изилдөө борборун ачуу боюнча чечим кабыл алынган.

2010-2011-окуу жылында университетте 9 факультет, 4 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектеп жана 2 институтта бардыгы болуп 3.609 студент, алардын ичинен орто кесиптик билим жана бакалавриат программасы боюнча 3.318 студент, магистратура жана докторантура программалары боюнча 291 студент билим алган. Бардыгы болуп 707 кызматкер, алардын ичинен 325 административдик жана 382 академиялык кызматкер эмгектенип, 304 бүтүрүүчүгө диплом берилген. 2010-2011-окуу жылын кошо алганда университет орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча жалпысынан 2 271 студентти уядан учурган.

2011-2012-окуу жылында университетте 9 факультет, 4 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектепте орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 3.809 студент, 2 институттагы магистратура жана докторантура программалары боюнча 297 студент билим алып, студенттердин жалпы саны 4.106ны түзгөн. Ушул жылы 416 бүтүрүүчү дипломго ээ болгон. Ушуну менен катар 304 административдик кызматкер, 379 толук айлык акы төлөнүүчү академиялык кызматкер болуп бардыгы 683 кызматкер менен окуу-тарбия жана административдик иш-чаралары улантылган. 2011-2012-окуу жылын кошо алганда университеттин орто кесиптик билим жана бакалавриат программаларын жалпысынан 2 981 бүтүрүүчү аяктаган. 2011-2012-окуу жылында университеттин Камкорчулар кеңешинин 2010-жылдын 30-октябрындагы №4 чечиминин негизинде теология жана дин таануу бөлүмдөрүнөн турган Теология факультети ачылып, даярдоо курсуна 22 студент кабыл алынган. Ушул жылы Борбордук Азияны изилдөө борбору менен Биоартүрдүүлүктү изилдөө жана биотехнология борборунун нускамалары иштелип чыгып, аталган борборлор иш-чараларын жүргүзө баштаган.

2012-2013-окуу жылында 9 факультет, 4 жогорку мектеп, 1 кесиптик мектепте орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 4 017 студент, 2 институттагы магистратура жана докторантура программалары боюнча 371 студент билим алып, студенттердин жалпы саны 4 388ди түзгөн. Ушуну менен катар 302 административдик, 390 толук айлык акы төлөнүүчү академиялык кызматкер болуп бардыгы 692 кызматкер

менен окуу-тарбия жана административдик иш-чаралар жүргүзүлгөн. Бул окуу жылында университет 575 бүтүрүүчүнү даярдап чыгарган. 2012-2013-окуу жылын кошо алганда университет 17 жыл ичинде орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 3 556 студентке диплом тапшырган.

2013-2014-окуу жылында университетте 9 факультет, 4 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектепте бардыгы болуп 4 281 студент, ал эми 2 институттагы магистратура жана докторантура программалары боюнча 319 студент билим алган. Бардыгы болуп 669 кызматкер, алардын ичинен 290 административдик жана 376 толук айлык акы төлөнүүчү академиялык кызматкер эмгектенип, 530 бүтүрүүчүгө диплом берилген. 2013-2014-окуу жылын кошо алганда университет 18 жыл ичинде орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 4.086 студентти уядан учурган.

2014-2015-окуу жылында университетте 9 факультет, 4 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектепте бардыгы болуп 4 634 студент, ал эми 2 институттагы магистратура жана докторантура программалары боюнча 240 студент билим алган. Бардыгы болуп 687 кызматкер, алардын ичинен 307 административдик жана 380 толук айлык акы төлөнүүчү академиялык кызматкер эмгектенип, 616 бүтүрүүчүгө диплом берилген. 2014-2015-окуу жылын кошо алганда университет 19 жыл ичинде орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 4 702 студентти уядан учурган.

Университет 2015-2016-окуу жылында 9 факультет, 3 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектепте орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 4 872 студент, ал эми 2 институтта 255 магистрант жана докторанттар менен бирге бардыгы 5 101 студентке билим берип, жалпысынан 692 кызматкер, анын ичинен 306 административдик кызматкер, 386 толук айлык акы төлөнүүчү академиялык кызматкер менен билим берүү жана илимий иш-чараларын жүргүзүп, 695 бүтүрүүчүнү уядан учуруп, 2015-2016-окуу жылын кошо алганда 20 жыл ичинде университет факультет жана жогорку мектептерде орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 5 437, институттардан 604 бүтүрүүчүнү даярдап чыгарган.

Университеттин Окумуштуулар кеңешинин 2015-жылдын 2-июнундагы 12-жыйынынын №2015-12.56 чечиминин негизинде, Көркөм өнөр факультетинин тез арада өнүгүүсүнө өбөлгө түзөөрүн, бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусуна терс таасирин тийгизбешин жана Кыргызстандагы консерватория аталышындагы билим берүү жана эл аралык тажрыйбаны эске алуу менен университеттеги консерватория жогорку мектеби жабылып, консерваториядагы музыкалык жана театралдык искусство бөлүмдөрүн 2015-2016-окуу жылынан баштап Көркөм өнөр факультетине кошуп, Көркөм өнөр факультетине графика, живопись, музыкалык искусство жана театралдык искусство бөлүмдөрүн киргизүү менен кайра жаңы түзүлгөн.

Университет 2016-2017 окуу жылында 9 факультет, 3 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектепте орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 5.075, ал эми 2 институттагы магистратура жана докторантура программалары боюнча 294, жалпысынан 5 369 студентке билим берип, бардыгы 689 кызматкер, анын ичинен 302 административдик кызматкер жана 387 толук айлык акы төлөнүүчү академиялык кызматкер менен билим берүү жана илимий иш-чараларын жүргүзүп, 728 бүтүрүүчүнү уядан учуруп, 2016-2017 окуу жылын кошо алганда 21 жылдын ичинде университет факультет жана жогорку мектептерде орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча

6 165, институттардан 646 бүтүрүүчүнү даярдап чыгарган.

2017-2018-окуу жылында университеттин Инженерия факультетинде электроника жана электр инженериясы менен өнөр жай инженериясы бөлүмдөрү, Кесиптик жогорку мектепте автоматташтырылган тутумдарды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо, ширетүү өндүрүшү менен жыгач иштетүүнүн технологиясы адистиктери боюнча; Табигый илимдер институтунда биотехнология, мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү боюнча магистратура, биология, химия инженериясы боюнча докторантура программалары; Коомдук илимдер институтунда финансы, педагогика (психологиялык кеңеш), дене тарбия, тарых (археология жана социалдык антропология) багыттары боюнча магистратура, теология багыты боюнча докторантура программалары ачылып, университеттин 9 факультетинде, 3 жогорку мектебинде, 1 кесиптик жогорку мектебинде жана 2 институтунда бардыгы болуп 6 065 студент, алардын ичинен орто кесиптик билим жана бакалавриат программасы боюнча 5 697 студент, 2 институтта 368 магистрант жана докторант билим алган. Окуу жайда бардыгы болуп 672 кызматкер, алардын ичинен 292 административдик жана 380 академиялык кызматкер менен ишмердүүлүгүн жүргүзүп, 828 бүтүрүүчүнү уядан учурган. 22 жыл ичинде орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 6 947, ал эми магистратура жана докторантура программалары боюнча 697 бүтүрүүчүнү даярдап чыгарган.

Университет 2018-2019 окуу жылында 9 факультет, 3 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектепте орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 5 356 студентке, ал эми 2 институтта магистратура жана докторантура программалары боюнча 257 студентке, жалпысынан 5 613 студентке билим берип, бардыгы 696 кызматкер, анын ичинен 316 административдик кызматкер, ал эми 380 толук айлык акы төлөнүүчү академиялык кызматкер менен билим берүү жана илимий иш-чараларын жүргүзүп, 726 бүтүрүүчүнү уядан учурган. 23 жылдын ичинде университет факультет жана жогорку мектептеринде орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 7 614, институттардан 752, жалпысынан 8 366 бүтүрүүчүнү даярдап чыгарган.

2019-2020-окуу жылында англис тилинде химия инженериясы боюнча магистратура программасы ачылып, 9 факультет, 3 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектепте орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 5 748, ал эми 2 институтта магистратура жана докторантура программалары боюнча 365, бардыгы 6 113 студентке билим берип, ошол жылы 1 051 бүтүрүүчүнү даярдап чыгарган. 24 жылдын ичинде университет факультет жана жогорку мектептеринде орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 8 603, ал эми институттардан 814, жалпысынан 9.417 бүтүрүүчүнү уядан учурган.

2020-2021-окуу жылында 9 факультет, 3 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектепте орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 5 688, ал эми 2 институттагы магистратура жана докторантура программалары боюнча 385, бардыгы 6 073 студентке билим берип, жалпысынан 946 кызматкер, анын ичинен 321 административдик, 81 айлык келишимдин негизинде эмгектенген кызматкер, ал эми 544 академиялык кызматкер менен билим берүү жана илимий иш-чараларын жүргүзүп, орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 989 бүтүрүүчүнү уядан учуруп, 87 студент магистратура жана докторантура программаларын аяктаган. Университеттин негизделишинен тарта 2018-2019-окуу жылын кошо алганда факультет жана жогорку мектептерде орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 8 607,

институттардан 854 бүтүрүүчүнү даярдап чыгарган.

Университет 2021-2022 окуу жылында 11 факультет, 1 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектепте орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 5 676 студентке, ал эми 2 институтта магистратура жана докторантура программалары боюнча 423 студентке, жалпысынан 6 099 студентке билим берип, бардыгы 650 кызматкер, анын ичинен 304 административдик кызматкер, ал эми 346 толук айлык акы төлөнүүчү академиялык кызматкер менен билим берүү жана илимий иш-чараларын жүргүзүп, орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 821 бүтүрүүчүнү уядан учуруп, 80 студент магистратура жана докторантура программаларын аяктаган. Бул окуу жылын кошо алганда билим берүү иш-чараларын баштагандан бери факультеттер менен жогорку мектептеринде орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 10 303, институттардан 974 бүтүрүүчүнү даярдап чыгарган.

Университет 2022-2023 окуу жылында 12 факультет, 1 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектепте орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 5 621 студентке, ал эми 2 институтта магистратура жана докторантура программалары боюнча 423 студентке, жалпысынан 6 044 студентке билим берип, бардыгы 338 кызматкер, анын ичинен 301 административдик кызматкер менен билим берүү жана илимий иш-чараларын жүргүзүп, орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 883 бүтүрүүчүнү уядан учуруп, 80 студент магистратура жана докторантура программаларын аяктаган. Бул окуу жылын кошо алганда билим берүү иш-чараларын баштагандан бери факультеттер менен жогорку мектептеринде орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 11 189, институттардан 1 030 бүтүрүүчүнү даярдап чыгарган.

Кыргыз-Түрк «Манас» университети азыркы тапта окуу-тарбия жана илимий изилдөө иштерин башкы имаратта (Ч. Айтматов проспекти № 56, Бишкек, 720044), Ч.Айтматов атындагы студенттик кампуста (“Жал-30” кичи району, Тыналиев/Миңжылкыев көчөсү, Бишкек, 720038) жүзөгө ашырып келүүдө.

МИССИЯ

Кыргыз-Түрк «Манас» университети түзүлгөн күндөн тарта түрк тилдүү мамлекеттердин ичинде сапаттуу билим берүүнү негизги милдети катары алып жүрөт. Заманбап технологиялар менен жабдылган материалдык-техникалык база аркылуу эң ириде түрк тектүү мамлекеттер жана түрк коомчулуктарынын жаштары менен ар кайсы чөлкөмдөн жарандардын бирге билим алышын камсыздап, орток түшүнүккө ээ, өз адистигинде эң мыкты, өзүнө ишенген, коомчулук алдында жоопкерчиликтүү жаштарды тарбиялоо. Өз маданий баалуулуктарын сактап, дүйнөлүк аренага чыгуу үчүн өзгөчө касиеттерге ээ жаштарды алдыга чыгарууга, алгач түрк цивилизациясына, аны менен катар дүйнөлүк масштабда илимге салым кошо алган, түрк цивилизациясы жана дүйнөлүк маданият боюнча жаңы ой-пикирлерге жана көз карашка ээ жаш муундарды даярдоого артыкчылык берилет. Университеттин профессордук- окутуучулук курамы жана студенттери менен биринчи кезекте түрк тилдүү мамлекеттердин арасында тил, илим, тарых, адабият, маданият, көркөм өнөр, экономика жана спорт багыттарында кызматташууну чыңдап, жогорку деңгээлге жеткирүүгө, руханий баалуулуктарды ыйык тутуп, аздектеп, дүйнөлүк баалуулуктарга ээ болууга умтулат.

КОНЦЕПЦИЯ

Түрк дүйнөсүнүн байыркы мезгилден тарта азыркы учурга чейин бизге жеткен тажрыйбаларынан чебер пайдаланып, абройлуу, бүткүл дүйнөгө таанымал, окуу-тарбия жана илимий изилдөө иштери боюнча бай тажрыйбага ээ профессордук-окутуучу курамдын эмгеги менен университеттер арасында эң алдыңкы катарды ээлеген, ар кыл тармакта кызматташууга даяр, коомго кызмат кылууну көздөгөн, ошол эле учурда түрк цивилизациясына жана адамзатка салым кошкон эл аралык деңгээлдеги абройлуу жана белгилүү университет болуу. Ушуну менен катар заманбап, лидер, демилгечи, жаңычыл, өзгөрүү жана өнүгүүнү колдогон, региондо эң алдыңкы катардагы университет болуу. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин XXI кылымдагы негизги максаттарынын бири – Кыргызстандын ресурстарына таянып, жогорку квалификациялуу кадрларды даярдоо менен Кыргызстандын экономикасына салым кошуу.

МАКСАТ ЖАНА МИЛДЕТТЕР

УНИВЕРСИТЕТТИН МАКСАТТАРЫ

- Заманбап билим берүү стандарттары жана усул-ыкмалары менен заманбап университеттин башкаруу моделин колдонуп, Кыргыз Республикасынын жогорку билим берүү системасы үчүн үлгү болуу жана дүйнө менен интеграциялашуу процессинде лидердик ролду ойноо;
- Заманбап, демократиялык, дүйнөбий (секулярдык), социалдык, укуктук мамлекет негиздерин колдогон, адам укуктарын сыйлаган, улуттук иденттүүлүк аң-сезимине ээ, руханий баалуулуктарды аздектеген, физикалык, акыл-эс жана адеп-ахлактык жагынан өнүккөн, эмоционалдык жактан тең салмактуу, саламаттыгы чың, коом алдында жоопкерчиликтүү, куруучу күчкө ээ, жаратман жана чыгармачыл муундарды даярдоо;
- Түркия Республикасынын жана башка өнүккөн мамлекеттердин демократия жана базар экономикасы боюнча тажрыйбаларын пайдаланып, Кыргыз Республикасында демократиялаштыруу жана базар экономикасына өтүү процесстеринин күчөтүлүшүнө көмөк көрсөтүү;
- Илимий-изилдөө жана тажрыйба-конструктордук иштерге (AR-GE), басма технологиясы жана маалыматтык технологияларга инвестиция жасоо аркылуу дүйнөлүк илимий эмгектердин санынын көбөйүшүнө жана дүйнөдөгү маалыматтардын жайылышына өз салымын кошуу;
- Улуттук баалуулуктарды тутунган, дүйнөлүк көз караш жана баалуулуктарга ээ түрк дүйнөсүнүн жаштарын тарбиялап өстүрүү, эл аралык коомчулуктун алдыңкы мүчөсү кылуу;
- Келечектеги муундарды ар кыл чөйрөдө мыкты жана өзүнө ишенген, ар нерсеге шыктуу, сынчыл ой жүгүртө алган, үзгүлтүксүз өсүп-өнүгүп турган коомго шайкеш келген, жаратман, демократиялык коомдун эрежелерин сактаган, демилгелүү, тобокелчи, кызматташууга даяр, толеранттуу, эркин ой жүгүртө билген, чыгармачыл, изилдөөчү, искусствого болгон кызыгуусу күчтүү жана үйрөнүүгө умтулган инсандар катары тарбиялоо;
- Коомдук керектөөлөргө ылайык орто кесиптик билим, бакалавриат, ЖОЖдон кийинки билим берүү (магистратура жана докторантура) программалары боюнча адистерди даярдоо, кесиптик жана инсандык жеке өнүгүү жаатында кыска мөөнөттүү окутуу программаларын иштеп чыгуу жана/же ишке ашыруу.

УНИВЕРСИТЕТТИН НЕГИЗГИ СТРАТЕГИЯЛЫК МАКСАТТАРЫ

- **Билим берүүдө маркага ээ университет болуу;**
- **Жогорку квалификациялуу кадрларды даярдоо;**
- **Электрондук башкаруу маалыматтык тутумун натыйжалуу колдонуу;**
- **Болонья процессине шайкеш келүү;**
- **Ички жана тышкы өнөктөштөр менен таасирдүү байланыш жана жемиштүү кызматташтык түзүү;**
- **Коомчулукка кызмат көрсөтүү;**
- **Билим берүүдө ийкемдүү болуу;**
- **Соңку технологиялар менен жабдылган материалдык-техникалык база;**
- **Технологияга таянган билим берүү;**
- **Э-университет;**
- **Үзгүлтүксүз билим берүү;**
- **Өзгөрүүлөргө шайкештик жана тынымсыз өнүгүү;**
- **Практикалык илим жана технологияга багытталган илимий-изилдөө жана тажрыйбалык-конструктордук иштер;**

- **Система, программа жана мекеменин негизинде аккредитация;**
- **Академиялык сапатта вертикалдуу өнүгүү;**
- **Илим жана билимдин данакер ордосун куруу;**
- **Эффективдүү жана иш жүзүнө ашырыла турган алмашуу программалары;**
- **Жашоого ыңгайлуу кампустук университет болуу;**
- **Материалдык-техникалык базаны чыңдоо;**
- **Долбоорлор аркылуу өнүктүрүү иш-чаралары;**
- **Университетти таасирдүү таанытуу.**

ИШ-ЧАРАЛАРДЫН БАГЫТТАРЫ

- Университеттин билим берүү потенциалын рационалдуу түрдө пайдаланып, андан ары өнүктүрүү, окуу-тарбия, илимий изилдөө жана аларды жарыялоо иштерин үзгүлтүксүз түрдө ишке ашыруу, көзөмөлдөө, текшерүү;
- Заманбап цивилизация жана билим берүү принциптерине таянган системанын негизинде коом жана иш чөйрөсүнүн талаптары жана өнүгүү керектөөлөрү менен дүйнөлүк илимий көз карашка ылайык динамикалык процессте орто кесиптик билим, бакалавриат, ЖОЖдон кийинки билим берүү (магистратура жана докторантура) программалары боюнча жогорку квалификациялуу адистерди даярдоо, кесиптик жана инсандык жеке өнүгүү жаатында кыска мөөнөттүү окуу программаларын иштеп чыгуу же/жана ишке ашыруу, ар кыл деңгээлде билим берүү, илимий изилдөөлөрдү жүргүзүү жана аларды жарыялоо, кеңеш берүү кызматын көрсөтүү;
- Өзүнүн адистик дараметин жана материалдык булактарын натыйжалуу, үнөмдүү жана рационалдуу түрдө колдонуп, улуттук билим берүү саясаты, өнүгүү пландары жана жогорку билим берүү мекемелери же комитеттери тарабынан иштелип чыккан план жана программалар боюнча мамлекеттерге керектүү тармактар үчүн зарыл санда адистерди даярдоо;
- Биринчи кезекте Кыргызстан жана бүткүл түрк дүйнөсүнүн илимий, экономикалык, социо-маданий жактан өнүгүүсүнө жана илгерилөөсүнө байланыштуу маселелерди чечүү, башка тийиштүү мекемелер менен кызматташтык чегинде билим берүү жана илимий изилдөө иштерин жүргүзүү, алардын жыйынтыктарын коомдун пайдасына жумшоо, мамлекеттик жана жеке менчик мекеме, уюмдар, өкмөттүк эмес уюмдар тарабынан талап кылына турган анализ жана илимий изилдөөлөрдү жыйынтыктап, ой-пикирлерди билдирип, сунуштарды берүү;
- Алгач Кыргызстан жана бүткүл түрк дүйнөсүнүн өнүгүү зарылчылыктарына жараша керектүү тажрыйбалуу адистерди даярдоодо алдыңкы орунду ээлөө, товар өндүрүү менен кызмат көрсөтүүдө сапатты жогорулата турган долбоорлорду иштеп чыгуу, программаларды даярдоо жана ишке ашыруу, тийиштүү мекеме жана уюмдар менен кызматташтыкты түзүү, экологиялык көйгөйлөрдү чечүүчү сунуштарды берүү;
- Университеттин технологиялык базасын өркүндөтүү жана технологияларга таянган окуу системасын өнүктүрүү;
- Билим берүү программаларынын ийкемдүү, интерактивдүү жана динамикалык өңүттө өнүгүүсүн камсыздоо;
- Илимий изилдөө иштери, аларды өнүктүрүү жана жарыялоо, коомдун пайдасына жумшоо саясатын иштеп чыгуу;
- Ириде профессордук-окутуучулук курамдан баштап, адам ресурстарын өнүктүрүү саясатын иштеп чыгуу;
- Материалдык-техникалык база жана технологиялык инфраструктуранын актуалдуулугу жана заманбаптыгы боюнча өнүктүрүү саясатын иштеп чыгуу.

2. УНИВЕРСИТЕТ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

ФИЗИКАЛЫК ИНФРАТҮЗҮМ

Имараттар		
Имараттардын аталышы	**Жалпы (m^2)**	**Иштетиле баштаган жылы**
Борбордук имарат	8 346,00	1998
Студенттик жатакананын В кириши	4 355,20	2000
Кесиптик жогорку мектептин имараты	4 653,30	2000
25 батирлүү кызматкерлерге убактылуу берүүчү турак-жай	2 245,80	2000
Экономика жана башкаруу факультетинин имараты	12 269,20	2004
Коммуникация факультети	10 868,30	2004
Студенттик жатакананын С кириши	1 430,30	2010
61 батирлүү кызматкерлерге убактылуу берүүчү турак-жай	7 810,20	2010
Эки кабаттуу өз алдынча жайгашкан 5 имарат	1 595,60	2012
Турмуш-тиричиликти тейлөө комплекси	4 655,20	2012
Технопарк борбору	3 384,40	2012
Студенттик кеңеш (заводдо жасалган курама конструкциялардан курулган)	220	2012
Студенттик жатакананын А кириши	11 669,50	2013
Ректорат	2 937,30	2015
Инженерия жана Табигый илимдер факультеттери	8.666,70	2015
Жабык спорт залы	3 489,70	2015
Теология факультетинин окуу-практикалык мечити	4 064,70	2015
Теология факультети	3.513,20	2017
Илим изилдөө жана окуу-практикалык комплекси	21 144,20	2017
Окуу жана маектешүү жайы	384,46	2018
Башкармалыктардын кеңселери (заводдо жасалган курама конструкциялардан курулган)	428,4	2018
Жалпы:	**118 131,66**	

Окуу-тарбиялык аянттар			
Кызмат көрсөткөн тармагы	**Борбордук имарат (m²)**	**Ч. Айтматов атындагы студенттик кампус (m²)**	**Жалпы (m²)**
Гуманитардык факультет	0	3953,9	3953,9
Табигый илимдер факультети	0	1510,1	1510,1
Көркөм өнөр факультети	0	2910,84	2910,84
Ветеринария факультети	0	6111,78	6111,78
Табигый илимдер институту	0	188,1	188,1
Айыл чарба факультети	0	3579,48	3579,48
Коомдук илимдер институту	0	193,4	193,4
Чет тилдер жогорку мектеби	2939,9	56	2995,9
Кесиптик жогорку мектеп	0	3463,69	3463,69
Туризм факультети	0	1391,8	1391,8
Коммуникация факультети	0	3442,8	3442,8
Инженерия факультети	0	3365,08	3365,08
Теология факультети	0	1896,5	1896,5
Спорт илимдери факультети	0	4592,48	4592,48
ЖАЛПЫ	**2939,9**	**36655,95**	**39595,85**

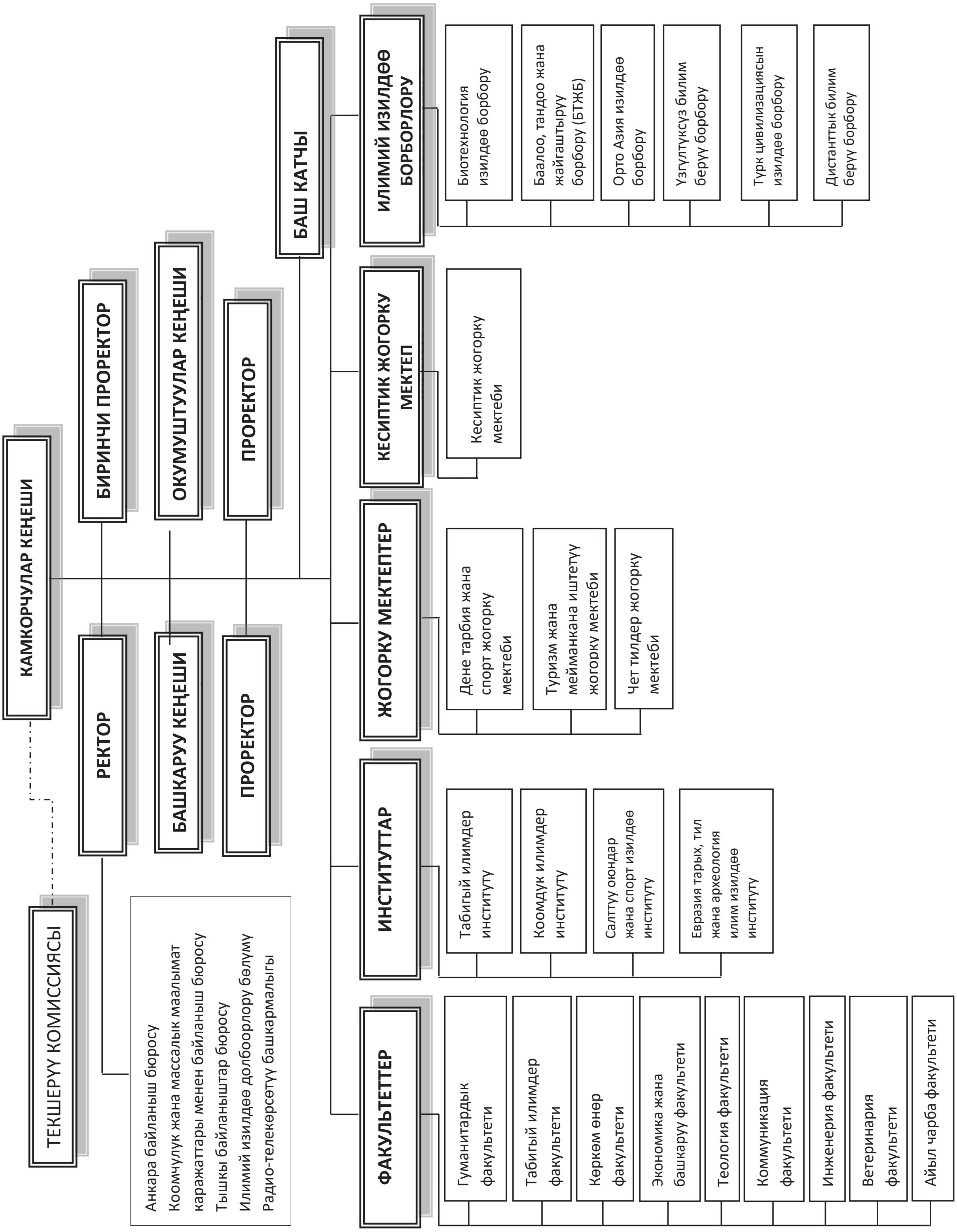
Ар бир студентке туура келген m²			
	Аянт (m²)	**Студенттердин саны**	**Ар бир студентке туура келген m²**
Ачык аянт	850.180	6.137	138,53
Жалпы жабык аянт	118.131,66		19,25
Окуу-тарбиялык аянт	11.853,45		1,93
Коомдук аянт	8.066,20		1,31

Орто кесиптик билим, бакалавриат, ЖОЖдон кийинки (магистратура жана докторантура) билим берүү программаларында окуган студенттердин саны 2022-жылдын январь айы боюнча эсептелди.

Коомдук жайлар			
	Саны (даана)	**Сыйымдуулугу**	**m²**
Кантин-кафетерия	7	741,5	500
Конференция залы	6	1952,6	449
Окуу залы	15	776,3	406
Сабак даярдоо залы	4	1.681,50	960
Жалпы	**32**	**5151,9**	**2315**

Академиялык кызматкерлердин ээлеген аянты			
	Саны (даана)	**Колдонулган аянты m²**	**Колдонуучулардын саны**
Кеңселер	283	5.739,07	398

БАШКАРУУ СТРУКТУРАСЫ



АКАДЕМИЯЛЫК ТҮЗҮМДӨР

Гуманитардык факультет
Батыш тилдери бөлүмү
Филология (англис тили жана адабияты)
Чыгыш тилдери бөлүмү
Филология (кытай тили жана адабияты)
Филология (орус тили жана адабияты)
Педагогика бөлүмү
Психологиялык-педагогикалык кеңеш жана көмөк
Философия бөлүмү
Синхрондук котормо бөлүмү
Лингвистика-синхрондук котормо (кыргыз жана англис тилдери)
Лингвистика-синхрондук котормо (түрк жана орус тилдери)
Лингвистика-синхрондук котормо (кыргыз жана түрк тилдери)
Социология бөлүмү
Тарых бөлүмү
Филология (түркология) бөлүмү
Табигый илимдер факультети
Биология бөлүмү
Математика бөлүмү
Колдонмо математика жана информатика бөлүмү
Көркөм өнөр факультети
Графика бөлүмү
Көркөм сүрөт искусствосу бөлүмү
Музыкалык искусство бөлүмү
Театралдык искусство бөлүмү
Экономика жана башкаруу факультети
Экономика бөлүмү
Менеджмент бөлүмү
Эл аралык мамилелер бөлүмү
Финансы жана кредит бөлүмү
Теология факультети
Дин таануу бөлүмү
Теология бөлүмү
Коммуникация факультети
Журналистика бөлүмү
Реклама жана коом менен байланыштар бөлүмү
Телевидение бөлүмү
Инжерения факультети
Программалык инженерия бөлүмү
Жаратылышты колдонуу жана экология бөлүмү

Коомдук тамактанууну уюштуруу жана продукциянын технологиясы бөлүмү
Химиялык технология бөлүмү
Электроника жана электр инженериясы бөлүмү
Өнөр жай инженериясы бөлүмү
Ветеринария факультети
Ветеринария бөлүмү
Айыл чарба факультети
Агрономия (мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү) бөлүмү
Агрономия (өсүмдүктөрдү коргоо) бөлүмү
Спорт илимдери факультети
Дене тарбия (машыктыруучуларды даярдоо) бөлүмү
Дене тарбия (дене тарбия жана спорт мугалими) бөлүмү
Туризм факультети
Мейманкана иши бөлүмү
Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү
Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү
Медициналык Факультети
Медициналык Факультети
Чет тилдер жогорку мектеби
Тил үйрөтүү даярдоо бөлүмү
Кесиптик жогорку мектеп
Менеджмент
Мектепке чейинки билим берүү
Курулуштарды жана имараттарды куруу жана эксплуатациялоо
Экономика жана бухгалтердик эсеп
Автоунааларды техникалык тейлөө жана оңдоо
Маркетинг
Туризм
Автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо
Ширетүү өндүрүшү
Жыгач иштетүүнүн технологиясы, эмеректер дизайны жана конструкциялоо

Магистр программалары
Табигый илимдер институту
Программалык инженерия
Жаратылышты колдонуу жана экология
Коомдук тамактанууну уюштуруу жана продукциянын технологиясы
Химиялык технология
Математика
Биология
Биотехнология
Өсүмдүктөрдү коргоо
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү
Коомдук илимдер институту
Педагогика
Психологиялык-педагогикалык кеңеш жана көмөк
Экономика
Коммуникация
Менеджмент
Тарых
Археология жана социялдык антропология
Түркология
Эл аралык мамилелер
Синхрондук котормо
Философия
Теология
Мейманкана иши
Социология
Англис тили жана адабияты
Дене тарбия жана спорт

Докторантура программалары
Табигый илимдер институту
Программалык инженерия
Биология
Жаратылышты колдонуу жана экология
Коомдук тамактанууну уюштуруу жана продукциянын технологиясы
Химиялык технология
Математика
Коомдук илимдер институту
Педагогика
Экономика
Коммуникация
Теология
Менеджмент
Социология
Тарых
Түркология

ФАКУЛЬТЕТТЕР

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

МИССИЯ

Түркия Республикасы, Кыргыз Республикасы жана башка түрк тилдүү мамлекеттер менен түрк коомчулуктарынын университетке тапшырчу курактагы жаштарынын башын бириктирип, жалпы адамзатка таандык орток маданий-цивилизациялык жана тарыхый баалуулуктарды таанытып, заманбап билим берүү талаптарына ылайык билим берип, XXI кылымдын цивилизациялык жана маалыматтык доорун жетектей турган интеллектуалдарды жана адистерди даярдоо.

КОНЦЕПЦИЯ

Түрк цивилизациясынын биримдигин түзүп, ренессансын жаратуу.

Максат жана милдеттер

Максаттарды кыска жана узак мөөнөттүү деп экиге бөлүп карайбыз:

Кыска мөөнөттөгү максаттар:

- Факультеттин профессордук-окутуучулук курамынын илимий публикацияларын сандык жана сапаттык жактан арттыруу;
- Эл аралык деңгээлде жүргүзүлгөн долбоорлор жана өткөрүлгөн конгресстер аркылуу дүйнөлүк жогорку билим берүү мейкиндигинде эң ири университет болуусуна салым кошуу;
- Студенттердин ар түрдүү социо-маданий жана спорттук иш чараларга катышуусун камсыздап, шыктандыруу, мотивациясын арттыруу;
- Кыргыз Республикасынан жана Түркия Республикасынан сырткары өлкөлөрдөн келген студенттердин санын арттыруу;
- Алмашуу программаларын сандык жана сапаттык жактан өнүктүрүп, эффективдүү түрдө жүзөгө ашыруу;
- Он лайн жана аралыктан окутуу боюнча билим берүү иш-чараларынын жүргүзүлүшүн чыңдап, ар түрдүү жолдорун иштеп чыгуу.

Узак мөөнөттүү максаттар:

Факультеттин ар кыл бөлүмдөрүндө студенттерге өтүлүп жаткан сабактын материалдарынын сапатын арттырып, үнөмдөө үчүн аталган материалдардын окутуучулар тарабынан иштелип чыгышы үчүн зарыл болгон иш-чараларды жүргүзүү;

Окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу максатында курстарды уюштуруу, билим берүүнүн сапатын жана эффективдүүлүгүн арттыруу, эл аралык деңгээлде таанылган университет болуу жаатында олуттуу салым кошууга арналган иш-чараларды улантуу.

БИЛИМ БЕРҮҮ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНҮН БАГЫТТАРЫ

Батыш тилдери бөлүмү

- Филология (англис тили жана адабияты) багыты

Ааламдашуу процессинин натыйжасында бир бүтүн дүйнө абалына келип жаткан учурда, эл аралык байланыштын эң негизги компоненттеринин бири болгон англис тилинин ролу өсүүдө. Ушундан улам филология (англис тили жана адабияты) багытынын максаты: салттык жана заманбап англис маданиятын, ошондой эле дүйнө элдеринин эң мыкты баалуулуктарын аналитикалык жактан талдоо аркылуу өздөштүрүү; жалпы адамзаттын илимий, маданий жана саясий өнүгүүсүнө салым кошо турган билим берип, алган билимин таасирдүү колдоно алган жогорку квалификациядагы англис тилчилерин жана адабиятчыларын даярдоо болуп эсептелет. Аталган программада Улуу Британия жана Америка Кошмо Штаттарынын маданияты, адабияты жана англис тилинин теориялары окутулат.

Чыгыш тилдери бөлүмү

- Филология (кытай тили жана адабияты) багыты

Түрк дүйнөсү менен Кытай Эл Республикасынын ортосунда күн сайын өсүп, өнүгүп келе жаткан экономикалык, маданий, саясий ж.б. тармактардагы байланыштар кытай тилин, маданиятын жана адабиятын эң жогорку деңгээлде билген, өз кесибинде мыкты адистерди талап кылууда. Ошол себептен кытай тилинин грамматикасын мыкты өздөштүргөн, эркин жазып, ар кыл темада сүйлөй билген жогорку квалификациялуу филолог адистерди даярдап чыгаруу максаты көздөлөт. Бул багытта бакалавриат даражасына ээ болгон бүтүрүүчүлөр гуманитардык илимдер жаатында магистратура программаларына тапшыра алышат. Кытай тили жана адабияты боюнча байыркы доордон азыркы учурга чейинки эмгектерди өздөштүргөн, тил менен адабияттын байланышынын азыркы турмуштагы ордун түшүнгөн, тил жана адабият аркылуу коомдук илимдер тармагында илимий изилдөөлөрдү жүргүзгөн адистерди даярдоо эң негизги максат болуп саналат.

- Филология (орус тили жана адабияты) багыты

Филология (орус тили жана адабияты) багыты 2008-2009-окуу жылында негизделип, ушул эле окуу жылында алгачкы студенттерин кабыл алган. Бул багыт боюнча эл аралык стандарттарга ылайык орус филологиясы окутулат. Түрк тилдүү мамлекеттер менен Россия Федерациясынын ортосунда күн сайын өсүп, өнүгүп келе жаткан экономикалык, маданий, саясий ж.б. тармактардагы байланыштар орус тилин, маданиятын жана адабиятын эң жогорку деңгээлде билген, өз кесибинде мыкты адистерди талап кылууда. Ушуга байланыштуу орус тилинин грамматикасын мыкты өздөштүргөн, эркин жазып, ар кыл темада сүйлөй билген жогорку квалификациялуу филолог адистерди даярдап чыгаруу максаты көздөлөт. Аталган багыт боюнча билим алган студенттер илимий ой жүгүртүү жана анализдөө жөндөмдөрүнө ээ болуп, орус тилинин теориялык, практикалык аспектилерин, элдик оозеки чыгармачылыгын, орус адабиятын, оозеки жана жазуу стилин өздөштүрөт. Муну менен катар орус адабияты, маданияты жана тарыхы боюнча сабактар

берилип, студенттер бир гана тилди өздөштүрүү менен чектелбестен, орус адабияты, маданияты жана тарыхы боюнча терең билим алып, мындан ары илимий изилдөө иштерин жүргүзүү боюнча кызыгуусун жаратууга максат коюлган. Орус тилин жана маданиятын үйрөтүү аркылуу Кыргызстан, Түркия жана Россия мамлекеттеринин ортосундагы эл аралык жана маданий байланыштардын өнүгүүсүнө салым кошууну көздөйт.

Педагогика бөлүмү

Билим берүү тармагында эл аралык деңгээлде таанылган баалуулуктарды камтыган заманбап билим берүү теорияларын жана түрк тектүү коомчулуктардын билим берүү маданиятын синтездөө, таалим-тарбиянын эң негизги маселелерин изилдөө, тактоо, коомго таанытуу жана жыйынтыктоо; орто жана жогорку окуу жайларында мугалимдик, психологиялык-педагогикалык кеңеш жана көмөк кесибинин талаптарына жогорку деңгээлде жооп бере турган компетенттүү адистерди даярдоо. Студенттердин жөндөмдүүлүктөрүн, муктаждыктарын жана жетишкендиктерин өлчөө-баалоо жана аныктоо; билим берүүнүн кызыкдар тараптары болгон мугалимдерге, ата-энелерге, мектеп жетекчилерине жана коомго билим берүү, окутуу жана өнүктүрүү маселелери боюнча жетекчилик жана психологиялык-педагогикалык кеңеш жана көмөк көрсөтүү жөндөмүнө ээ адистерди даярдоо.

Түркия жана башка өнүккөн өлкөлөрдөгү психологиялык-педагогикалык кеңеш жана көмөк көрсөтүү багытында кадрларды даярдоо тажрыйбаларын өздөштүрүү жана пайдалануу; КТМУнун билим берүү жаатындагы нускамаларына жана окуу планына ылайык психологиялык кеңеш берүү, инсанды таануу, багыт көрсөтүү, маалымат чогултуу, жайгаштыруу, мониторинг жүргүзүү, жолдомо берүү, программаны иштеп чыгуу, үй-бүлөлүк мамилелер, кеңеш берүү, изилдөө-баалоо боюнча билим жана көндүмдөргө ээ кылуу.

Философия бөлүмү

Философия бөлүмүнүн негизги максаты – эл аралык билим берүү стандартына ылайык, окуу программасынын негизинде дүйнөлүк философиянын тажрыйбасына таянган, түрк тектүү элдердин философиялык мурасын мыкты билген, коомдун заманбап маселелерин тереңден изилдей алган жаңы муунду даярдоо. Студенттердин заманбап философиянын эң алдыңкы үлгүлөрү боюнча билим алуусуна, теориялык билимин практикада колдоно билүүсүнө, философияны кыргызча жана түркчө эң мыкты деңгээлде түшүнүүсүнө мүмкүнчүлүк түзүп берет.

Лингвистика-синхрондук котормо бөлүмү

Лингвистика-синхрондук котормо бөлүмүн бүтүргөн котормочуларды тил, адабият, тарых, көркөм өнөр, фольклор жана башка илимий тармактарда жана жеке сектордо ишке кабыл алуу муктаждыгы күн сайын өсүүдө. Мамлекеттер аралык саясий, экономикалык, маданий байланыштар күндөн-күнгө өнүгүп келе жаткан мезгилде түркчө-кыргызча, кыргызча-англисче, түркчө-орусча өз ара жазуу түрүндө жана ооз эки форматта котормо жасай алган, билимдүү, маданияттуу жана кесиптик жактан компетенттүү синхрондук котормочуларга болгон муктаждыкты камсыз кылуу эң негизги максаттардын бири болуп саналат.

Социология бөлүмү

Социология бөлүмүнүн максаты: социология багытында негизги түшүнүктөрдү жана теорияларды, коомдук илимдер боюнча илимий изилдөө методдорун мыкты өздөштүргөн; коомдук процесстерди, институттарды, коомдордун өз ара аракеттенүүсүн жана айырмачылыктарын терең түшүнгөн; жергиликтүү, улуттук жана ааламдык масштабда коомдук турмуштун ар кандай

өлчөмдөрүн талдай алган; коомдогу көйгөйлөрдү себептери жана кесепеттери менен бирге баалай алган; этикалык баалуулуктарды сыйлаган; коомдук жоопкерчилик аң-сезимине жана көйгөйлөрдү чечүү жолдорун иштеп чыгуу жөндөмүнө ээ; үзгүлтүксүз билим алууга ишенген; электрондук башкаруу маалыматтык тутумун жана тилдин өзгөчөлүктөрүн алдыңкы деңгээлде колдоно алган; маселелерди сынчыл көз караш менен карай билген; ар кыл маселелерди чечүү жолдорун билген, жаратман, жаңычыл ой жүгүрткөн социологдорду даярдоо.

Социология багытында адистерди даярдоонун максаты – ириде мамлекеттик университеттер менен чет өлкөлүк университеттердин, илимий изилдөө борборлорунун жана КТМУнун өнүгүү жаатындагы өзгөчөлүктөрүн, тажрыйбасын эске алуу менен заманбап дүйнөнүн муктаждыктарына жооп бере ала турган социолог адистерди даярдоо. Ушундан улам социология бөлүмүнө караштуу социологиянын теориясы, билим берүүнүн усулдук көйгөйлөрү менен негизги коомдук көйгөйлөрдү айкалыштырган билим берүү жана илимий изилдөө борборун ачууну көздөйт.

Кыргыз-Түрк «Манас» университети учурдун талаптарына ылайык социологдорду даярдоо үчүн тажрыйбалуу профессордук-окутуучулук курамы, окуу китептерин жана социологиялык журналдарды байма-бай камтыган университеттин китепканасы бар. Заманбап ыкмаларды колдонуу менен илимий изилдөөлөрдү жүргүзүп, бир топ компьютердик программалар менен бирге SSPS программасын да колдонот.

Тарых бөлүмү

Салыштыруу ыкма аркылуу соңку технологиялар менен жабдылган материалдык-техникалык базадан пайдаланып, адамзат тарыхынын, айрыкча түрк тилдүү мамлекеттердин жалпы тарыхын дүйнөлүк тарыхтын алкагында карап, илимий негиздерге ылайык изилдеп, жаңы изилдөө усулдарын иштеп чыгуу; айрыкча бакалавриат даражасында тарыхый жаатта илиздөө иштерин аткара алган, архивдерде, китепканаларда жана башка ушул сыяктуу тарых жана тарыхый маалыматтар менен иш жүргүзгөн ар кандай мекемелерде иштей ала турган кадрларды даярдап, тарых сабагы боюнча мугалим болууну максат кылган студенттерди талап кылынган компетенцияларга ээ кылууну көздөйт.

Түркология бөлүмү

Түркология бөлүмүнүн максаты: түркология багытында билимге, көндүмгө жана кесиптик компетенттүүлүккө ээ, тарыхый жана азыркы тилди мыкты колдонуп, адабий тексттерди түзө билип, чечмелеп талдай алган, маңыздуу которуу, илимий изилдөөлөрдү жана долбоор жүргүзүү жөндөмү бар, оозеки түрүндө жана жазуу жүзүндө байланыш түзө алган, коммуникациялык технологияларды колдоно билген, адамзатка жана коомго жоопкерчиликтүү мамиле кылган, инновацияларга ачык, көйгөйлөрдү чече алган, адам укуктарын урматтаган, этикалык баалуулуктарды аздектеген, түркологияны үйрөтүү жаатында компетенцияга жана маданиятка ээ түркологдорду даярдоо. Аталган бөлүм Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Кыргызстан, Түркия, түрк тектүү мамлекеттер менен түрк тилдүү коомчулуктардын жаштарынын бирге билим алышын камсыздоо максаты менен биргеликте түрк дүйнөсүнүн цивилизациясынын интеллектуалдык мүлкүн байыткан илимпоз окутуучулук курамды даярдоо.

ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

МИССИЯ

- Иш чөйрөсүнүн жана илимий изилдөө мекемелеринин талаптарына ылайык жана эл аралык деңгээлде физика, химия, биология жана математика сабактарын жогорку деңгээлде билген, өз адистигинде мыкты кадрларды даярдоо;
- Математикалык ыкмаларды жана программалык инженерия, экономика, менеджмент жана башка багыттарда күчтүү кадрларды даярдоо;
- Биология багытында кесиптик билим жана көндүмдөрдү алып, экология, жалпы биология, генетика, молекулярдык биология, биохимия жана башка тармактарда анализдөө, синтездөө жана долбоор жүргүзүү жөндөмдүүлүктөрүнө ээ мыкты адистерди даярдоо максаты көздөлөт.

КОНЦЕПЦИЯ

- Университеттин стратегиялык планында, сапат боюнча китепчеде жана башка ченемдик укуктук документтерде аныкталган негизги максаттарга салым кошуу;
- Илим жана индустрия багытында изилдөө жана өнүктүрүү иш-чараларын жүргүзүү;
- Илим жана технологияга салым кошуу жаатында жогорку жетишкендиктерди көрсөтүү.

Максат жана милдеттер

- Факультеттин мүмкүнчүлүктөрүн рационалдуу колдонуу, билим берүү ишмердүүлүгүн, илимий изилдөө жана басылма иштерин ырааттуу жүргүзүү, аларды жалпы көзөмөлгө алуу;
- Университетибиздин материалдык каражаттарын үнөмдүү жана рационалдуу колдонуу, улуттук билим берүү программаларына, өлкөнү өнүктүрүү пландарына жана Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан бекитилген план жана программаларга ылайык өлкө ичиндеги муктаждыкка жараша талап кылынган багыттарда кадрларды даярдап чыгаруу;
- Өлкөнүн илимий, экономикалык, социо-маданий багыттан өнүгүшүн, өнүгүү жолунда дуушар болушу мүмкүн болгон көйгөйлөрдү башка мекемелер менен түзүлгөн кызматташтыктар

аркылуу мамлекеттик мекемелерге сунуштоо жолу менен аталган жаатта билим берүү жана илимий изилдөө иш-чараларын жүргүзүү, жыйынтыктарды коом менен бөлүшүү, мамлекеттик мекемелер тарабынан талап кылынган изилдөө иштерин жүргүзүү жана анын жыйынтыктарынын негизинде пикир жана сунуштарын билдирүү.

БИЛИМ БЕРҮҮ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНҮН БАГЫТТАРЫ

- Математика, колдонмо математика жана информатика, биология багыттарында бакалавр даражасында билим берүү.
- Университеттин бардык факультеттерине математика, физика жана жалпы биология боюнча факультативдик сабактарды өтүү.
- Математика, информатика, биология жана башка табигый илимдер багыттары боюнча долбоорлорду жүргүзүү.
- Табигый илимдер багытында улуттук жана эл аралык деңгээлде илимий иш-чараларды уюштуруу.
- Кыргызстан жана Түркия Республикасынын ар кыл билим берүү жана илимий изилдөө мекемелери менен кызматташуу жана эки өлкөгө бирдей кызмат көрсөтүү.

БӨЛҮМДӨР

Колдонмо математика жана информатика бөлүмү

2022-2023-окуу жылында жалпысынан 26 бүтүрүүчүнү уядан учурду. Учурда 84 студент билим алууда. Толук айлык акы менен 3 профессор, 1 доцент, 1 доценттин милдетин аткаруучу, докторантурасын жактаган 1 адис, 1 кенже илимий кызматкер, жарым ставкада 2 окутуучу жана сабак сааты боюнча акы төлөөнүүчү 1 окутуучу эмгектенент. Жетиштүү лабораторияларга жана жабдууларга ээ Колдонмо математика жана информатика бөлүмү илимий изилдөө долбоорун активдүү жүргүзүп келет. Бөлүмдү проф., док. Асан Өмүралиев жетектейт.

Математика бөлүмү

Алгачкы студенттерин 2012-жылы кабыл алуу менен билим берүү ишмердүүлүгүн баштаган. Бул бөлүмдү 2022-2023-окуу жылында жалпысынан 8 бүтүрүүчү аяктаган. Бул окуу жылынын аягына карата жалпысынан 66 студент билим алып жатат. Бөлүмдө толук айлык акы менен 3 профессор, 3 доцент, 1 адис жана 1 кенже илимий кызматкери менен катар жарым ставкада 8 окутуучу ал эми сабак сааты боюнча акы төлөөнүүчү 3 окутуучу эмгектенент. Математика бөлүмү университеттин бардык факультеттерине математика жана физика боюнча факультативдик сабактарды өтөт. Бөлүмдү проф., док. Анаркүл Урдалетова жетектейт.

Биология бөлүмү

2022-2023-окуу жылында жалпысынан 13 студент бүтүргөн. 2021-2022-окуу жылынын аягына карата жалпысынан 115 студент билим алып жатат. Бөлүмдө толук айлык акы менен 3 профессор, 3 доцент, 1 доценттин милдетин аткаруучу, докторантурасын жактаган 1 адис, 1 кенже илимий кызматкери менен катар жарым ставкада 3 окутуучу жана сабак сааты боюнча акы төлөөнүүчү 1 окутуучу эмгектенет. Биология бөлүмү айрыкча Айыл чарба жана Ветеринария факультеттеринин студенттерине бир канча предмет боюнча билим берип келет. Жетиштүү деңгээлде лаборатория жана материалдык-техникалык базага ээ болгон биология бөлүмү илимий изилдөө долбоорлоруна активдүү катышуу жаатында даярдык көрүп жатат. Бөлүмдү доц., док. Кадырбай Чекиров жетектейт.

КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Көркөм өнөр факультети Кыргызстанда, Түркияда жана ошондой эле дүйнөлүк деңгээлде ийгиликке жете алган өнөр адамдарын даярдап чыгарууну максат кылат. Факультетте көркөм сүрөт искусствосу, графика, керамика, айкел, фотосүрөт, пейзаж жана чөйрө дизайны аталышында алты бөлүм ачуу пландаштырылган. Факультет 2009-2010-окуу жылында көркөм сүрөт искусствосу жана графика бөлүмдөрүнүн даярдоо курсуна өзгөчө жөндөмдүүлүк сынагы аркылуу студенттерди кабыл алып, билим берүү ишмердүүлүгүн баштаган. Университеттин консерваториясы Көркөм өнөр факультетине кошулуп, көркөм сүрөт искусствосу, графика, музыкалык искусство, театралдык искусство багыттары боюнча билим берүү ишмердүүлүгүн улантып келет.

Кыргызстандан, Түркиядан жана башка тектеш түрк элдеринен келген студенттерге факультеттин даярдоо курсунда кыргыз жана түрк тилдери үйрөтүлөт. Факультет 8 семестрдик окуу программасын камтыган бакалавр даражасында билим берет. Бул окуу программасы Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинен бекитилип, лицензия алынган.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Көркөм өнөр факультети Кыргызстанда, Түркияда, дүйнөлүк деңгээлде ийгиликке жетүүнү көздөгөн өнөр адамдарын даярдап чыгарууну максат кылат. Билим берүүдө колдонулуп жаткан окуу программасында орун алган сабактар Кыргыз Республикасынын жана Түркия Республикасынын Көркөм өнөр факультеттериндеги окуу программаларына шайкеш келет. Ошол эле учурда Болонья процессине дал келген окуу программаларынын негизинде студенттерге Түркиядагы жана Европадагы жогорку окуу жайларга которулуу мүмкүнчүлүгүн берет. Өлкөлөрдүн ортосундагы кызматташууда каралган мүмкүнчүлүктөрдөн студенттердин пайдалануусу максат кылынат.

Факультеттин административдик башкаруусу декандан, декандын бир орун басарынан, социалдык-чарбалык иштер боюнча декандын жардамчысынан жана декандын катчысынан турат. Учурдагы академиялык түзүмдө көркөм сүрөт искусствосу, графика, музыкалык искусство, театралдык искусство бөлүмдөрү бар. Факультеттин профессордук-окутуучулук курамы келишим боюнча Түркия университеттеринен убактылуу жана Кыргызстандан эмгек келишиминин

негизинде дайындалат.

МИССИЯ

Тарыхый жана маданий бай мураска ээ түрк дүйнөсүнүн жогорку окуу жайлары көркөм өнөр багытында билим берүүсүн бай мурастарына таянып жүргүзүшү керек. Ушул себептерден улам факультет коомдун көркөм өнөр жаатында талабына ылайык билим берген, маданий элементтерди камтыган чыгармачылыкты баса белгилеген, мамлекеттик жана дүйнөлүк маданиятка салым кошкон, улуттук жана эл аралык аренада чыгармаларын көрсөтө алган, жетишкендиктерин таланттары менен айкалыштырып, адамзат жашоосунда көркөм өнөр түшүнүгүн сездире алган көркөм өнөр жана дизайнды жашоого аралаштырып, багыт берген окутуучуларды жана заманбап өнөр адамдарын даярдоо багытында иш алып барат.

КОНЦЕПЦИЯ

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин концепциясына ылайык, түрк дүйнөсүнүн салттуу билим берүүсү менен социалдык жоопкерчиликтүү, түрк тектүү мамлекеттер менен түрк коомчулуктарынын жаштарынын башын бириктирип, орток түшүнүк жана кызматташтыкты өнүктүрүү, маданият жана көркөм өнөр жаатында дүйнө менен интеграцияланган жана келечекке ишенген өнөр адамдарын даярдоо менен түрк цивилизациясынын ренессансына салым кошкон университет болуу. Батышта пайда болгон жаңы түшүнүктөрдү Орто Азиянын бай маданияты менен аралаштырып, адамзатка кызмат өтөө.

Максат жана милдеттер

Көркөм билим берүүнүн негизги максаты: студенттин - көркөм өнөр талапкеринин окуу процессинде чыгармачылык талантын ачуу, билим жана тажрыйбасын арттыруу, изилдөө, жаңы жаратмандык күч, практикалык иштерин колдоо, ар кандай маданий жана көркөм өнөр жаатындагы иш-чараларга болгон кызыгуусуна илимий ыкмалар аркылуу колдоо көрсөтүү. Билим берүү процессинде студенттердин заманбап чыгармачыл жана илимий илиздөө ыкмаларынын негизинде ээ болгон бул жөндөмдөрүн коомго керектүү болгон чөйрөлөрдө колдонуу жана коомго сезимтал мамиле жасап, коомдун мүчөсү катары жоопкерчилигин сезүүсү өтө маанилүү.

Заманбап көркөм өнөрдүн түйшүктөрүн жана ойлорун туюу, Кыргызстан менен Түркиянын искусствосун алдыга чыгарган жаратман өнөр адамдарын даярдоо максаты коюлган. Ошолу, түрк тектүү мамлекеттер жана түрк коомчулуктарынын жаштары менен үзгүлтүксүз билим алууга ишенген ар бир чөлкөмдөн жарандардын бирге билим алышы жана орток түшүнүктү өнүктүрүү максатында түзүлгөн факультет коомдун көркөм өнөр жаатында талабына ылайык билим берген, маданий элементтерди камтыган чыгармачылыкты баса белгилеген, мамлекеттик жана дүйнөлүк маданиятка салым кошкон, улуттук жана эл аралык аренада чыгармаларын көрсөтө алган, жетишкендиктерин таланттары менен айкалыштырган окутуучуларды жана заманбап өнөр адамдарын даярдоо максатында ишмердүүлүгүн жүргүзөт.

Даярдалган программанын негизинде алгач ирет Кыргызстан жана Түркиянын аймагы менен катар түрк дүйнөсү жана ага байланыштуу жалпы түрк элдеринин маданий баалуулуктарын жактырган, бул баалуулуктарды өзүнүн көркөм өнөрлүк көз карашы жана ой-толгоолору менен жуурулуштуруп, дүйнөлүк көркөм өнөрдө орун алышын көздөгөн көркөм өнөр түшүнүгүн жаратуу максатталган.

БИЛИМ БЕРҮҮ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНҮН БАГЫТТАРЫ

Учурда факультеттин академиялык түзүмү көркөм сүрөт искусствосу, графика, музыкалык искусство, театралдык искусство бөлүмдөрү аталышындагы 4 бөлүмдөн турат. Көркөм сүрөт искусствосу, графика, музыкалык искусство, театралдык искусство бөлүмдөрүндө бакалавриат даражасында билим берилет. Бөлүмдөрдүн структурасы өнүккөн өлкөлөрдүн жогорку окуу жайларындагы билим берүү стандарттарына окшош түзүлгөн. Ал күн сайын өнүгүп жаткан дүйнөгө ыкчамдык менен ыңгайлаша алган академиялык түзүмгө ээ.

Факультеттин ишмердүүлүгүнүн алкагында жергиликтүү жана эл аралык көргөзмөлөрдү, концерттерди, шоу-программаларды, театр оюндарын өткөрүп, ар түрдүү иш-чараларга жана конкурстарга катышып, “графикалык дизайн жана иллюстрация багытында студенттик көргөзмөлөрдү” ачып, “көркөм өнөр” багытында иш чараларды уюштуруп келет.

Тил үйрөтүү даярдоо курсунан сырткары 4 жылдык бакалавриат, ал эми тил үйрөтүү даярдоо курсун кошкондо 5 жылдык окууну камтыган билим берүү процессинде студенттер ар кыл маданий жана көркөм өнөр багытындагы иш-чаралар менен катар жеке көргөзмөлөргө, конференцияларга, илимий жыйындарга, семинарларга, республикалык жана эл аралык фестивалдар менен конкурстарга катышып, Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин миссиясына жана концепциясына ылайык чыгармаларды жаратуу менен ишмердүүлүк чөйрөбүздү кеңейтүү жаатында жүргүзүлгөн иш-чаралар өзгөчө чоң мааниге ээ.

Факультеттин бөлүмдөрүнө КТМУнун Баалоо, тандоо жана жайгаштыруу сынагы менен катар Кыргыз Республикасынын жана Түркия Республикасынын абитуриенттерине өзгөчө жөндөмдүүлүк сынагы өткөрүлөт. Мындан сырткары түрк тилдүү мамлекеттерден абитуриенттер түрк дүйнөсүнүн квотасы менен кабыл алынат. Бул бөлүмдөргө тапшырган студенттер төрт жылдык билимин ийгиликтүү аяктагандан кийин өз багыты боюнча бакалавр даражасындагы диплом жана мугалимдик сертификат алуу укугуна ээ болот.

Факультеттин бүтүрүүчүлөрү университеттин ар кыл илимий багыттарда, ошондой эле Түркия, Кыргызстан, Россия Федерациясы, Орто Азия өлкөлөрүнүн (жогорку окуу жайларынын) жана ТРнын Түркия стипендиясы деп аталган ЖОЖдон кийинки билим берүү (магистратура жана докторантура) боюнча программаларына тапшыра алышат. Муну менен бирге факультетте окуп жаткан мезгилде өндүрүштүк практикадан өтүүдөн, Орхун жана Мевлана аталышындагы студенттердин академиялык мобилдүүлүгүн жүргүзгөн алмашуу программаларынан да пайдалана алышат.

ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Экономика жана башкаруу факультети 1996-жылдын 6-августунда №22719 расмий гезитте жарыяланган “Түркия Республикасынын жана Кыргыз Республикасынын Өкмөттөрү тарабынан кол коюлган Кыргызстандын борбору Бишкек шаарында “Кыргыз-Түрк "Манас" университетин куруу тууралуу" №96/8350 келишимдин” негизинде 1997-1998-окуу жылында билим берүү жаатында ишмердүүлүгүн баштап, 2001-2002-окуу жылында алгачкы бүтүрүүчүлөрүн чыгарган. Факультет экономика, менеджмент, эл аралык мамилелер, финансы жана кредит аталышындагы 4 бөлүмдөн турат. Эл аралык мамилелер бөлүмүндө бир жыл англис тили боюнча даярдоо курсу окутулуп, сабактардын 30 пайызы англис тилинде жүргүзүлөт.

МИССИЯ

Өз багытында мыкты адис катары таанылган окутуучулар менен улуттук жана дүйнөлүк баалуулуктарды айкалыштырган, идеаларды жаратып, илимий изилдөө жүргүзгөн, көйгөйлөрдү илимий ыкмалар менен карап, инновациялык жолдорду колдонгон, өнүгүп жаткан технологиядан артта калбай, адамзаттын жыргалчылыгы жана бактысы үчүн кызмат өтөп, адамдын жашоосуна жана айлана-чөйрөгө маани берген, ачык-айкындуулукка басым жасап, жоопкерчиликти принцип катары карманган, эркин ой жүгүрткөн, бийик адамгерчилик касиеттерге ээ кадрларды даярдоону максат кылат.

КОНЦЕПЦИЯ

Факультетте заманбап, дүйнөлүк, динамикалуу, инновациялык, креативдүү, ар дайым чындыкты жана көркөмдүктү издеген, каржылык, интеллектуалдык гуманитардык жана экологиялык капиталды түзө алган ишкер, өз тармагында заманбап билимге ээ, билимин технология менен шайкеш жана рационалдуу түрдө колдонгон, дүйнөнү тааныган, улуттук иденттүүлүк менен катар дүйнөлүк баалуулуктарга ээ инсандарды даярдоо. Кыргыз-Түрк «Манас»

университетинин концепциясына ылайык экономика, менеджмент, эл аралык мамилелер, финансы жана кредит багыттарында булак катары колдонула турган илимий изилдөө иштерин жүргүзүү.

Максат жана милдеттер

Экономикалык тутумдун динамикасын түшүнүү, аналитикалык ой жүгүртүү жана синтез жолу аркылуу көйгөйлөрдү чечүүгө жөндөмдүү, улуттук жана эл аралык деңгээлде башкаруучулук касиетке ээ жогорку квалификациялуу кадрларды даярдап, Кыргызстандагы эмгек рыногуна, административдик жана башкаруу иштерине салым кошуу.

Өнүгүп жана өзгөрүп жаткан доордун талаптарына ылайык бакалавриат программасы боюнча студенттерге билим берүү.

БИЛИМ БЕРҮҮ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНҮН БАГЫТТАРЫ

Окуу процессинде ишкердик шыгы жогору болгон айрым бүтүрүүчүлөр Кыргызстанда жана Түркияда жекече же биргелешип түзүлгөн фирмалар аркылуу өз иштерин ачышат. Бүтүрүүчүлөрдүн көпчүлүгү Улуттук банк, Финансы жана Экономика министрликтери сыяктуу мамлекеттик жана жеке мекемелерде, биржа, айланма капитал чөйрөсүндө эмгек жолун башташат. Бул мекеме жана уюмдарда камсыздандыруучу, банкир, каржы кеңешчиси, инвестиция жана финансы боюнча адис, инспектор жана финансылык аналитик сыяктуу кызматтарда ар түрдүү башкаруу орундарын ээлешет.

Экономика бөлүмү

Экономика бөлүмүнүн студенттери университетти бүтүргөнгө чейинки окуу мезгилинде кеминде бир ай өндүрүштүк практикадан өтүүгө тийиш. Студенттер Кыргызстандын жана Түркиянын эң алдыңкы мекеме-уюмдарында өндүрүштүк практикадан өтүшөт. Бөлүмдүн бүтүрүүчү студенттерине теориялык билимдерин практикада колдонууга, иш тажрыйбасына ээ болууга, андан кийин иштеп кетүүгө жакшы мүмкүнчүлүктөр түзүлөт.

Ар жыл сайын атайын сынак менен тандалып алынган ийгиликтүү студенттер Түркиядагы Финансы министрлигинде, ТР Борбордук банкында, Түркиянын палаталар жана товардык биржалар бirimдигинде, Стамбул баалуу кагаздар биржасында, Түркия Халк банкы, TSE, “Zorlu Holding OcOO”, İGEME, Айыл чарба банкы, TEKFEN, Стамбул Алтын биржасы сыктуу белгилүү мамлекеттик жана жеке мекеме-ишканаларда өндүрүштүк практикадан өтүшөт. Муну менен бирге Кыргызстандын мамлекеттик жана жеке секторлорунда өндүрүштүк практикасын өтөө жаатында студенттерге колдоо көрсөтүлөт. Студенттер Кыргызстандагы КР Финансы министрлиги, КР Улуттук банкы, Kyrgyz Concept, Dos CredoBank, İstikbâl, “Аманбанк”, Кыргызстан фондулук биржасы, “Нур мебель”, “Кыргызалтын”, Демир банк, Инексим банк сыяктуу мамлекеттик жана жеке ишканаларда өндүрүштүк практикадан өтүү мүмкүнчүлүгүнө ээ.

Окуу процессинде ишкердик шыгы жогору болгон айрым бүтүрүүчүлөр Кыргызстанда жана Түркияда жекече же биргелешип түзүлгөн фирмалар аркылуу өз иштерин ачышат. Бүтүрүүчүлөрдүн көпчүлүгү Улуттук банк, Финансы жана Экономика министрликтери сыяктуу мамлекеттик жана жеке мекемелерде, биржа, айланма капитал чөйрөсүндө эмгек жолун башташат. Бул мекеме жана уюмдарда камсыздандыруучу, банкир, каржы кеңешчиси, инвестиция жана финансы боюнча адис, инспектор жана финансылык аналитик, жеке демилгеси менен ишкана ачуу, статистика боюнча адис, изилдөөчү, академиялык чөйрөдө кызматкер, мугалим сыяктуу кызматтарда ар түрдүү башкаруу орундарын ээлешет.

Менеджмент бөлүмү

Менеджмент бөлүмү бүтүрүүчүлөрүнүн ишкердик шыгын жаратып, андан ары өнүктүрүп, жеке ишкана ачууга ынтызарлыкты ойготуу жана бул багытта изденүү касиеттерине ээ кылуу менен Кыргызстандын, Түркиянын, Орто Азиянын жана башка өлкөлөрдүн ишканаларынын ар түрдүү мекемелеринде кесипкөй менеджер боло ала турган билим жана көндүмдөргө ээ, тынымсыз өзүн өнүктүрүүгө умтулган, өз алдынча үйрөнө алган жана ал үйрөнгөндөрүн колдоно билген жана өнүккөн инсан кылып тарбиялоону жана үйрөтүүнү көздөйт.

Менеджмент бөлүмүнүн максаты - маалыматты башкара билген, учурдагы күнүмдүк көйгөйлөрдү жоюп, чечим кабыл ала алган, жаңылыктарга даяр жана ийкемдүү, алдыңкы технологияларды колдоно билген студенттерди даярдоо. Муну менен катар менеджмент багытында илимий изилдөөлөр жүргүзүп, жыйынтыгын бөлүшкөн, коомдук жана тармагы боюнча жоопкерчиликтүү долбоорлорду иштеп чыккан жана жүзөгө ашырган, коомго ыңгайлаша билген, атаандаштыкка туруктуу, жаңычыл, келечекке пайдалуу чечимдерди кабыл ала билип, аларды ишке ашыра алган студенттерди даярдоо үчүн окуу программасын ишке ашырууну көздөйт.

Эл аралык мамилелер бөлүмү

Эл аралык мамилелер бөлүмүнүн студенттерине көп катмарлуу мамилелер тутуму тууралуу негизги маалыматтарды жана дүйнөлүк саясатты бакалавриат жана магистратура даражасына ээ адистерден үйрөнүү жана баалоо мүмкүнчүлүгү бериле тургандай уюштурулган илимий иш-чаралар аркылуу ааламдашуу мезгилиндеги эл аралык мамилелердин улуттук, аймактык жана дүйнөлүк масштабынын өнүгүү тенденцияларын динамикалык жана учурдагы талаптарга ылайык изилдеп жана талдай ала турган билимге ээ болуу мүмкүнчүлүктөрү берилет. Ошондуктан эл аралык мамилелер бөлүмүнүн студенттери алган билимдерин өлкөнүн жана коомдун өнүгүүсү үчүн пайдалана тургандыктарына ишеним артылат.

Бөлүмдүн максаты - Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин концепциясына жана негизги максаттарына ылайык изилдөөчү, аналитикалык ой жүгүртө билген, өзгөрүп жаткан дүйнө шарттарында коомду жетектеп кете алган, маалыматка ээ болуу-бөлүшүү-жүзөгө ашыруу аркылуу өлкөнүн өнүгүүсүнө салым кошо алган, адамдык баалуулуктарды сыйлаган инсандарды тарбиялоо.

Түрк жана кыргыз тилдеринде билим берген бөлүмдүн милдети: илимий маалыматтарга таянуу менен чөйрөбүздө болуп жаткан окуяларды түшүнүү, мамлекеттин стратегиялык абалын жакшыртууга салым кошуу жана аларды алып кетүүдө лидерлик сапатка ээ кадрларды даярдап чыгаруу. Аталган милдет Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Евразияда жана дүйнөлүк аренада таанылган абройлуу университет болуу концепциясына дал келет.

Бөлүм:

- илимге негизделген ар кандай көз караштардын жана пикирлердин тынчтык жана толеранттык ыкта эркин, адилет, ачык-айкындыгына жана отчёттуулугуна;
- академиялык баалуулуктарга ээ жана иш-чараларды бул багытта аткаргандыгына;
- билим аркылуу коомдун өнүгүшүнө салым кошууга;
- университетте эмгектенген кызматкерлерди жана студенттерди канааттандырып, университетке таандык болгондукка сыймыктанууга;
- келечекти курууда студенттер маанилүү роль ойной ала тургандыгына ишенет.

Финансы жана кредит бөлүмү

Келечектеги ишкерлерди, финансы жана банк тармагындагы адистерди, илимпоздорду даярдайт. 2012-жылы негизделип, күчтүү профессордук-окутуучулук курамы менен бакалавриат даражасында жогорку билим берип келет. Академиялык жана өндүрүштүк тажрыйбасы жогору болгон окутуучулар заманбап, инновациялык окутуу ыкмалары аркылуу практикалык жана теориялык билимдерди айкалыштырып, сапаттуу билим берет. Эл аралык изилдөөчүлөрдүн жана өнөр жай адистеринин тажрыйбасынан бөлүмдүн студенттери пайдаланышы үчүн семинар жана программалар уюштурулуп турат. Аталган бөлүм Кыргызстандын жана Түркиянын профессордук-окутуучулар курамынын катышуусу менен ишмердүүлүгүн жүргүзөт. Билим берүү иш-чаралары менен катар илимий изилдөөлөргө өзгөчө көңүл бурулуп, колдоо көрсөтүлөт. Бөлүмдүн студенттери Мевлана алмашуу программасы аркылуу Түркиянын ар кыл университеттеринде окуп келүү мүмкүнчүлүгүнө ээ.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин кирүү сынактарынан эң жогорку балл алган студенттер Финансы жана кредит бөлүмүн тандашат. Аталган бөлүм муну менен гана чектелбестен, Кыргызстанда жана Орто Азиядагы түрк тилдүү мамлекеттерде эң популярдуу болуп саналат. Бөлүмдүн студенттери эл аралык деңгээлдеги абройлуу жана белгилүү университет болуу жолунда келе жаткан Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин коомчулук үчүн пайдалуу жана жашоого ыңгайлуу эң өнүккөн кампусунда, көп тилдүү жана көп маданияттуу чөйрөдө социалдык, техникалык жана финансылык колдоо аркылуу алдыңкы келечекке даярдык көрүүдө.

ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

2011-2012-окуу жылында билим берүү ишмердүүлүгүн баштап, даярдоо курсунан сырткары 4 жылдык бакалавр даражасын берген жогорку окуу жайдын факультети болуп саналат. Даярдоо курсунда университеттин окуу тили болгон түрк жана кыргыз тилдери үйрөтүлөт. Ал эми араб тили чет тили катарында факультеттин эки бөлүмүнүн ар бир семестринде орун алып, өзгөчө басым жасалат. Бул окуу программалары Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинен бекитилип, лицензия алынган жана билим берүү ишмердүүлүгү Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Уставына жана университеттин ченемдик укуктук документтерине ылайык жүргүзүлөт.

Факультетте дин таануу бөлүмү жана теология бөлүмү аталышында эки бөлүм бар.

Теология бөлүмүндө тафсир, хадис, калам, ислам укугу/фыкых, мазхабдардын тарыхы, суфизм/тасаввуф, куранды кыраатына менен окуу/тажвид, араб, орус, англис тилдери сыяктуу сабактар менен бирге адеп-ахлак, диндер тарыхы, диний философия, философия, диний социология, диний педагогика, диний психология, диний антропология, цивилизация, логика ж.б.у.с. сабактар окутулат. Факультет өткөндү жана келечекти бирге камтыган, технологиянын мүмкүнчүлүктөрүнөн пайдаланган, кыргыз жана түрк коомундагы көптөгөн диний жана социалдык көйгөйлөрдү чече билген, сынчыл көз карашка жана ой жүгүртүүгө маани берген, дүйнө таанымы кең бүтүрүүчүлөрдү даярдайт.

Дин таануу бөлүмүндө диндер тарыхы, дин жана маданият, философия, диний философия, диний психология, диний феноменология, адеп-ахлак жана баалуулуктар, диний антропология сыяктуу дин таануу боюнча сабактар менен бирге тафсир, хадис, келам/диний риторика, мазхабдардын тарыхы, ислам укугу/фыкых, ислам тарыхы сыяктуу теологиялык сабактар; педагогикалык психология, өлчөө жана баалоо, педагогикалык социология, педагогикага киришүү, атайын педагогиканын ыкмалары, диний педагогика, ораторлук чеберчилик сыяктуу жалпы илимий жана теологиялык сабактар түрк, кыргыз, араб жана орус тилдеринде окутулат. Теология багытында жогорку компетенттүү, аталган илимий багытта алган билимин жана тажрыйбасын күнүмдүк жашоодо жана ишинде чебер колдоно алган, жогорку билимге ээ бүтүрүүчүлөрдү даярдоо максатталган.

Эки бөлүмдүн биринчи курсунан баштап араб тили окутулат. 2015-2016-окуу жылында алгачкы бүтүрүүчүлөрүн уядан учуруп, факультеттин бүтүрүүчүлөрүнө мамлекеттик үлгүдөгү кыргыз жана орус тилдеринде жазылган диплом жана Европалык стандарттагы англис жана түрк тилдеринде жазылган эки диплом тапшырылат.

Факультеттин теология бөлүмүнүн бүтүрүүчүлөрү Кыргызстан мусулмандарынын дин башкармалыгына (муфтият) караштуу мечиттерде дин кызматкери, медреселерде мугалим жана жетекчи кызматын аркалай алат. Ушуну менен бирге талап кылынган учурларда коомдук мекеме жана уюмдарда дин кызматкери болуп иштей алат.

Дин таануу бөлүмүн аяктаган бүтүрүүчү окутуучу катарында эмгектенүүгө укук берген дипломунун негизинде мамлекеттик мектептерде дин маданиятын жана адеп сабактарын берип иштей алат.

Факультеттин ийгиликтүү окуган студенттерине кош адистик программасынан пайдалануу мүмкүнчүлүгү берилет. Кош адистик программасын ийгиликтүү аяктаган студенттер эки бөлүмдүн дипломун алуу укугуна ээ болот. Факультетте билим алып жаткан студенттер окуу мөөнөтү боюнча кеминде бир жолу Түркияда жайкы окууга (өндүрүштүк практика) катышып, чет өлкөдө тажрыйба алуу мүмкүнчүлүгү бар.

Теология багытында кесиптик билим жана көндүмдөрдү алып, эң ириде Кыргызстан жана Түркияда, ошондой эле башка өлкөлөрдө ЖОЖдон кийинки билим берүү программаларына тапшыра алышат.

МИССИЯ

Теология багытында жогорку билим, түшүнүк жана баалоо компетенттүүлүгүнө ээ, изилдөө жүргүзүп, жыйынтыктары менен бөлүшкөн, диний, адеп-ахлактык жана илимий баалуулуктарды тутунган, өзүнө ишенген, жаратман инсандарды тарбиялоо аркылуу түрк тилдүү мамлекеттер менен боордош коомчулуктарга тынчтык, ынтымак, биримдик, достук жана тилектештик негизине таянган диний кызмат өтөп, өнүгүүсүнө салым кошуу.

КОНЦЕПЦИЯ

Илимий изилдөөлөрү менен эл аралык аренада таанымал жана абройлуу университет катары билим берүү, изилдөө, изденүү дарамети жогору, активдүү катышуу жана бөлүшүүгө багытталган биргелешип иштөө жана кызматташтык принцибине таянган башкаруу түшүнүгүнө ээ; тектеш түрк коомчулуктарынын диний билим берүү жаатындагы көйгөйлөрүн чечүү боюнча иш алып барган, коомдук жана дүйнөлүк баалуулуктарды сыйлаган, өнүгүүгө ачык, жаңычыл багытта ишмердүүлүгүн жүргүзгөн факультет болуу.

Максат жана милдеттер

Ислам дининин негизги булактары болгон Куран жана сүннөттүн негизинде теологиянын миссиясын үйрөтүү; билимдүү мусулман катары жашоосун улантып, үй-бүлөсүн, туугандарын, мекенин, улутун сүйгөн чынчыл инсандарды даярдоо.

Студенттердин өздөрү жашаган чөлкөмдү жана азыркы дүйнөнү таанып-билүүсүнө, илим менен технологияны туура жана пайдалуу колдонуусуна шарт түзүү. Эне тили менен бирге диний булактарды түшүнүүсү үчүн зарыл болгон араб тилин, түрк тилдүү элдердин тилин түшүнүү жана түрк тилдеги булактардан пайдалануу үчүн түрк тилин, бул чөлкөмдө кеңири колдонулган орус тилин жана башка өлкөлөрдө жашаган эл менен баарлашуу үчүн англис тилин билген инсандарды тарбиялоо. Ушул максаттарга ылайык студенттердин мурдагы аалымдарыбыздан бизге жеткен илимий жана маданий мурастарын терең өздөштүрүү менен жаңы илимий эмгектерди жараткан

жана дүйнөлүк тынчтыкка салым кошкон жаштардан болуп өсүшүнө бардык күч жумшалууда.

БИЛИМ БЕРҮҮ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНҮН БАГЫТТАРЫ

Дин таануу бөлүмүндө исламга байланыштуу негизги илимдер менен бирге диндер тарыхы, диний окуулар, философия, адеп-ахлак, диний философия, диний социология, диний педагогика, диний психология, диний антропология, цивилизация, логика ж.б.у.с. тармактар окутулат. Педагогикалык сабактар да берилген бул бөлүмдүн бүтүрүүчүлөрү:

1. Кыргызстандын Билим берүү жана илим министрлигинин адеп сабагы боюнча мугалими;
2. Кыргызстандын Президенттик аппаратында, Ички иштер министрлигинде, Дин комиссиясында жана Муфтият сыяктуу мекемелерде адис;
3. Түркиядагы башталгыч жана орто билим берүү мекемелеринде дин сабактары боюнча мугалим жана Дин иштери боюнча башкармалыгында кызматкер болуп иштей алышат.

Теология бөлүмүндө араб тили, тафсир, хадис жана фыкых сыяктуу негизги ислам илимдери, теология, ислам тарыхы, маданияты жана цивилизациясы боюнча сабактар берилет. Бул бөлүмдүн бүтүрүүчүлөрү:

1. Кыргызстандагы Дин комиссиясында жана муфтияттагы кызматтарда;
2. Түркиянын Улуттук билим берүү министрлигинде дин маданияты жана адеп-ахлак таануу мугалими; Имам-Хатип орто мектебинин кесиптик сабактары боюнча мугалими;
3. Дин иштери боюнча башкармалыкта имам-хатип, молдо, муфтий жана Куран курсунун окутуучусу болуп иштей алышат.

БӨЛҮМДӨР

Факультетте дин таануу бөлүмү жана теология бөлүмү аталышында эки бөлүм бар.

Дин таануу бөлүмүндө 2023-жылдын 15-ноябрынан тарта 78 студент билим алууда. Бөлүмдө эки профессор, бир доцент, бир окутуучу жана эки кенже илимий кызматкер эмгектенет. Бөлүмдү Проф. др. Кемал ПОЛАТ жетектейт.

Теология бөлүмүндө 2021-жылдын 15-ноябрынан тарта 111 студент билим алууда. Бөлүмдө бир профессор, төрт доцент, бир ага окутуучу, үч окутуучу жана эки кенже илимий кызматкер эмгектенет. Бөлүмдү проф., док. Бекир Татлы жетектейт.

КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

МИССИЯ

Эң биринчи кезекте түрк тилдүү мамлекеттер жана түрк коомчулуктары менен башка өлкөлөрдөн келген студенттерди алдыңкы материалдык жана техникалык базага ээ академиялык чөйрөнүн алкагында коммуникация тармагында мыкты, өздүк ишеними жогору, коомчулук алдында жоопкерчиликтүү, заманбап, эл аралык деңгээлде иштөөгө жөндөмдүү жаштарды тарбиялоо жана алгач түрк цивилизациясы менен катар дүйнөлүк масштабда илимге салым кошуу.

КОНЦЕПЦИЯ

Коммуникация багытынын бардык тармактарында адистешкен, аналитикалык ой жүгүрткөн, командада жана эл аралык платформаларда иштей алган, ийгиликтүү, чыгармачыл, илимпоз жана ар кыл тармактарда өз багыты боюнча иштей алган мыкты адистерди даярдоо.

Максат жана милдеттер

- Илимий, көркөм өнөр, технологиялык, социалдык жана маданий жаңылыктардан кабардар жана бул жаңылыктарды өз кесибинде, турмушунда колдоно билген жогорку квалификациялуу адистерди даярдоо;
- Заманбап билим берүү талап кылган физикалык инфраструктура жана жабдууларды камсыз кылуу боюнча пландарды жана программаларды иштеп чыгуу;
- Улуттук жана эл аралык коомдук мекемелер жана өкмөттүк эмес уюмдар менен үзгүлтүксүз кызматташтык түзүү.

1-МАКСАТ. Радио, телекөрсөтүү, графика, анимация, дубляж, гезит жана жарнак студияларын түзүү менен теориялык билимдерди практика менен айкалыштырып билим берүү. Бул ыкма аркылуу студенттер теориялык билимдери менен бирге практикалык билимин чыңдап, эл аралык тилдердин биринде эркин сүйлөгөн жогорку квалификациялуу сапаттуу кадрларды даярдоо менен катар билим берүүнүн сапатын жогорулатуу максатында зарыл болгон илимий кадрларды даярдоо жаатында иш алып барат.

- Интерактивдүү ыкмалар менен студенттердин өнүгүүсүн камсыз кылуу;
- Киноөндүрүш студиясын эффективдүү жана натыйжалуу пайдаланып, тажрыйба топтоо. Алгач билим берүүгө өзгөчө маани берүү менен башка иш-чараларды окуу процессине айкалыштырып жүргүзүү;
- Эл аралык университеттер менен кызматташуу жана орток долбоорлорду ишке ашыруу.

2-МАКСАТ. Киноөндүрүш студиясында, ТРТнын башкы мүдүрлүгүндө, КТР сыяктуу улуттук телерадио уюмдары менен орток долбоорлорду ишке ашыруу. Бул маданий иштер менен түрк дүйнөсүнүн медиасын колдоп, улуттук баалуулуктардын сакталышына, университеттин жана факультеттин таанылышына салым кошуу.

- ТРТнын башкы мүдүрлүгү менен биргелешип кино, анимация жана жарнамалык материалдарды тартуу. Бул материалдарды дүйнөлүк медиага чыгаруу. «Манас» гезитин жана университеттин бюллетенин мезгил-мезгили менен басып чыгаруу жана алгач Кыргызстан, Түркия менен катар түрк дүйнөсүнүн өлкөлөрүндөгү тийиштүү мекеме-уюмдарга таратуу;
- Улуттук медиа менен биргеликте иш алып баруу жана алардын программа, анимация, жарнама, дубляж жана киного болгон муктаждыктарына колдоо көрсөтүп, орток долбоорлорду ишке ашыруу;
- Медиада “кесип боюнча стандарттарды иштеп чыгуу” үчүн Кыргызстандын, Түркиянын жана тектеш түрк коомчулуктарынын коммуникация факультеттери менен бирдиктүү иш алып баруу;
- Изилдөөлөрдүн жана долбоорлордун темасына байланыштуу жергиликтүү, улуттук жана эл аралык мекеме жана уюмдар менен конгресс, симпозиум, илимий талкуу жана илимий жыйындарды уюштуруу. Коммуникация багытындагы журналистика, реклама жана коом менен байланыштар, телевидение, кино жана анимация тармагындагы китептерди которуу менен Кыргызстандын коммуникация багытындагы булак казынасына салым кошуу.

ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Инженерия факультети 1997-1998-окуу жылында экологиялык инженерия жана компьютердик инженерия бөлүмдөрү менен билим берүү иш-чараларын баштаган. 2003-жылы тамак-аш инженериясы, 2007-жылы химиялык инженерия, 2017-жылы электроника жана электр инженериясы менен өнөр жай инженериясы бөлүмдөрү ачылган. 2014-2015-окуу жылынын жазгы семестринде жаңы имаратка көчүп, заманбап дарсканаларда жана лабораторияларда билим берүү ишин улантууда.

МИССИЯ

Орто Азиянын экономикалык жана социалдык өнүгүүсүнө салым кошо турган, заманбап маалыматтык технологияларды колдоно алган, дүйнөдө болуп жаткан илимий жетишкендиктерден кабардар болгон, өндүрүштө алдыңкы технологияларды колдоно билген жана элдин жашоо деңгээлин жакшыртуу жаатында иш алып барган кесипкөй инженерлерди даярдоо.

КОНЦЕПЦИЯ

- Орто Азияда улуттук баалуулуктарды сактап кала турган дүйнөлүк билим жана көз караштарга ээ;
- Илимий жол менен ишин аркалаган;
- Үзгүлтүксүз түрдө өзүн-өзү өнүктүргөн жана өмүр бою билим алуунун маанилүүлүгүн түшүнгөн;
- Өзүн-өзү түшүнүп, гармонияда болгон, өзү жашаган коомго кызмат кылууну көздөгөн жаштарды тарбиялоо.
- Кыргызстандын жана Орто Азиянын эң алдыңкы Инженерия факультети болуу.

Максат жана милдеттер

- Инженерия тармагында мыкты адис жана өндүрүш тармагында эл аралык инженерия стандарттарына ылайык соңку маалымат жана алдыңкы технологияны колдоно алган

студенттерди даярдай турган сапаттуу билим берүү;

- Кыргызстан жана Түркия менен чектелбестен, бүткүл дүйнөдө мамлекеттик жана жеке менчик мекемелерде иштей алган жогорку квалификациялуу кадрларды даярдоо;
- Орто Азия өлкөлөрүнүн өнөр жай секторунда талап кылынган тармактарда илимий изилдөөлөрдү жүргүзүп, коомдун өнүгүүсүнө салым кошуу;
- Алдыңкы ЖОЖдун билим жана тажрыйбасын, заманбап билим берүү программаларын жана окутуу усул-ыкмаларын колдонуу менен билим деңгээлин көтөрүү;
- Университетти эл аралык деңгээлге чыгаруу максатында чет мамлекеттерден жогорку квалификациялуу жана тажрыйбалуу окутуучуларды университетке тартуу жана университетке таандык профессордук-окутуучулук курамдын компетенциясын жогорулатуу максатында дүйнөнүн алдыңкы жогорку окуу жайларына жана илимий изилдөө борборлоруна жиберилишине колдоо көрсөтүү;
- Окуу программаларын MÜDEK (инженерия билимин берген мекемелерди баалоо жана аккредитациялоо ассоциациясы), ABET (инженериялык окуу боюнча америкалык кеңеш/American Board for Engineering Training) сыяктуу белгилүү кесиптик уюмдар тарабынан аккредитациядан өткөрүү;
- Факультеттин студенттерине ишке ашырылып жаткан долбоорлорго активдүү катышууга шарт түзүү. Студенттерге маселелерди чечүүдө инженердик ыкмаларды үйрөтүү;
- Бүтүрүүчүлөр менен өнөр жай өндүрүшчүлөрүнүн ортосунда семинарларды жана илимий талкууларды уюштуруу аркылуу келечекте бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуусуна көмөк көрсөтүү;
- Эмгек рыногунда бүтүрүүчүлөрдөн талап кылынган жана күтүлгөн көндүмдөрдү аныктоо үчүн дайыма мониторинг жүргүзүү;
- Мамлекеттик мекемелерге, жеке менчик мекемелерге жана коомго пайдалуу болуу үчүн алардын суроо-талабы боюнча тиешелүү маселелерге кеңеш берүү; өндүрүлгөн тамак-аштын сапатын көзөмөлдөө, экология маселелери, маалымат технологиялары ж.б.у.с. маселелер боюнча кеңеш берүү;
- Жаңы илим жана технологияларды өнөр жайда колдонууну камсыз кылуу максатында өнөр жайчылар менен билим берүүдө кызматташтык түзүү жана эл аралык долбоорлорду иштеп чыгуу жана жүзөгө ашыруу.

БИЛИМ БЕРҮҮ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНҮН БАГЫТТАРЫ

Программалык инженерия бөлүмү

Программалык инженерия бөлүмү заманбап маалымат иштетүү технологияларын колдонуу менен Түркия, Кыргызстан жана Орто Азияда эл аралык инженердик деңгээлде кызмат көрсөтө алган инженерлерди даярдоо менен бирге жогорку сапаттагы билим берүү аркылуу боордош өлкөлөрдүн экономикасына салым кошууну максат кылат. Программалык инженерия бөлүмү 2004-жылы алгачкы бүтүрүүчүлөрүн чыгарган. Бөлүмдөгү билим берүү заманбап операциялык тутумдар (Windows жана Unix), интернет инфраструктурасы, программалык камсыздоо (C, C++, Java, Delphi, Visual Basic, Oracle/ SQL Sever) сыяктуу негизги теориялык билимди лабораториялык сабактардын жардамы менен практикалык жактан чыңдап, профессионалдык деңгээлде компьютердик тутумдарды жарата турган инженерлерди даярдоо. Бул максатта бакалавриат программасы студенттерге жетишерлик деңгээлде аппараттык жабдуулар (hardware) боюнча, жогорку деңгээлде алдыңкы теориялык билим камсыз кылган, программалык жабдууларды иштеп чыгуу көндүмдөрүн өрчүткөн, компьютердик тутумду долборлоо жана иштетүүгө

багытталган сабактар берилет.

Жаратылышты колдонуу жана экология бөлүмү

Экология инженериясы жергиликтүү жана дүйнөлүк деңгээлде адамдарды айлана-чөйрөнүн зыянынан жана айлана-чөйрөнү адамдардын залакасынан коргоо, адамзаттын ден соолугу менен бакубаттуулугу үчүн шарттарды жакшыртуу максатында негизги илимий теорияларды практика жүзүндө ишке ашыра турган инженерия тармагы болуп эсептелинет.

Коомдук тамактанууну уюштуруу жана продукциянын технологиясы бөлүмү

Коомдук тамактанууну уюштуруу жана продукциянын технологиясы боюнча инженерлер тамак-аш өндүрүшүндө чийки затты иштетүүдөн баштап, продукция керектөөчүнүн колдонуусуна жеткенге чейинки мезгилди кучагына алган тамак-аш чынжыры боюнча иш алып барат.

Химиялык технология бөлүмү

Химиялык технология боюнча инженерия материалдарынын химиялык түзүмү, энергетикалык курамы же физикалык абалы өзгөргөн процесстерди иштеп чыгуу жана колдонуу жаатында иш алып барган инженериянын кеңири жана ар тараптуу тармагы. Чийки заттын химиялык же физикалык өзгөрүүлөргө дуушар болуп, адамзат үчүн пайдалуу продукцияга айлануу процесстерин долбоорлоо, куруу жана иштетүү химиялык инженериянын маңызын түзөт.

Электроника жана электр инженериясы бөлүмү

Негизги инженериялык теориялар менен катар электр жана электрондук схемаларды, системаларды долбоорлоо жана талдоо, байланыш тутумдары, электр жабдуулары, электр машиналары жана автоматташтырылган тутумдар боюнча билим берет.

Электроника жана электр инженериясы илимпоздор колдонгон приборлордун негизги механизмдерин чыгарган, алардын программаларын жаза алган жана тескери инженерия менен өндүрүлгөн түзүлүштөрдүн ички механизмдерин чече билген кеңири чөйрөнү камтыйт.

Өнөр жай инженериясы бөлүмү

Өнөр жай инженериясы адам, машина, информатика, аппараттык камсыздоо жана энергиядан турган интеграцияланган тутумдарды долбоорлоо, өркүндөтүү жана орнотуу жаатында иш алып барат. Мындан алынган натыйжаларды аныктоо, гипотеза жана баалоо үчүн инженердик анализ жана долбоорлоо принциптери жана ыкмалары менен кошо математикалык, физикалык жана коомдук илимдердеги кесиптик билим жана көндүмдөрдү колдонгон инженерия тармагы.

.

ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

МИССИЯ

Факультет заманбап билим берүү принциптерине ылайык жаратылыш, адам жана жаныбарлардын укуктарын урматтаган, жогорку билимдүү, өзүнө бекем ишениген жана толеранттуу принциптерди тутунган, үзгүлтүксүз билимин жаңылап, өзүн-өзү өнүктүргөн, өзүнүн мендигин тастыктаган, адамдар менен мамиле түзө алган, ар кыл жагдайга ийкемдүү мамиле жасаган, түрк дүйнөсүнүн баалуулуктарын аздектеген, аналитикалык ой жүгүртө билген, маданий түрдө көз караштарын эркин билдире алган, кесиптик этиканы сактаган, ветеринария адистиги боюнча мыйзамдарды, нускамаларды, жоболорду мыкты билген ветеринарларды даярдоо.

КОНЦЕПЦИЯ

Жаратмандык жана өндүрүмдүүлүк принциптери менен бөлүшүүдө, тилектештикте жана көйгөйлөрдү чечүүдө кыйналбаган, жеке адамдар менен мекеме ортосунда эффективдүү байланыш кура алган, үйрөнүүнү жана үйрөтүүнү жакшы көргөн, уюшкандыкты, билимин бөлүшүүнү принцип катары карманган, мекемеге таандык болгондугуна сыймыктанган адистерди даярдап, аймакта абройлуу университеттин белгилүү факультети болуу.

Максат жана милдеттер

Кыска мөөнөттүү

1. Билим берүү үчүн факультетти керектүү китептер менен камсыздоо жана факультетте эмгектенген профессордук-окутуучулук курам тарабынан даярдалган китептерди билим берүүдө колдонуу.
2. Лабораториялык иштерди жүргүзүү үчүн зарыл болгон негизги жабдууларды, шаймандарды жана материалдарды сатып алуу.
3. Студенттерди практика үчүн зарыл болгон негизги лабораториялык жабдуулар жана материалдар менен камсыз кылуу.
4. Курстун мазмунун жана силлабусун жаңылап жарыялап туруу (бериле турган сабактар гана жаңыланат).
5. Жаңы окуу программасынын алкагында уюштурулган сабактардын силлабустарын жаңылоо.

Орто мөөнөттүү

1. Факультеттин бардык бөлүмдөрүнүн минималдуу муктаждыктарын канааттандыруу үчүн керектүү жабдуулар менен камсыздалган лабораторияларды куруу.
2. Илимий изилдөө лабораторияларын куруу үчүн инфраструктуралык жактан даярдык көрүү.
3. Бөлүмдү чыңдоо жана өнүктүрүү жаатында иш-чараларды жүргүзүү.
4. Магистратура жана докторантура программалары боюнча билим бере турган Ветеринария институтун түзүү жана ишмердүүлүгүн баштоо.
5. Университеттин эки тараптуу кызматташуу мүмкүнчүлүктөрүн пайдаланып, административдик кызматкерлердин компетенциясын жогорулатуу максатында индивидуалдык жана кесиптик өнүгүүсү боюнча ар кыл программаларга катышуусуна мүмкүнчүлүк берүү.
6. Эл аралык конгресс, симпозиум же илимий талкуу алкагында таанылууну жана маалымат бөлүшүүнү камсыздоо.

Узак мөөнөттүү

1. Университеттин Саламаттыкты сактоо институтунда магистратура жана докторантура программалары боюнча билим берүү ишмердүүлүгүн жүргүзгөн институтунда факультеттен бүтүргөн профессордук-окутуучулук курамды түзүү менен катар эң алдыңкы материалдык-техникалык база, заманбап маалыматтык технологиялар жана ыкмаларды колдонуу аркылуу Кыргызстан жана коңшу өлкөлөр менен академиялык иш-чараларды жүргүзүү.
2. Тамак-аш азыктарынын коопсуздугун аныктоо, эпидемиялык ооруларды изилдөө жана диагностикалоо сыяктуу тармактарда алдыңкы лабораторияларды түзүү аркылуу эң алдыңкы лабораторияга ээ белгилүү факультет болуу.
3. Курула турган алдыңкы лабораториянын мүмкүнчүлүктөрүн пайдаланып, эл аралык журналдарда, өзгөчө SCI индекстүү журналдарда макалаларды жарыялоо.
4. Заманбап билим берүү принциптерине ылайык жаратылыш, адам жана жаныбарлардын укуктарын урматтаган, жогорку билимдүү ветеринар адистерин даярдоо.
5. Эл аралык денгээлдеги иш-чаралардын алкагында Болонья процессинин критерийлерине ылайык аккредитация иштерин жүргүзүү. Эл аралык мекеме-уюмдар жана иш чөйрөсү менен кызматташууга кызыкдар, билим берүү жана илимий изилдөө жаатында аймактагы абройлуу университет болуу.
6. Факультеттин бүтүрүүчүсү болгон ветеринарлар аркылуу Кыргызстандын мал чарбачылыгын өнүктүрүү, малдын жана калктын саламаттыгын сактоо, жаратылыш балансын жана түзүлүшүн бузбастан, Кыргызстан экономикасы өлкөнүн мал чарбачылык потенциалын рационалдуу пайдалануусу үчүн факультеттин жана бүтүрүүчүлөрдүн олуттуу иш алып барышы.
7. Аң-сезимдүү, технологияны колдонууга көнүккөн өндүрүш баскычтарын жана өндүрүүчү профилди түзүү иш-аракеттеринен тышкары азык-түлүк коопсуздугу боюнча маалыматы бар керектөөчү массаны калыптандырууда жол көрсөтүп, жетекчилик кылуу.

БИЛИМ БЕРҮҮ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНҮН БАГЫТТАРЫ

Ветеринария факультети негизги 3 багытта билим берүү ишмердүүлүгүн жүргүзөт:

1. Билим берүү.
2. Илимий изилдөө жана публикацияларды жарыялоо.
3. Коомго кызмат.

a) Клиникалык кызмат.
b) Мал багуу жана асылдандыруу боюнча көрсөтүлгөн кызматтар.
c) Адам жана айлана-чөйрөнүн саламаттыгы боюнча көрсөтүлгөн кызматтар.
d) Кеңеш берүү кызматтары.
e) Тамак-аш коопсуздугу жана коомдук саламаттыкты сактоо кызматтары.

АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

МИССИЯ

Сапаттуу билим берүү жана илимий изилдөө жана тажрыйба-конструктордук иштер тажрыйбалык иштеп (AR-GE) аркылуу жогорку билимге ээ, билимин коомдун пайдасы үчүн колдоно алган, илимий, маданий жана этикалык баалуулуктарга ылайык иш жүргүзгөн бүтүрүүчүлөрдү, илимпоздорду даярдоо жана коомдун аң-сезимин жогорулатуу.

КОНЦЕПЦИЯ

Сапаттуу билим берүү менен улуттук деңгээлде келечекке карай билим базасын түзгөн заманбап айыл чарба мекемелеринин арасында алдыңкы орунга ээ факультет болуу.

Максат жана милдеттер

Кыргызстандын жаратылышынын генетикалык ресурстарын коргоо менен айыл чарба тармагында заманбап теориялык билим жана технология аркылуу айыл чарбасына салым кошуу эң негизги максат болуп эсептелинет.

Факультет агрономия багытында мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү жана өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмдөрүндө бакалавриат даражасында билим берип, өндүрүштү пландаштырып, долбоорлорун түзө алган жана заманбап агротехниканы колдоно алган жогорку билимге ээ айыл чарба инженерлерин даярдоону көздөйт.

БИЛИМ БЕРҮҮ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНҮН БАГЫТТАРЫ

- Заманбап технологияларды колдонуу менен Кыргызстандын шартына ылайыктуу жергиликтүү жогорку түшүм берүүчү өсүмдүктөрдүн жаңы сортторун иштеп чыга алган, айыл чарба тармагында жогорку түшүм берүүчү тутумдарды түзө алган жана кесибине байланыштуу өндүрүштүк-технологиялык иш-аракеттерди жүргүзгөн адистерди даярдоо.
- Заманбап технологиялар аркылуу жергиликтүү жаныбарлардын түрлөрүн колдонуу менен жогорку натыйжалуу мал чарба тутумдарын түзүп, кесибине байланыштуу өндүрүштүк-технологиялык иш-аракеттерди жүргүзгөн адистерди даярдоо.

- Өсүмдүктөрдү коргоо жаатында биотехнология жана ген инженериясы боюнча алдыңкы ыкмаларды колдонуу аркылуу айыл чарба өндүрүшүн интенсивдүү өнүктүрүп, кесибине байланыштуу өндүрүштүк-технологиялык иш-аракеттерди жүргүзгөн адистерди даярдоо.
- Айыл чарба тармагындагы өндүрүштөрдү интенсивдүү технологиялар менен уюштуруу жана башкарууга жөндөмдүү адистерди даярдоо.
- Өлкөнүн айыл чарбасына салым кошуп, түшүмдү жогорулата турган илимий изилдөөлөрдү жүргүзүү.
- Дүйнө жүзүндө жаңыдан иштелип чыккан техника жана ыкмаларды өлкөнүн азыркы шарттарына ылайыкташтырып колдонуу менен айыл чарба продукцияларынын түшүмдүүлүгүн сапатын жогорулатуу.
- Өлкөнүн айыл чарбасында пайда болгон көйгөйлөрдү тез арада чечүү жолдорун иштеп чыгуу.

ФАКУЛЬТЕТ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

ФИЗИКАЛЫК ИНФРАТҮЗҮМ

- Айыл чарба факультети алдыга койгон өнүгүү планынын жана узак мөөнөттүү максаттарынын алкагында 5399,38 m^2 түзгөн имаратта билим берүү иш-чараларын жүргүзүп келүүдө, анын B, G жана E блокторунан турган имаратында кеңсе, дарскана, лаборатория, сынамык жана чалгындоо иштерин жүргүзгөн бөлмөлөр, муздаткыч бөлмөлөр, кампалар жана коомдук жайлар орун алган.
- Факультет 13 лабораториясын (бакча өсүмдүктөрү, талаа өсүмдүктөрү, тоют өсүмдүктөрү, үрөн технологиясы, помология, биотехнология, энтомология, нематология, герблогия, фитопатология, молекулярдык биология жана биотехнология, өсүмдүктөрдүн клиникасы жана компьютердик лабораториялар) керектүү материалдар менен камсыздап, анализдерди жүргүзүп келет. Мындан тышкары факультеттин имаратында 7 дарскана, 1 черчение бөлмөсү, 26 кеңсе, 3 муздаткыч бөлмөсү, 1 борбордук химиялык кампа, 1 кафетерий, 1 китепкана жана 5 чоң дарскана орун алган.
- Мөмө-жемиш бакчасы: мөмө сортторун чогултуу бакчасында катуу урук, катуу кабык, жумшак урук жана жүзүм жемиштеринин көптөгөн түрлөрү жана мөмө сорттору бар. Ошондой эле 35 сорттогу жүзүмзар бар. Бул бакчада студенттер алган билимин практикалык иштер менен айкалыштырып бекемдей алышат.
- Талаа тилкеси: бул аймакта жашылчалар, талаа өсүмдүктөрү жана декоративдүү өсүмдүктөр өстүрүлүп, мүнөздөмө берилет жана жакшыртуу сыяктуу көптөгөн илимий изилдөөлөр жүргүзүлөт.
- Күнөскана: 200 m^2 бийик туннел жана 1000 m^2 күнөскана аянты бар. Бул тармакта илимий изилдөө жана тажрыйба-констуктордук иштер тажрыйбалык иштеп (AR-GE), билим берүү жана өндүрүштүк иш-чаралар жүргүзүлөт. Мындан тышкары өлкөнүн күнөскана иштеткендерге сертификация боюнча билим берилет.

СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Университеттин Спорт илимдери факультети алгач ирет Дене тарбия жана спорт жогорку мектеби аталышында Камкорчулар кеңешинин 2007-жылдын 23-октябрындагы 2007.03-жыйынындагы №4 чечиминин негизинде Окумуштуулар кеңешинин 2008-жылдын 5-февралындагы №2008-3.24 чечими менен ачылган.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Дене тарбия жана спорт жогорку мектеби 2008-2009-окуу жылында билим берүү ишмердүүлүгүн дене тарбия жана спорт мугалими, машыктыруучуларды даярдоо бөлүмдөрү менен баштаган.

Ушуну менен бирге 2018-жылдын 15-майында Коомдук илимдер институтунда Дене тарбия жана спорт багыты боюнча магистратура программасы ачылып, 2019-2020-окуу жылынан тарта студенттерди кабыл ала баштаган.

Факультеттин максаты – дене тарбия жана спортко коомдук кызыгууну арттыруу, иш-чаралар аркылуу социалдашууну жана социалдык интеграцияны камсыздоо. Балдарга, жаштарга жана спортчуларга дене тарбия иш-чаралары аркылуу өзүн көрсөтүүгө жардам берип, дене тарбия жана спорттун маанисин билген жана түшүндүрүп элге жеткире алган мугалимдерди жана машыктыруучуларды даярдайт.

Окумуштуулар кеңешинин 2021-жылдын 25-февралындагы №2021-02.16 чечими менен Камкорчулар кеңешинин 2021-жылдын 28-апрелиндеги 1-жыйынынын №2021-01.04 чечиминин негизинде Дене тарбия жана спорт жогорку мектебинин аталышы Спорт илимдери факультети болуп өзгөртүлдү. Факультетибиз билим берүү ишмердүүлүгүн дене тарбия жана спорт мугалими, машыктыруучуларды даярдоо бөлүмдөрү менен улантып жатат.

Окумуштуулар кеңешинин 2021-жылдын 25-февралындагы №2021-02.11 чечими менен Камкорчулар кеңешинин 2021-жылдын 28-апрелиндеги 1-жыйынынын №2021-01.07 чечиминин негизинде Дене тарбия жана спорт жогорку мектебинин Салттуу оюндар жана спортту изилдөө-практикалык иштерин жүргүзүү борбору болуп аталышы Салттуу оюндар жана спорт илимин изилдөө институту деп өзгөртүлдү.

МИССИЯ

Заманбап спорттук жана илим технологияларынын өнүгүүсүнө салым кошуу, бул тармактагы актуалдуу өзгөрүүлөр менен бирге кадам шилтеп, изилдөөчү, иликтөөчү, сынчыл ой жүгүртүү жаатында өзгөргөн дүйнөлүк шарттарда коомго жетекчилик кыла алган, гуманисттик баалуулуктарды сыйлаган, коомдук ден соолук үчүн спорттун маанисин баамдай билген заманбап спортчуну окутуу усулдарын өздөштүргөн, Ататүрк принциптерине жана мамлекеттик баалуулуктарга берилген, демократиялык аң-сезими калыптанган спортчуларды даярдоо,

улуттук жана эл аралык аренада спорт илиминде абройлуу мекемелердин арасынан орун алуу.

КОНЦЕПЦИЯ

Топ менен иштөөгө дем берген, башкарууга активдүү катышууга жана бөлүшүүгө багытталган топ менен иштөө түшүнүгү орун алган, алгач өз чөлкөмүбүздөн баштап, эл аралык деңгээлде да спорт тармагындагы маселелерди чечүү жаатында иштерди аткарган, мыкты кызматкерлери менен заманбап инфратүзүмү жана спорт илиминде соңку технологияларды колдонгон инновациялык жана алдыңкы тажрыйбалары аркылуу спорт билимин берүү тармагында Кыргызстанда жана дүйнөдө үлгү болчу окутуу моделин түзүү, билим берүүдө жалпыга таанымал марка болуу.

Максат жана милдеттер

- Илимий жана этикалык принциптерди карманган;
- Адам укуктарын, эркин сүйлөөнү жана демократияны аздектеген;
- Ар түрдүү көз карашын, өз пикирин тынчтык жол менен толеранттуу айта алган, эркин, адилеттүү, ачык-айкын жана демократиялык принципке, академиялык жана этикалык баалуулуктарга сугарылган;
- Жасап жаткан ишин эң мыкты бүтүргөнгө чечкиндүүлүк менен талыкпай эмгектенген;
- Алган билимин өлкөсүнүн жана коомдун өнүгүүсү менен бакубат жашоосуна жумшаган;
- Башка кесиптик топтор менен кызматташуунун алкагында иш алып бара алган;
- Айлана-чөйрөгө жана коомдук көйгөйлөргө маани берген;
- Алган билимин элге жеткире алган жана коомдук аң-сезимдин өнүгүшүнө салым кошкон күчтүү кадрларды даярдоо факультеттин эң негизги максаттары болуп саналат.

Стратегиялык максаттар:

- Спорттун илимий багыты боюнча өлкөгө муктаж болгон спорт багытындагы адистерди даярдоо;
- Студенттерде илимдеги жана спорт тармагындагы соңку өнүгүүлөрдү аңдоо жөндөмүн калыптандыруу;
- Студенттердин билим берүү процесси боюнча факультеттин негизги баалуулуктарын түшүнүүсүн камсыздоо;
- Ар дайым өзүн-өзү жакшыртуу сезимине ээ кылуу;
- Топ менен иштөө каалоосун калыптандыруу;
- Факультеттин койгон максаттарын окуу-тарбиялык иш-чаралар менен айкалыштыруу;
- Максат кылынган билимди берүү максатында жетиштүү деңгээлде материалдык-техникалык база түзүп, дүйнөдөгү эң алдыңкы технологиялар менен жабдылган билим берүү жана илимий изилдөө лабораторияларын куруу;
- Студенттерден теориялык билимдерин практикада колдоно алган спортчуларды даярдоо;
- Улуттук жана эл аралык байланыштарды үзгүлтүксүз түрдө жүргүзүү;
- Бүтүрүүчүлөр менен ар дайым байланыш түзүү;
- Өлкөнүн жана дүйнөлүк ресурстардын натыйжалуу колдонулушун камсыз кылуу.

Негизги баалуулуктар:

- Ар кыл билим берүү, илимий изилдөө иш-чараларында жана социалдык көйгөйлөрдө коомдун кызыкчылыгын көздөө, эң биринчи иретте коомдук адилеттүүлүк принцибин кармануу;
- Менчик ресурстарды жана баалуулуктарды күн сайын көбүрөөк адамдар пайдалана турган деңгээлге жеткирүү максатын көздөө;
- Абройлуу университет/спорт сектору/коом менен кызматташтыкты чыңдоо;
- Кесиптик этиканы жана жоопкерчилик сезимин эң жогорку бийик кармап, башка кесиптик топтор менен кызматташууну жогорку деңгээлде камсыз кылуу;
- Командалык демге ээ болуу.

ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

1999-2000-окуу жылында эки жылдык кесиптик жогорку мектеп катары билим берүү иш-чараларын баштап, биринчиден тамак-аш жана суусундуктар менеджменти, экинчиден туризм жана мейманкана иштетүү, акырында туризм гид кызматы программалары ачылган. Үч өзүнчө программада ишке ашырылган окуу программаларынын ийгилиги, бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуусу жана кесиптик жогорку мектеп боюнча ар кыл мекемелердин оң жааттагы ой-пикирлери менен жогору бааланды. Ушундан улам 2 жылдык кесиптик жогорку мектеп жетишкен ийгиликтерин мындан ары өркүндөтүү максатында максатында 2007-2008-окуу жылынан тарта Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектеби аталышында 4 жылдык бакалавриат программасы боюнча мейманкана иши, саякат иши жана гид кызматы, ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмдөрү менен билим берүү ишмердүүлүгүн уланткан.

Университеттин Окумуштуулар кеңешинин 2021-жылдын 25-февралындагы №2021-02.10 чечимине ылайык Туризм жана мейманкана иштетүү мектеби ириде Кыргызстан, Түркия жана түрк дүйнөсүнүн мамлекеттеринин туризм тармагында кадрларга болгон муктаждыгын канааттандыруу багытында бакалавриат даражасында билим берип, бакалавриат программаларын ишке ашырып, жогорку тажрыйбалуу профессордук-окутуучулук курамы жана соңку технологиялар менен жабдылган материалдык-техникалык базасынын негизинде жогорку мектептин академиялык өнүгүүсүнө жол ачуу жана студенттердин факультеттин дипломун алышы үчүн аталган жогорку мектептин аты 2021-2022-окуу жылынан тарта Туризм факультети болуп өзгөртүлдү.

МИССИЯ

Биринчи кезекте түрк дүйнөсүндө жана бүткүл дүйнөлүк туризм ишканаларында жетекчи менеджерлерди даярдоо менен катар эл аралык заманбап билимдин талаптарына ылайык билим алган, түрк цивилизациясы менен бирге дүйнөлүк көз карашка ээ кадрларды даярдоо.

КОНЦЕПЦИЯ

Жогорку квалификациялуу бүтүрүүчүлөрү аркылуу туризм жаатында эл аралык марка болуу.

Максат жана милдеттер

Таланттуу жаштарга туризм тармагында келечеги кең карьера мүмкүнчүлүктөрүн берүүнү көздөгөн Туризм факультетинин негизги максаты – биринчи кезекте Кыргызстандын жана бүткүл түрк дүйнөсүндөгү туризм ишканаларынын муктаждыктарына жараша талап кылынган кадрларды, эл аралык стандарттарга ылайык жетекчи менеджерлерди даярдоо менен катар академиялык эмгектери менен туризм тармагына салым кошуу.

Туризм факультетинин келечектеги максаттарынын бири – Кыргызстанда туризм тармагында иштеген квалификациялуу кадрларды даярдап чыгаруу менен бирге бүтүрүүчүлөргө дүйнөнүн каалаган өлкөсүндө иштеп кеткендей билим берүү. Бул жаатта Туризм факультетинин негизги максаттары төмөнкүдөй:

a) Улуттук иденттүүлүгүн сактоо менен дүйнөлүк көз карашка ээ инсанды тарбиялоо;

b) Студенттерге туризм чөйрөсүндө колдоно ала турган башкаруу боюнча билим жана көндүмдөрдү үйрөтүү;

c) Ар бир студентке иш ордунда окутуу жана практика өтөө мүмкүнчүлүктөрүн түзүү;

d) Студенттерге дүйнөдө эң көп колдонулган тилдердин ичинен үчтөн кем эмес тилди билишин камсыз кылуу;

e) Туризм тармагында көп муктаждыктарды жараткан мейманкана, тамактануу жана агенттик кызматтар жаатында семинарларды жана курстарды уюштуруу, илимий жыйын жана конференцияларды өткөрүү;

f) Туризм тармагында жаңы долбоорлорду иштеп чыгуу;

g) Туризм тармагына талап кылынган багыттарда кеңеш берүү кызматын аткаруу;

h) Туризм багыты боюнча магистратура жана докторантура программаларын ачуу боюнча иш-чараларды жүргүзүү;

i) Студенттерге дүйнөлүк масштабда практика өтөө мүмкүнчүлүгүн түзүү;

j) Профессордук-окутуучулук курамдын мүчөлөрүн жана студент алмашуу программалары сыяктуу маселелерде дүйнөнүн алдыңкы туризм мекемелери менен кызматташуу;

k) Туризм жаатындагы билим берүүнүн ар кыл тармактарында патент алуу;

l) Өндүрүштүк практика өтөө боюнча мейманкана иштетүү долбоорунун мазмунун жана аянтын кеңейтүү.

БИЛИМ БЕРҮҮ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНҮН БАГЫТТАРЫ

Туризм факультетинде төмөндө берилген бөлүмдөрдө бакалавриат окуу программасы боюнча билим берүү ишмердүүлүгү жүргүзүлөт.

Мейманкана иши бөлүмү

Кыргызстанда күн санап өсүп жаткан туризм тармагынын мейманкана ишинин эң маанилүү муктаждыктарынын бири – бул квалификациялуу жумушчу күчү. Ушул себептен улам бул тармакта жогорку квалификацияга ээ факультеттин бүтүрүүчүлөрү туризмдин бардык тармактарында жана бөлүмдөрүндө жумушчу күчүнө болгон муктаждыкты канааттандырууда маанилүү роль ойнойт. Бул бөлүмдө билим алган студенттер биринчи кезекте мейманкана ишмердүүлүгүн уюштурууда фронт-офис жана мейманкана ишмердүүлүгүнүн технологиясы үчүн жетекчилик кызмат орундарына даярдалат. Муну менен бирге билим берүү программалары тамак-аш жана суусундук жаатында шыктуу студенттерге бул багытта өздөрүн өнүктүрүп, билимин чыңдоого мүмкүнчүлүк берген курстарды да камтыйт.

Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү

Туризм индустриясынын эң маанилүү бөлүмдөрүнүн бири болгон саякат тармагы Кыргызстанда өтө тездик менен өнүгүп жаткан тармактардын бири. Кыргызстан туризминин абалы келечекте да учурдагыдай эле бул жаатта даяр кадрларга муктаж болот. Ошондуктан бул тармакта квалификациялуу жумушчу күчүн даярдоо өтө чоң мааниге ээ. Бул бөлүмдүн бүтүрүүчүлөрү саякат ишинде да жана гид кызматында да жетекчилик жана туристтик агенттиктерде менеджер кызматына багытталган билимге ээ болуусу келечекте бул тармактын бардык ишканалары тарабынан тандалган кадр болуусуна мүмкүндүк берет.

Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү

Тамак-аш жана суусундуктар менен тейлөө кызматы учурда өнүгүп келе жаткан тармактардын бири болуп саналат. Ушул себептен бул тармак көп киши эмгектенген жана эң көп жумушчу күчү талап кылынган тармактардын бири болуп эсептелинет. Кыргызстандын тамак-аш жана суусундук өнөр жайлары менен түзүлгөн кызматташтык келишимдердин алкагында студенттер окуп жүргөн кезинде эле иштөөгө чакырылат. Ошондуктан бул бөлүмдүн бүтүрүүчүлөрү адистиги боюнча жумушка ээ болушуп, иш табуу боюнча көйгөй жаралбайт. Бул бөлүм эң алдыңкы физикалык инфратүзүмгө, багыты боюнча чоң тажрыйбага жана күчтүү профессордук-окутуучулар курамга ээ.

ИНСТИТУТТАР

КООМДУК ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Коомдук илимдер институту 2001-жылы алгач түркология жана тарых багыттары боюнча магистратура программаларын ачуу менен өз ишин баштаган. Андан кийин экономика, менеджмент, финансы жана коммуникация жаатында магистратура жана докторантура программалары, педагогика багыты боюнча магистратура программасы ачылган. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Камкорчулар кеңешинин 2013-жылдын 11-ноябрындагы 2013.02.10 а) чечими менен Коомдук илимдер институтунда эл аралык мамилелер, социология жана педагогика бөлүмдөрүнүн магистратура программалары, педагогика багыты боюнча докторантура, 2014-жылдын 19-майындагы 2014.01.4-буйругу менен философия, синхрондук котормо, ислам таануу илими, туризм жана мейманкана иштетүү багыттары боюнча магистратура программалары, 2014-жылдын 22-декабрындагы 2014-02.6-буйругу менен англис тили жана адабияты багыты боюнча магистратура программасы ачылган. 2017-2018-окуу жылында ислам таануу илими боюнча докторантура жана финансы багытында магистратура программасы, ушундай эле магистратура программалары 2018-2019-окуу жылында педагогика (психологиялык кеңеш), дене тарбия жана спорт багытында, ал эми тарых бөлүмүндө археология жана коомдук антропология жаатында ачылган. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Камкорчулар кеңешинин 2021-жылдын 28-апрелиндеги №2021-01-чогулушунун 7-чечими менен социология багыты боюнча докторантура программасы ачылган. Өзгөчө белгилеп кетер нерсе, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2021-жылдын 15-июнундагы 1015/1-буйругунун негизинде педагогика, тарых, түркология (филология), социология, ислам таануу илими (теология), экономика, менеджмент, коммуникация (журналистика) боюнча докторантура (аспирантура) программалары лицензияга ээ болгон.

Миссиясы:

Коомдук илимдер институтунун миссиясы түрк дүйнөсүнүн, өзгөчө Кыргызстан менен Түркиянын керегине жараган билимдүү, жоопкерчиликтүү, жаратман, чыгармачыл ой жүгүрткөн, күнүмдүк жана актуалдуу проблемаларды илимге таянуу менен чече билген окумуштууларды, адистерди жана жетекчилерди даярдап чыгаруу.

Концепциясы:

Түрк дүйнөсүнүн байыркы жана учурдагы материалдык жана руханий баалуулуктарын ачып көрсөтө алган, рационалдуу, жаңычыл жана заманбап илимий түшүнүктөр менен канатташ өзүн тынымсыз өстүрүп, илимге, маалымат алмашууга, түрк цивилизациясынын өнүгүшүнө өз салымын кошуп, эл аралык деңгээлде Кыргызстандын, Түркиянын жана түрк дүйнөсүнүн алдыңкы институттарынын бири болуу.

Максат жана милдеттери:

Коомдук илимдер институтунун максаты Азиянын борборунда, түрк дүйнөсүнүн чок ортосунда орун алган Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин «улуу идеалогиясынын» бир бөлүгү болгон Коомдук илимдер институту жергиликтүү калк жердеген аймактын мүмкүнчүлүктөрүн колдоно билген жана эл аралык деңгээлде маанилүү иш жасай алган, дүйнөлүк абройго ээ адистерди даярдоо.

Коомдук илимдер институтунун милдети билим берүү жана илимий изилдөөчүлүк иш-аракеттери менен Кыргызстан жана ошондой жалпы эле түрк дүйнөсү муктаж болгон окумуштууларды даярдаган, дүйнөлүк талапка жооп берген окуу жай болуу.

- дайыма рационалдуу, жаңычыл жана заманбап илимий аң-сезимдүүлүк менен өнүгүү;
- илимий же башка маалымат менен бөлүшүү;
- түрк цивилизациясынын өнүгүшүнө салым кошкон институт болуу;
- ЖОЖдон кийинки окуу программаларын даярдоо, ал программалардын натыйжалуу иштешин камсыз кылуу;
- дипломдук иштердин сапатын жогорулатуу, аларды басма сөздө жарыялоо;
- жергиликтүү жана эл аралык мекемелер менен академиялык жаатта кызматташуу.

Иш-чаралар:

- Коомдук илимдер институту долбоорлор тууралуу маалымат берип турат, студенттердин актуалдуу темалар боюнча изилдөө жүргүзүшүнө багыт көрсөтөт, коомдук илимдер боюнча илимий жана технологиялык өнүгүүлөрдү эске алуу менен ЖОЖдон кийинки билим берет. Окумуштуулар кеңеши тарабынан кабыл алынган «Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин ЖОЖдон кийинки билим берүү жана сынак өткөрүү боюнча нускамасынын» алкагында жогоруда саналып өткөн милдет жана жоопкерчиликтер университеттин Уставына ылайык ишке ашырылат.

ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ

Жалпы маалымат

Миссиясы:

Табигый илимдер институт ЖОЖдон кийинки билим берүүгө салым кошуу максатында илимий баалуулуктардын негизинде глобалдык көйгөйлөргө жана күтүүлөргө жооп бере ала турган деңгээлдеги билим менен билим берүү менен бирге, технологиялык билимге ээ, өзгөрүүгө оңой ыңгайлашкан, чыгармачыл, өз кесибин аткарууда зарыл көндүмдөрдү билген жана бул көндүмдөрү жогорулатууну сезе билген, маданий байлык жана сапат тууралуу түшүнүгү бар адистерди даярдайт.

Табигый илимдер институту магистратура программасына мыкты студенттерди тандап алат жана аларга үзгүлтүксүз билим берүүгө аракет кылат. Мамлекеттик жана эл аралык деңгээлде кызматташтык жүргүзөт, учурдун талабына ылайык жаңы программаларды ачып турат, аларды ишке ашырууга аракет кылат.

Концепциясы:

Табигый илимдер институту коомдогу баалуулуктарга терең маани берет, элге пайда алып келүү үчүн өнөктөштөрү менен тил табышууну алдыңкы планга коёт, объективдүү принципке таянуу менен кызматташтыкты жүргүзөт, бардык иштерди активдүү аткарат, студенттери жана окутуучулары жаратылышка аяр мамиле жасайт, илимий жаатта этиканы бузбайт, мамлекеттик жана эл аралык илимий чөйрөдө сый-урматка ээ, жогорку сапатта билим берүүнү көздөйт, жаратман жана абройлуу мекемелердин бири болууга дайыма умтулат.

Иш-чаралар:

Табигый илимдер институту табигый, инженердик жана айыл чарба илимдери тармагында илимий жана технологиялык өнүгүүлөргө байкоо жүргүзүү менен ЖОЖдон кийинки билим берет. Аталган багыттарда долбоорлорду ишке ашырат, студенттердин актуалдуу темаларды изилдешин жөнгө салат. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Окумуштуулар кеңеши тарабынан кабыл алынган ЖОЖдон кийинки билим берүү жана сынак өткөрүү боюнча нускамасынын алкагында жогоруда саналып өткөн милдет жана жоопкерчиликтер университеттин Уставына ылайык ишке ашырылат.

ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕР

ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Чет тилдер жогорку мектеби тил үйрөтүү курсундагы милдеттүү түрдө окутулуучу тилдерди (түрк, кыргыз, англис, орус, кытай тилдери), кесиптик орто билим берүү жана бакалавр программаларында окуган студенттерге чет тилин үйрөтүү (англис тили, орус тили, немис тили) сыяктуу Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин тил үйрөтүүгө байланыштуу бардык иш-аракеттерин аткаруу максатында ачылган. 1997-жылдын 26-ноябрында Бишкек шаарындагы Манас проспектисинин №16 дарегинде жайгашкан эски балдар бакчасында алгачкы жолу Чет тилдер жогорку мектеби түрк тилин жана англис тилин үйрөтүү менен өз ишин баштаган. Андан соң Тынчтык (Мира) проспектисинин № 56 дарегинде жайгашкан башкы имаратта биринчи жолу «Чет тилдер жогорку мектеби» деген аталыш менен ишмердүүлүгүн баштаган. Чет тилдер жогорку мектеби алгачкы жолу 1999-2000-окуу жылында университеттин академиялык уюштуруу түзүмүнөн орун алган.

Миссиясы:

Чет тилдер жогорку мектебинин негизги максаты түрк тилдүү мамлекеттердин жана башка улуттардын жаштарынын башын бириктирүү, үзгүлтүксүз билим алууга умтулган бардык коом өкүлдөрүнүн эриш-аркак билим алуусуна шарт түзүү, мыкты адистерди даярдоо, түрк дүйнөсүнүн орток маданий мурастарын асырап аздектеген, адамзаттын адеп-ахлактык баалуулуктарына ээ, коомчулуктун алдында өз жоопкерчилигин сезе билген, заманбап, эл аралык стандарттардын талаптарына толук жооп берген инсандарды тарбиялоо жана түрк цивилизациясын өнүктүрүү менен катар дүйнөлүк илимге өз салымын кошуу.

Концепциясы:

Жаңы усул-ыкмалар менен түрк жана кыргыз тилдеринен башка англис, немис, орус жана кытай тилдерин жогорку деңгээлде үйрөтүү менен коомго кызмат кылган жогорку мектеп болуу.

Максат жана милдеттери:

Чет тилдер жогорку мектебинин тил үйрөнүү курсунда милдеттүү түрдө түрк, кыргыз тилдери; ал эми айрым бөлүмдөрдүн студенттерине англис, орус, кытай тилдери; кесиптик орто билим берүү жана бакалавр программаларында окуган студенттерге англис, орус, немис, кытай тилдери үйрөтүлөт. Жалпы кесиптик сабак болуп эсептелген «кыргыз тили жана адабияты» да Чет тилдер жогорку мектеби тарабынан өтүлөт. Чет тилдер жогорку мектеби Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин тил үйрөтүүгө байланыштуу бардык иш-аракеттерин жүзөгө ашыруу үчүн ачылган.

Иш-чаралар:

1.даярдоо бөлүмүндө билим берүү жалаң гана кыргыз жана түрк тилдеринде жүргүзүлөт;

2. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин кесиптик жогорку мектебинде, факультеттеринде, институттарында кыргыз, түрк тилдеринде билим берилет. Андан сырткары тандалган орус, англис, немис тилдеринде да билим берилет;

3. тил үйрөтүү курсунда студент тандаган бөлүмгө жараша кыргыз жана түрк тилдеринен башка орус, англис, немис жана кытай тилдери үйрөтүлөт;

4. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин кызматкерлерине кыргыз, түрк жана орус тилдери үйрөтүлөт;

5. Кыргызстандагы мамлекеттик мекемелердин суроо-талабы менен кыргыз тили үйрөтүлөт;

6. мамлекеттик жана мамлекеттик эмес уюмдардын суроо-талаптары менен түрк тили үйрөтүлөт;

7. коомдук жана табигый илимдер институттарынын студенттерине чет тилдери үйрөтүлөт;

8. Кыргызстандагы Билим берүү жана илим министрлиги менен биргеликте «орус тилинде билим берген мектептерде кыргыз тилинен окуткан мугалимдерге семинарлар» уюштурулат;

9. Түркиядагы Анкара университети, ТӨМЕР жана ушул сыяктуу мекемелер менен кызматташуу жүргүзүлөт;

10. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин ректораты тарабынан кол коюлган протоколго ылайык билим берүү жаатында түрдүү кызматташуулар жүргүзүлөт.

КЕСИПТИК ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ

КЕСИПТИК ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Кесиптик жогорку мектеби Кыргызстан жана башка Орто Азия өлкөлөрүндө жумушка орношо алган, коомдук экономикалык жана технологиялык өнүгүүгө салым кошууга умтулган, дүйнөлүк баалуулуктарга таянган, өз адистиги боюнча бардык маалыматка ээ, технологияны өздөштүргөн жана өз жөндөмдөрүн туура пайдалана билген, чыгармачыл, өзүнө ишенген, маданияттуу жана коммуникабелдүү, кесиптик этиканын чегинде иш-аракет кылган, талап кылынган адистиктерди жана ыкмаларды өздөштүргөн квалификациялуу адистерди окутат жана даярдайт.

Концепциясы:

Кесиптик жогорку мектептин концепциясы - жергиликтүү жана эл аралык деңгээлде даярдалган окуу программалары менен кесиптик жана методикалык билим берет, баалуулуктарды билген, жаңычыл, активдүү, чыгармачыл, дайыма өнүгүүгө даяр, маалымат алуу жолун көрсөтө алган, активдүү үйрөнүүнү принцип кылган, кызыкдар тараптар менен натыйжалуу кызматташууга даяр, үзгүлтүксүз билим алууга умтулган адистерди даярдайт.

Максаты жана милдеттери:

Кесиптик жогорку мектептин негизги максаттары:

- доордун, коомдун, иш чөйрөсүнүн талаптарын жана өнүгүү үчүн зарыл болгон муктаждыктарды канааттандырган, дүйнөлүк стандарттарга жооп берген билим берүү программаларын ачуу;
- окуу программаларын дайыма жаңылоо;
- үзгүлтүксүз билим алуу аң-сезимин калыптандыруу үчүн жеке инсандык жана кесипкөйлүк сапаттарды өнүктүрүүчү программаларды түзүү жана / же аларга катышуу;
- технологияга негизделген билим алуу аң-сезимин калыптандыруучу физикалык инфратүзүмдү бекемдөө.

Милдеттери:

Кесиптик жогорку мектептин милдети - кесиптик, методикалык билим берүү жаатында жергиликтүү жана эл аралык деңгээлде дайыма технологиялык өнүгүүлөрдү өздөштүрүп турган өрнөк окуу жайы болуу. Бул милдетти ишке ашыруу үчүн:

- автотехникалык экспертиза жүргүзүү устаканасынын инфратүзүмүн даярдоо. Бардык окуу программаларын текшерүү;
- бардык бөлүмдөрдү аккредитациялоо;
- профессордук-окутуучулук курамдын күчтүү болушу үчүн окутуучуларды пландоо жана камсыз кылуу;
- Түрк кызматташуу жана координациялоо боюнча агенттиги менен алаканын натыйжасында коомго, тийиштүү тармактарга жана кызматкерлерге багытталган билим берүү (катчылык, бухгалтердик операциялар, соода, бала багуу, автомобиль транспортун техникалык тейлөө жана оңдоо, официант ж.б.);
- мекеменин кызматкерлерине багытталган компьютердик сабаттуулук курстарын жана семинарларды өткөрүү;
- көрүнүктүү ишкерлерге семинар өтүү;
- илимий изилдөө долбоорлоруна катышуу;
- физикалык жана технологиялык инфратүзүмдү өнүктүрүү максатында түзүмдөргө колдоо көрсөтүү;
- тийиштүү ишканалар менен кызматташуу;
- башка кесиптик окуу жайлар менен кызматташуу жана бир максатка карай аракет кылуу;
- салттуу түрдө үй-бүлө кеңешин түзүү;
- тийиштүү ишканалар менен багыт көрсөтүүчү кеңештерди түзүү;
- жаңы компьютердик графика тайпаларын түзүү;
- сабактын мазмунун камтыган документтерди жаңыртып туруу;
- Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин веб-баракчасын 4 тилде жаңыртып туруу;
- архитектуралык макеттердин дизайны, бала тарбиялоо, кол өнөрчүлүк жана автоунаага байланыштуу макеттердин көргөзмөсүн уюштуруу;
- коом алдында жоопкерчиликтүү мекемелерге колдоо көрсөтүү;
- бүтүрүүчүлөр менен байланыш түзүү жана байкоо жүргүзүү;
- Кыргызстанда тийиштүү адистик боюнча муктаждык жаралган тармактарга багытталган жаңы программаларды ачуу үчүн иликтөөлөрдү жүргүзүү (ат спорту жана машыктыруу, маалымат коопсуздугу, карыларга кам көрүү, электр энергиясын өндүрүү, жеткирүү жана таратуу, салттуу кол өнөрчүлүк ж.б.).

Иш-чаралар:

Кесиптик жогорку мектеби Кыргызстанда, Орто Азия өлкөлөрүндө, жалпы эле дүйнө жүзүндө муктаждык жаралган коомдук жана методикалык тармактарда квалификациялуу адам ресурстарын даярдоо максатында төмөндөгү иш-чараларды аткарат:

- менеджмент (офис менеджмент);
- мектепке чейинки билим берүү;
- экономика жана бухгалтердик эсеп (тармактар боюнча);
- маркетинг (тармактар боюнча);
- туризм;
- автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо;
- имараттарды куруу жана эксплуатациялоо;
- ширетүү өндүрүшү;
- жыгач иштетүүнүн технологиясы, эмеректер дизайны жана конструкциялоо;
- автомобиль транспортун техникалык тейлөө жана оңдоо.

ИЗИЛДӨӨ ЖАНА ИШКЕ АШЫРУУ ОРТОЛОРУ

БИОТЕХНОЛОГИЯ ЖАНА БИОАРТҮРДҮҮЛҮК БОЮНЧА ИЗИЛДӨӨ БОРБОРУ

Тянь-Шань тоолору, Борбордук Азияга жан берип турган сууга бай жерлери, тоолор, жайлоолор жана түздүктөрдөн турган катаал жана өзгөрүлмө географиялык түзүлүш, типтүү талаа климаты жана топурагы менен калыптанган экосистеманын генетикалык түзүлүштөрү Кыргызстанда, Борбордук Азияда көп түрдүүлүктү жаратат. Бул өсүмдүктөрдүн, жаныбарлардын микробиологиялык потенциалын колдонуу менен медицина, тамак-аш, айыл чарба, мал чарбачылык, чөйрөнү илимий изилдөө жана аларды колдонуу ачылыштары күтүлүүдө. Аталган көп түрдүүлүк боюнча жүргүзүлө турган изилдөөлөр экосистемаларды, экологиялык түзүлүштү коргоо; жашоого ыңгайлуу, туруктуу жаратылыш чөйрөсү адам менен табияттын дени сактыгын коргоо үчүн маанилүү. Жер шарындагы чектелүү жаратылыш ресурстары адам санынын көбөйүшүнөн жана технологияны аң-сезимсиз колдонуудан улам түгөнө баштады. Жаратылыш ресурстарын аң-сезимсиз жана ысырапкорчулук менен пайдалануу жер бетиндеги тиричиликти камсыз кылуу системасынын начарлашына, биосистемалык жана экосистемалык тең салмактуулуктун бузулушуна алып келет. Негизги муктаждыктардын ажырагыс булагы болгон суу, топурак, өсүмдүктөр жана жаныбарлар, алардын жашоо жана баш калкалоочу чөйрөлөрү начарлап, жок болуп баратат жана бул начарлоо жана жок болуу глобалдык экологиялык коркунучтарды жаратууда. Ушул себептерден улам биоартүрдүүлүк боюнча илимий-изилдөө жана колдонуу иш-чаралары жаратылыш ресурстарын керектебеген, адамдар керек болсо ошончо колдоно турган жана ал тургай баалуулуктарды алмаштыра ала турган системаларды иштеп чыгууга илим жооптуу. Буга байланыштуу жүргүзүлө турган изилдөөлөр биотехнология жана молекулярдык биология тармактарында заманбап технологияларды колдонуу, аймактагы жандыктардын генетикалык түзүлүштөрүн изилдөө, түрлөр ортосундагы айырмачылыктарды табуу жана сунуштоо менен каралышы керек. Жогоруда аталган жана биотехнологияга тиешелүү тармактардагы потенциалды экологиялык тең салмактуулуктарга зыян келтирбестен адамзаттын жыргалчылыгы үчүн колдонуу. Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин заманбап лабораториялык жабдуулары жана күн санап жакшырып бара жаткан академиялык тажрыйбасы, региондордун биоартүрдүүлүгүн изилдөөдө улуттук жана эл аралык институттарга жана изилдөөчүлөргө мүмкүнчүлүктөрдү берет. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин биотехнология жана биоартүрдүүлүктү изилдөө жана колдонуу борбору» табигый биоартүрдүүлүктү изилдөө, сактоо жана билим берүү боюнча иш-чаралары менен өзүнүн регионунун референттик борбору болуууну көздөйт. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин ичинде жана тышында улуттук жана эл аралык институттар жана уюмдар менен биргеликте биоартүрдүүлүк боюнча коомдун бардык катмарларына теориялык жана практикалык билим берүү, фундаменталдык жана прикладдык изилдөөлөрдү жана долбоорлорду ишке ашыруу, биоартүрдүүлүк боюнча маалымат базаларын түзүү, коомчулукка биоартүрдүүлүк жөнүндө маалымат берүү, панелдик сессияларды, конгресстерди, конференцияларды жана ушул сыяктуу иш-чараларды уюштурууну жана кеңеш берүүнү өзүнүн иш принциптери катары кабыл алган. Бул максаттарды ишке ашыруу менен бирге акыркы заманбап технологияны колдонуу менен доорду кууп жетүү максат кылынган.

Миссиясы:

Биотехнология жана биоартүрдүүлүк боюнча изилдөө борборунун миссиясы - Кыргызстандын, өзгөчө биз жашаган Бишкек шаарынын артыкчылыктарын жана муктаждыктарын эске алуу менен биотехнология жана биоартүрдүүлүк боюнча изилдөөлөрдү жана колдонмолорду жүргүзүү, аларды ишке ашыруу, мамлекеттик же мамлекеттик эмес уюмдардын, мекемелердин илимий изилдөөлөрүнүн, биринчи кезекте Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин тийиштүү бөлүмдөрүнүн илимий изилдөө жыйынтыктарын пайдалануу. Биргеликте жасалган аракетибиз менен Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин атын эл аралык аренада, бүткүл дүйнөдө таанытуу.

Концепциясы:

Кыргызстанда гана эмес, бара-бара бүткүл Орто Азияда эң чоң борборлордун бири катары биотехнология жана биоартүрдүүлүк боюнча улуттук жана эл аралык изилдөө, колдонуу, окутуу жана өнүктүрүү ишин жасоо, бул тармакта сапаттуулук боюнча стандарттарга жооп берүү жана колдонуу.

Милдеттер:

Шаардын, аймактын жана өлкөнүн артыкчылыктарын жана муктаждыктарын канааттандыруу, туруктуу изилдөөлөрдү жүргүзүү жана кызматтарды көрсөтүү, тармактар аралык илимий-технологиялык долбоорлорду түзүү үчүн мамлекеттик же мамлекеттик эмес мекеме жана уюмдар менен кызматташуу, илимий изилдөө лабораторияларын жөнгө салуу жана эл аралык деңгээлде аккредитациялоонун стандарттарына жооп берүү аркылуу эл аралык мамилелерди жана таанууну жогорулатуу.

Долбоорлор:

1. Ысык-Көлдүн Тоң районундагы Кажы-Сай айылында орун алган мурдагы Советтер Союзунан калган уран казылуучу жайдын булганган чөйрөсүн тазалоо максатында эфедра (Ephedra sp.) жана мия (Glycyrrhiza sp.) өсүмдүктөрүн биомонитор организм катары колдонуу долбоору ишке ашырылды;

2. Кыргызстанда абдан кеңири өндүрүлгөн буудайдын (Triticum aestivum L.) жана арпанын (Hordeum vulgare L.) сортторунун түрдүүлүгүн арттыруу жана филогенетикалык изилдөө жүргүзүү үчүн биотехнологиялык усулдар менен изилдөө долбоору ишке ашырылды;

3. Кегети кыштагында табылган эңилчектердин кээ бир түрлөрү жана алардын жүн боёо өзгөчөлүктөрүнүн аныкталышы.

Кененирээк маалымат алуу үчүн шилтемени басыңыз: https://biyam.manas.edu.kg

ОРТО АЗИЯНЫ ИЗИЛДӨӨ БОРБОРУ

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Камкорчулар кеңешинин 2010-жылдын 30-ноябрында кабыл алган чечими менен Орто Азияда саясий, стратегиялык, социалдык, экономикалык жана маданий изилдөөлөрдү жүргүзө турган Орто Азияны изилдөө борбору түптөлгөн.

Орто Азияны изилдөө борборунун миссиясы-Орто Азия өлкөлөрүнүн жана Түркия менен Кыргызстандын ортосундагы социалдык, саясий жана экономикалык мамилелерди чыңдоо, орток маданий мамилелерди бекемдөө аркылуу аймактык жана дүйнөлүк тынчтыкты камсыз кылуу, Орто Азиянын географиялык өзгөчөлүгүн эске алуу менен стратегиялык план түзүү жана долбоорлорду иштеп чыгуу, бөлүшүү жана ишке ашыруу, ошондой эле бул максатта кызматташуу жана кызматкерлерге жардам берүү.

Орто Азияны изилдөө борбору эч бир саясий мекемени же саясий көз карашты жактабайт. Тескерисинче, саясаттын туура, акылдуулук менен бейпилдикте жүрүшүн камсыз кылган маалымат инфратүзүмүн жана перспективаларды түзөт.

Муну менен бирге Орто Азияны изилдөө борбору эл аралык мекемелерге, Кыргызстан жана Түркиядагы мамлекеттик же жеке менчик мекемелерге саясий, коомдук, экономикалык жана билим берүү жаатында багыт көрсөтөт, эл аралык деңгээлде академиялык публикацияларды, отчетторду жана китептерди басып чыгарат, жарыялайт. Ошондой эле Орто Азиядагы өлкөлөр менен башка өлкөлөрдүн ортосунда орток стратегиялык иш-аракеттерди уюштурат, илимий изилдөөлөрдү жүргүзөт жана долбоорлорду түзөт жана ишке ашырууну жетектейт, окутуучу жана студент алмашуу программаларынын түзүлүшүнө салым кошот. Бул максаттарды ишке ашыруу үчүн Орто Азиядагы жана жакынкы өлкөлөрдөгү университеттер, изилдөө борборлору, мамлекеттик, мамлекеттик эмес уюмдар жана эл аралык мекемелер менен кызматташат жана эл аралык же жергиликтүү деңгээлде конгресс, симпозиум уюштурат.

Миссиясы:

Орто Азияны изилдөө борборунун миссиясы- Орто Азия аймагы жана бул аймактын жакынкы жерлерин жердеген калк жана мамлекеттер тууралуу саясий, стратегиялык, коомдук, экономикалык жана маданий тармактарда жергиликтүү жана эл аралык деңгээлде изилдөө жүргүзүү, мындай изилдөөлөрдүн жүргүзүлүшүнө дем берүү, академиялык иш-аракеттерди уюштуруу жана бул иш-аракеттерге багыт көрсөтүү жана ишке ашыруу, консультация берүү, Орто Азия аймагы тууралуу сапаттуу илимий эмгектерди жарыялоо.

Концепциясы:

Орто Азияны изилдөө борбору Орто Азия аймагы жана ага жакын жайгашкан калктардын, мамлекеттердин саясий, стратегиялык, коомдук, экономикалык, маданий тармактарда жергиликтүү жана эл аралык деңгээлде илимий изилдөөлөрдү жүргүзөт. Семинар, конференция, форум, панелдик сессия ж.б. академиялык иш-чараларды уюштурат.

Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин Орто Азияны изилдөө борбору 2011-жылдын сентябрь айында түптөлгөн. Орто Азияны изилдөө борборунун негизги максаттары төмөнкүлөр:

- Орто Азия аймагы жана коңшулаш элдери, ошондой эле мамлекеттери менен байланышкан саясий, стратегиялык, социалдык, экономикалык жана маданий чөйрөлөрдө

улуттук жана эл аралык деңгээлдеги изилдөөлөрдү алып баруу, аларга дем берүү, академиялык иштердин уюштурулушун жана координациясын камсыз кылуу жана жүргүзүү;

- Эл аралык уюмдарга, Кыргызстан жана Түркиядагы мамлекеттик жана мамлекеттик эмес уюмдарга Орто Азиядагы саясий, стратегиялык, социалдык, экономикалык жана маданий маселелер боюнча консультация берүү;
- Орто Азия аймагын, коңшулаш элдерин, мамлекеттерин изилдөөнү каалаган институттардагы окумуштууларга жардам берүү, алар менен өнөктөшүү;
- Орто Азия аймагы, коңшулаш элдери, мамлекеттери тууралуу саясий, стратегиялык, социалдык, экономикалык жана маданий маселелерди камтыган академиялык басылмаларды, отчётторду жана китептерди эл аралык деңгээлде жарыялоо же жарыялоого дем берүү;
- Кыргызстан жана Түркиядан тарта Орто Азия өлкөлөрү менен башка тиешелүү өлкөлөрдүн ортосунда жасалган орток стратегиялык иш-чараларды, илимий изилдөөлөрдү жана долбоорлорду жүргүзүү, окутуучу жана студент алмашуу программаларын иштеп чыгуу;
- Кыргызстан менен Түркиянын ортосунда маалымат жана тажрыйба алмашууну жакшыртуу;

Орто Азияны изилдөө борбору жогоруда айтылган максаттарга жетүү үчүн төмөндөгү иш-аракеттерди жасайт:

- Орто Азияны изилдөө борборунун максаттарына ылайык, Орто Азия жана коңшулаш өлкөлөрдөгү университеттер, изилдөө борборлору, жарандык коомдор, мамлекет жана эл аралык мекемелер менен өнөктөштүк кылуу;
- Эл аралык жана улуттук мекеме жана уюмдарга Орто Азия менен байланышкан маселелер боюнча консультация берүү, Орто Азия аймагына карата дисциплиналар аралык изилдөө жүргүзүү, долбоорлорду түзүү, аларды ишке ашыруу жана жөнгө салуу;
- Орто Азия менен байланышкан эл аралык академиялык мезгилдүү журнал чыгаруу, үзгүлтүксүз отчётторду жана китептерди басып чыгаруу, темага байланышкан электрондук китепкана, архив жана электрондук байланыш тармагын түзүү, темага байланыштуу басылмалардын Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин карамагында болушуна аракет кылуу;
- Эл аралык, аймактык жана улуттук деңгээлдеги конгресс, симпозиум, семинар, конференция, форум, панелдик сессия ж.б. иш-чараларды уюштуруу;
- Орто Азияны изилдөө борборунун максатарына ылайык, Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин бөлүмдөрү менен биргеликте түрдүү окуу программаларын (семинарлар, сабактар, курстар, сертификаттык программалар, жайкы окуу ж.б.) жүргүзүү, буга байланыштуу факультет, бөлүмдөрдөн келген изилдөө сунуштарын баалоо жана уюштуруу;
- Орто Азия аймагын жана анын чөлкөмүн изилдей турган университеттер, изилдөө мекемелери, институттар жана борборлор менен орток илимий, көркөм өнөрлүк, спорттук, маданий иш-чараларды пландоо жана уюштуруу;
- Орто Азия аймагын жана анын чөлкөмүн изилдей турган университеттер, изилдөө мекемелери, институттар жана борборлор менен академиялык кызматкер, административдик кызматкер, студенттер үчүн билим берүү, практика өтүү же алмашуу программаларын уюштуруу;
- Кыргыз-Түрк «Манас» университети Түркия, Кыргызстан жана Орто Азиядагы башка университеттер менен кызматташуу аркылуу, илимий изилдөө жүргүзө турган жана максаттарды ишке ашыра турган окутуучуларды, студенттерди дайындайт, аларга дем берет;
- Борбордун максаттарынын жана ишмердүүлүгүнүн алкагында ар түрдүү маселелер боюнча жумушчу топторду жана комиссияларды түзүү;

- Борбордук башкаруу комитетинин чечимдерине жана борбордун максатына туура келген башка иштерди жасоо;

Орто Азияны изилдөө борбору максатка ылайык иштерди жүзөгө ашыруу үчүн беш жумушчу тобун түздү. Булар: саясий илимдер жана эл аралык мамилелер; экономика, социология, билим берүү жана медиа.

Орто Азияны изилдөө борбору тарабынан аткарылган иш-чаралар жана отчеттор тууралуу кененирээк маалымат алуу үчүн шилтемени басыңыз: https://orasam.manas.edu.kg

ТҮРК ЦИВИЛИЗАЦИЯСЫН ИЗИЛДӨӨ БОРБОРУ

Ар бир маданияттын өзүнө таандык баалуулуктары болгондой эле ошол маданиятты башка маданияттан айырмаланып турган өзгөчөлүгү да бар. Орток өзгөчөлүккө ээ болгон маданияттар баалуулуктардын уюткусу катары чогулуп цивилизацияны пайда кылат. Цивилизация географиялык шарттарга, климатка жана маданиятка жараша калыптанат. Көчмөн элдердин жашоо образынын негизинде пайда болгон цивилизация менен отурукташкан элдердин жашоо образынын негизинде пайда болгон цивилизация бири-биринен өтө алыс сыяктуу кабыл алынса дагы бул эки жашоо образы бири-бирин толуктап, бири-бирине муктаж болуп турат. Шаар цивилизациясынын өкүлдөрү көчмөн элдердин эт жана сүт азыктары менен камсыз болууга муктаж болсо, көчмөн калктар шаардыктардын айыл чарба продукцияларына жана ошондой эле зарыл керектөөлөрүн камсыздоо үчүн отурукташкан элдердин базарларына барууга муктаж болушкан. Түрк цивилизациясы бул эки жашоо образы менен жуурулушуп, гүлдөп-өсүп бай маданий мурасты калтырган.

Түрк цивилизациясын изилдөө борбору адамзат тарыхына көптөгөн саясий, башкаруучулук жана маданий жактан салым кошкон түрк цивилизациясын байыркы мезгилден азыркы мезгилге чейин ар тараптуу таанытуу максатында түзүлгөн. Бул максатта көптөгөн конгресс, симпозиум, эл аралык конференциялар уюштурулду. Дүйнөнүн төрт бурчунан илимпоздор катышкан конференцияда жасалган докладдар басылып чыгып, көптөгөн изилдөөчүлөрдүн жана окурмандардын назарына коюлду. Изилдөө борборунда китепкана ачылып, айрыкча түркология, тарых, археология, саясат багытында түрк цивилизациясына байланыштуу 3000ден ашуун китептен изилдөөчүлөр пайдаланууга мүмкүнчүлүк алышты.

Түрк цивилизацияларын изилдөө борборунун журнал басып чыгаруу, конгресс, семинар өткөрүү, ошондой эле долбоорлорду аткаруу, билим берүү иштерине катышуу, башка илимий изилдөө борборлору менен кызматташуу, окутуучу жана студент алмашуу программалары сыяктуу иш-чараларына көбүрөөк көңүл бөлүнүп, анын иштөө чөйрөсү кайрадан иштелип чыкты. Орто Азия борбору тарабынан ишке ашырылчу эл аралык долбоорлор жана келишимдер аркылуу университеттин кызматкерлеринин жана студенттеринин изилдөө иштерине чоң салым кошуу көздөлүүдө. Бул максатта Орто Азия борбору тарабынан башка өлкөдөн келген изилдөөчүлөргө колдоо көрсөтүлө баштады. Айрыкча тил жана тарых жаатында жаңы эмгектер жана илимий изилдөө долбоорлору ишке ашырылууда.

ҮЗГҮЛТҮКСҮЗ БИЛИМ БЕРҮҮ БОРБОРУ

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Үзгүлтүксүз билим берүү борбору - бакалавр жана ЖОЖдон кийинки билимден башка билим берет жана илимий изилдөө ишин жүргүзөт. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Үзгүлтүксүз билим берүү борбору Камкорчулар кеңешинин 2008-жылдагы чечими менен мамлекеттик жана мамлекеттик эмес уюмдар, эл аралык мекемелер менен университеттин ортосундагы кызматташтыкты бекемдөө максатында түзүлгөн.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Үзгүлтүксүз билим берүү борбору мамлекеттик же мамлекеттик эмес уюмдар, эл аралык мекемелер жана жеке тараптар муктаж болгон тармактарда кеңеш берет, жергиликтүү жана эл аралык деңгээлде окуу программаларын, курстарды, семинарларды, конференцияларды уюштурат. Ушуга окшогон иш-чараларды жөнгө салат жана аларга байланыштуу Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин мүмкүнчүлүктөрүн таанытат.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Үзгүлтүксүз билим берүү борбору ааламдашуу жолундагы дүйнөдө дайыма өзгөрүп жана өнүгүп турган жашоо шарттарын эске алуу менен мекемелер жана жеке тараптар муктаж болгон тармактарда жол көрсөтөт, маалыматтарды жаңылап турат, сапаттуу билим берет. Бул окуу программаларын уюштуруу, бул программаларды ишке ашыруу жана координацияланышын камсыз кылуу, чет тилин үйрөтүү, компьютерди колдонууну үйрөтүү жана башка ушул сыяктуу адамды өнүктүрүүчү билим берүү менен студенттерди, профессордук-окутуучулук курамды жана административдик кызматкерлерди, мамлекеттик же мамлекеттик эмес уюмдардын кызматкерлерин, коомду тейлейт.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Үзгүлтүксүз билим берүү борборунун миссиясы - жеке тараптардын жана мекемелердин ишинин натыйжалуу болушу үчүн алар талап кылган тармактарда дайыма университеттин окутуучуларынын билимин жана тажрыйбаларын колдонуу менен сапаттуу окуу программаларын даярдоо, коомдун өнүгүшүнө салым кошуу менен замандын талабына жооп берүү.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Үзгүлтүксүз билим берүү борборунун милдет жана баалуулуктарынын алкагында инсандарга жана мекемелерге билим берет, илимий изилдөө жана кеңеш берүү жаатында колдоо көрсөтөт, коомдун билим берүүдөгү муктаждыктарын мыкты деңгээлде канааттандырат, тийиштүү тармакта коомдук жоопкерчиликти сезе билүү менен алдыңкы орунда болуу принциптери менен иш алып барат.

Үзгүлтүксүз билим берүү борбору тууралуу кененирээк маалымат алуу үчүн шилтемени басыңыз: http://sem.manas.edu.kg

ДИСТАНТТЫК БИЛИМ БЕРҮҮ БОРБОРУ

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Дистанттык билим берүү борбору 2013-жылы түзүлгөн. Максаты -факультеттердин студенттерине өтүлүүчү орток сабактарды аралыктан өтүү. 2013-2017-жылдардын аралыгындагы орток сабактардын материалдары университеттин аралыктан билим берүү борборунун веб-баракчасында жайгаштырылган. Ал эми сынактар болсо, кагаз жүзүндө жүргүзүлүп келген. 2020-жылдын 16-мартынан тарта факультеттерде окутулган орток сабактар онлайн өтүлө баштады. Дистанттык билим берүү борбору тарабынан өтүлгөн сабактар:

1. Экология;
2. Кыргызстандын географиясы;
3. Ата мекен тарыхы-II (Түркия Республикасынын тарыхы);
4. Ата Мекен тарыхы-I (Кыргызстандын тарыхы);
5. Заманбап табигый илимдердин концепциялары;
6. Дүйнөлүк жана түрк цивилизациялары;
7. Манас таануу;
8. Философия;
9. Дистанттык билим берүү борбору 2020-жылдан тартып бүтүрүүчүлөргө тарых сабагы боюнча мамлекеттик сынактарды уюштурат.

Дистанттык билим берүү борбору Маалымат технологиялар башкармалыгынан Азизбек Усубалиев жана Жумагүл Нуракун кызы менен, Студенттик иштер башкармалыгынан Гүнхан Кайхан, Муратбек Сардарбеков жана Мээрим Уйчубек кызы менен биргеликте иш алып барат.

Миссиясы:

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Дистанттык билим берүү борборунун негизги миссиясы- университеттен башка жерде бакалавр жана ЖОЖдон кийинки билим берүү программаларынын орток сабактарын окутуучулар тарабынан өтүү.

Концепциясы:

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Дистанттык билим берүү борбору билим берүү технологияларын эффективдүү колдонуп, интернеттин жардамы менен сабактарды аралыктан өтөт. Аталган түзүм дайыма билим берүүнүн сапатын жакшыртуу үчүн аракет кылат; кызматкерлердин, студенттердин жеке адамдык сапаттарынын оңолушуна көңүл бурат, дүйнөлүк баалуулуктарды эске алат, приниципттүү түрдө сапаттуулукту көзөмөлдөйт, дайыма өнүгүп турат, орток сабактарды мыкты жана сапаттуу түрдө бардык факультеттердин студенттерине үйрөтөт.

Кененирээк маалымат алуу үчүн шилтемени басыңыз: http://uzem.manas.edu.kg

АКАДЕМИЯЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕР

2022-2023-окуу жылында толук ставкада иштеген академиялык кызматкерлердин наамына карата бөлүнүшү				
НААМЫ	**ТРсы**	**КРсы**	**Башка**	**Бардыгы**
Профессор	34	18	-	52
Доцент	13	19	-	32
Доценттин м.а.	4	-	-	4
Доценттин м.а.	10	29	1	40
Ага окутуучу, PhD	6	40	-	46
Ага окутуучу	21	30	1	52
Окутуучу	43	38	2	83
Адис	3	5	-	8
Кенже илимий кызматкер	5	16	-	21
Жалпы	**139**	**195**	**4**	**338**

АДМИНИСТРАТИВДИК КЫЗМАТКЕРЛЕР

2022-2023-окуу жылында толук ставкада иштеген административдик кызматкерлердин түзүмдөргө карата бөлүнүшү				
Түзүмдүн аталышы	**ТРсы**	**КРсы**	**Башка**	**Бардыгы**
Ректорат	9	22	0	31
Башкы катчылык	2	41	0	43
Академиялык түзүмдөр	6	57	0	63
Маалыматтык технологиялар башкармалыгы	1	13	0	14
Китепкана жана иш кагаздарын жүргүзүү башкармалыгы	0	11	0	11
Студенттик иштер башкармалыгы	2	8	0	10
Кадрлар башкармалыгы	3	7	0	10
Ден-соолук, маданият жана спорт башкармалыгы	1	63	0	64
Стратегиялык пландоо башкармалыгы	11	12	0	23
Курулуш иштери башкармалыгы	4	27	0	31
Анкарадагы байланыш бюросу	1	0	0	1
Жалпы	**40**	**261**	**0**	**301**

3. 2022-2023-ОКУУ ЖЫЛЫ

ИЛИМИЙ ДАРАЖАГА ЭЭ ОКУТУУЧУЛАРДЫН ЖАНА ОКУТУУЧУЛАРДЫН КИШИ БАШЫНА ТУУРА КЕЛГЕН СТУДЕНТТЕРДИН САНЫ

ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫ	"(1) СТУДЕНТТЕРДИН ЖАЛПЫ САНЫ"	ОКУТУУЧУЛАРДЫН ЖАЛПЫ САНЫ	СТУДЕНТТЕРДИН/ ОКУТУУЧУЛАРДЫН САНЫ		
			"ИЛИМИЙ ДАРАЖАГА ЭЭ ОКУТУУЧУЛАР 1/2)"	"ОКУТУУЧУЛАР (1/3)"	"ТОЛУК СТАВКАЛУУ (1/4)"
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ	**716**	**89**	**14,32**	**8,04**	**10,53**
Батыш тилдери бөлүмү (англис тили жана адабияты)	86	8	43,00	10,75	14,33
Чыгыш тилдери бөлүмү (кытай тили жана адабияты)	51	9	17,00	5,67	8,50
Чыгыш тилдери бөлүмү (орус тили жана адабияты)	65	7	21,67	9,29	13,00
Педагогика бөлүмү (педагогикалык-психологиялык кеңеш жана көмөк программасы)	93	10	10,33	9,30	15,50
Философия бөлүмү	35	8	5,83	4,38	7,00
Синхрондук котормо бөлүмү (кыргызча-түркчө программасы)	44	6	44,00	7,33	8,80
Синхрондук котормо бөлүмү (кыргызча-англисче программасы)	52	5	26,00	10,40	10,40
Синхрондук котормо бөлүмү (орусча-түркчө программасы)	59	4	–	14,75	14,75
Социология бөлүмү	65	8	13,00	8,13	16,25
Тарых бөлүмү	70	15	5,83	4,67	5,38
Түркология бөлүмү	96	9	13,71	10,67	10,67
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ	**280**	**38**	**8,48**	**7,37**	**14,00**
Биология бөлүмү	90	11	9,00	8,18	12,86
Математика бөлүмү	65	19	4,06	3,42	9,29
Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	125	8	17,86	15,63	20,83
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ	**242**	**48**	**48,40**	**5,04**	**11,00**
Графика бөлүмү	87	8	-	10,88	21,75
Живопись бөлүмү	54	6	18,00	9,00	13,50
Музыка бөлүмү	55	19	27,50	2,89	4,58
Театралдык искусство бөлүмү	46	15	-	3,07	23,00
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ	**533**	**39**	**17,19**	**13,67**	**19,04**
Финансы жана кредит бөлүмү	146	6	36,50	24,33	48,67

Экономика бөлүмү	113	14	8,69	8,07	10,27
Менеджмент бөлүмү	153	11	17,00	13,91	17,00
Эл аралык мамилелер бөлүмү	121	8	24,20	15,13	24,20
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**197**	**13**	**24,63**	**15,15**	**16,42**
Дин таануу бөлүмү	68	4	22,67	17,00	17,00
Ислам таануу бөлүмү	129	9	25,80	14,33	16,13
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**442**	**30**	**29,47**	**14,73**	**24,56**
Журналистика бөлүмү	127	9	25,40	14,11	21,17
Коом менен байланыш жана реклама бөлүмү	143	11	20,43	13,00	20,43
Радио, телевидение жана кино бөлүмү	172	10	57,33	17,20	28,67
ИНЖЕНЕРДИК ФАКУЛЬТЕТ	**502**	**50**	**77,73**	**40,85**	**78,86**
Компьютер инженерлиги бөлүмү	151	10	30,20	15,10	16,78
Экология инженерлиги бөлүмү	62	9	12,40	6,89	7,75
Тамак-аш инженерлиги бөлүмү	66	6	16,50	11,00	11,00
Химия инженерлиги бөлүмү	55	7	7,86	7,86	11,00
Электроника жана электр инженерлиги бөлүмү	97	11	10,78	0,00	32,33
Өнөр-жай инженерлиги бөлүмү	71	7	0,00		
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**186**	**16**	**12,40**	**11,63**	**20,67**
Ветеринария бөлүмү	186	16	12,40	11,63	20,67
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ	**102**	**16**	**10,20**	**6,37**	**11,33**
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү бөлүмү	48	7	8,00	6,85	24,00
Өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү	54	8	13,50	6,75	9,00
Зоотехния бөлүмү	0	1	0,00	0,00	0,00
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ	**126**	**39**	**15,75**	**3,23**	**9,69**
Машыктыруучуларды даярдоо бөлүмү	52	12	26,00	4,33	10,40
Дене тарбия жана спорт мугалими бөлүмү	74	27	12,33	2,74	9,25
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ	**460**	**14**	**65,71**	**32,86**	**32,86**
Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	154	4	77,00	38,50	38,50
Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	169	5	42,25	33,80	33,80
Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	136	5	136,00	27,20	27,20
ФАКУЛЬТЕТТЕРДИН ЖАЛПЫСЫ	**3786**	**392**	**17,45**	**9,66**	**15,39**
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ	**0**	**0**		**-**	**-**
Тил үйрөтүү бөлүмү**					
Түрк тили координаторлугу		0		**-**	-
Кыргыз тили координаторлугу		0		**-**	-
Орус тили координаторлугу		0		**-**	-
Англис тили координаторлугу		0		**-**	-

Кытай тили координаторлугу		0		-	
Чет тилдер бөлүмү***					
Англис тили координаторлугу		0	-	-	-
Кыргыз тили координаторлугу		0	-	-	-
Орус тили координаторлугу		0	-	-	-
Немис тили координаторлугу		0	-	-	-
КЕСИПТИК ЖОГОРКУ МЕКТЕП	**356**	**24**	**71,20**	**14,83**	**39,56**
Менеджмент (офис-менеджмент)	51	4	51,00	12,75	25,50
Мектепке чейинки билим берүү	54	3	54,00	18,00	54,00
Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо	53	3	-	17,67	26,50
Экономика жана бухгалтердик эсеп (тармактар боюнча)	58	5	29,00	11,60	58,00
Автомобиль транспортун техникалык тейлөө жана оңдоо	35	4	35,00	8,75	35,00
Маркетинг (тармактар боюнча)	48	2	-	24,00	24,00
Туризм жана мейманкана иштетүү программасы	57	3	-	19,00	-
Автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо	50				
Ширетүү өндүрүшү	8				
Жыгач иштетүүнүн технологиясы, эмеректер дизайны жана конструкциялоо	19				
ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕРДИН ЖАЛПЫСЫ	**356**	**82**	**16,95**	**4,34**	**8,68**
ЖАЛПЫ СУММАСЫ	**4142**	**474**	**17,40**	**8,74**	**14,43**

* Музыкалык өнөр бөлүмүнүн даярдоо курсунун студенттерине сабак берилгендиги үчүн студенттердин саны башка ыкма менен эсептелди.

** Тил үйрөтүү бөлүмүндө окуган студенттер бөлүмдүн өзгөчөлүгүнө жараша (англис тили жана адабияты, орус тили жана адабияты, кытай тили жана адабияты, синхрондук котормо, эл аралык мамилелер) бирден ашык тил сабагын алгандыктан, студенттердин саны башка ыкма менен эсептелди.

*** Чет тилдер бөлүмүндө окуган студенттер университеттин бардык бөлүмдөрүндө жалпы билим берүүчү сабактарды окуган студенттердин жалпы саны болуп саналат.

ОРТО КЕСИПТИК БЕЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА БАКАЛАВР ПРОГРАММАЛАРЫНДА ОКУТУЛГАН САБАКТАРДЫН САНЫ ЖАНА АЛАРДЫН КРЕДИТ-СААТТАРЫ (ТИЛ ҮЙРӨТҮҮ БӨЛҮМҮН КОШПОГОНДО)

АКАДЕМИЯЛЫК ТҮЗҮМДӨР	САБАКТАРДЫН САНЫ ЖАНА АЛАРДЫН КРЕДИТ-СААТТАРЫ							
	ПРОГРАММА БОЮНЧА ОКУТУЛГАН САБАКТАР		ПРОГРАММАДАН СЫРТКАРЫ ОКУТУЛГАН САБАКТАР		МИЛДЕТТҮҮ САБАКТАР		БАРДЫГЫ	
	САБАКТАРДЫН САНЫ	КРЕДИТ-СААТЫ	САБАКТАРДЫН САНЫ	КРЕДИТ-СААТЫ	САБАКТАРДЫН САНЫ	КРЕДИТ-СААТЫ	САБАКТАРДЫН САНЫ	КРЕДИТ-СААТЫ
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ	**562**	**1429**	**201**	**309**	**636**	**1386**	**763**	**1738**
Филология бөлүмү (Англис тили жана адабияты программасы)	52	142	17	17	58	115	69	159
Филология бөлүмү (кытай тили жана адабияты программасы)	50	133	21	23	62	132	71	156
Филология бөлүмү (орус тили жана адабияты программасы)	56	130	25	27	71	129	81	157
Педагогика бөлүмү	48	125	16	21	53	119	64	146
Философия бөлүмү	54	142	14	29	57	138	68	171
Синхрондук котормо бөлүмү (кыргызча-түркчө программасы)	43	103	22	43	52	113	65	146
Синхрондук котормо бөлүмү (кыргызча-англисче программасы)	48	111	19	36	57	117	67	147
Синхрондук котормо бөлүмү (орусча-түркчө программасы)	52	131	18	34	60	135	70	165
Социология бөлүмү	65	154	16	26	57	130	81	180
Тарых бөлүмү	49	128	15	23	57	132	64	151
Түркология бөлүмү	45	130	18	30	52	126	63	160
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ	**147**	**392**	**62**	**74**	**147**	**354**	**209**	**466**
Биология бөлүмү	51	133	34	30	58	133	85	163
Математика бөлүмү	47	126	14	26	52	120	61	152
Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	49	133	14	18	37	101	63	151
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ	**207**	**483**	**71**	**127**	**226**	**490**	**278**	**610**
Графика бөлүмү	40	99	24	50	50	119	64	149
Живопись бөлүмү	40	119	17	31	43	112	57	150
Музыка бөлүмү	61	134	14	21	64	129	75	155
Театралдык искусство бөлүмү	66	131	16	25	69	130	82	156
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ	**165**	**422**	**104**	**177**	**216**	**444**	**269**	**599**
Финансы жана кредит бөлүмү	35	108	27	40	55	112	62	148
Экономика бөлүмү	37	90	36	67	55	110	73	157

Менеджмент бөлүмү	46	90	22	55	53	109	68	145
Эл аралык мамилелер бөлүмү	47	134	19	15	53	113	66	149
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**130**	**300**	**31**	**38**	**131**	**304**	**161**	**338**
Дин таануу бөлүмү	64	145	16	19	65	152	80	164
Ислам таануу бөлүмү	66	155	15	19	66	152	81	174
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**216**	**483**	**49**	**81**	**217**	**424**	**265**	**564**
Журналистика бөлүмү	70	149	17	29	75	142	87	178
Коом менен байланыш жана реклама бөлүмү	68	154	18	30	70	139	86	184
Радио, телевидение жана кино бөлүмү	78	180	14	22	72	143	92	202
ИНЖЕНЕРДИК ФАКУЛЬТЕТ	**322**	**634**	**140**	**195**	**363**	**757**	**462**	**829**
Компьютер инженерлиги бөлүмү	66	125	23	33	60	128	89	158
Экология инженерлиги бөлүмү	66	134	22	21	76	122	88	155
Тамак-аш инженерлиги бөлүмү	48	113	20	44	55	118	68	157
Химия инженерлиги бөлүмү	52	138	26	30	66	151	78	168
Электроника жана электр инженерлиги бөлүмү	44	68	27	32	56	120	71	100
Өнөр-жай инженерлиги бөлүмү	46	56	22	35	50	118	68	91
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**95**	**269**	**13**	**29**	**89**	**275**	**108**	**298**
Ветеринария бөлүмү	95	269	13	29	89	275	108	298
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ	**131**	**236**	**30**	**44**	**109**	**222**	**161**	**280**
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү бөлүмү	66	118	15	22	56	112	81	140
Өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү	65	118	15	22	53	110	80	140
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ	**75**	**158**	**22**	**38**	**173**	**289**	**97**	**196**
Машыктыруучуларды даярдоо бөлүмү	86	162	11	19	82	154	97	181
Дене тарбия жана спорт мугалими бөлүмү	104	164	11	19	91	135	115	183
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ	**122**	**279**	**94**	**170**	**175**	**367**	**216**	**449**
Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	41	102	28	48	55	122	69	150
Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	41	94	29	53	58	123	70	147
Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	40	83	37	69	62	122	77	152
ФАКУЛЬТЕТТЕРДИН ЖАЛПЫСЫ	**2172**	**5085**	**817**	**1282**	**2482**	**5312**	**2989**	**6367**
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ					**137**	**588**	**0**	**0**
КЕСИПТИК ЖОГОРКУ МЕКТЕП	**175**	**517**	**126**	**286**	**277**	**723**	**301**	**803**
Менеджмент (офис-менеджмент)	20	66	20	48	36	102	40	114
Мектепке чейинки билим берүү	23	65	21	48	40	101	44	113
Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо	29	84	15	30	42	102	44	114
Экономика жана бухгалтердик эсеп (тармактар боюнча)	**25**	**75**	**16**	**36**	**37**	**99**	**41**	**111**

Автомобиль транспортун техникалык тейлөө жана оңдоо	31	90	15	32	42	114	46	122
Маркетинг (тармактар боюнча)	27	82	16	36	41	106	43	118
Туризм жана мейманкана иштетүү программасы	20	55	23	56	39	99	43	111
Автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо	25	85	15	32	36	105	40	117
Ширетүү өндүрүшү	25	0	0	0	0	0	25	0
Жыгач иштетүүнүн технологиясы, эмеректер дизайны жана конструкциялоо	28	43	13	33	3	0	41	76
ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕРДИН ЖАЛПЫСЫ	175	517	126	286	277	723	301	803
ЖАЛПЫ (УНИВЕРСИТЕТ)	**2347**	**5602**	**943**	**1568**	**2759**	**6035**	**3290**	**7170**

ОКУУ ЖҮКТӨМДӨРҮ

ТОЛУК СТАВКАДА ИШТЕГЕН ОКУТУУЧУЛАРДЫН АПТАЛЫК ОКУУ ЖҮКТӨМДӨРҮ

КҮЗГҮ СЕМЕСТР							
АКАДЕМИЯЛЫК ТҮЗҮМДӨР	**(A) Илимий даражага ээ окутуучу-лардын саны**	**(B) Илимий даражага ээ окутуучу-лардын окуу жүгү**	**(C) Катыш-тык үлүшү (B)/(A)**	**(D) Башка окутуучу-лардын саны**	**(E) Башка окутуучу-лардын окуу жүгү**	**(F) Катыш-тык үлүшү (E)/(D)**	**БАРДЫГЫ (F+C)/2**
Филология бөлүмү (англис тили жана адабияты)	1	26	26,00	3	70	23,33	24,67
Филология бөлүмү (кытай тили жана адабияты)	1	17	17,00	3	55	18,33	17,67
Филология бөлүмү (орус тили жана адабияты)	2	22	11,00	3	63	21,00	16,00
Педагогика бөлүмү	5	142	28,40	1	24	24,00	26,20
Философия бөлүмү	4	78	19,50	1	22	22,00	20,75
Синхрондук котормо бөлүмү (кыргызча-түркчө программасы)	1	13	13,00	5	105	21,00	17,00
Синхрондук котормо бөлүмү (кыргызча-англисче программасы)	2	43	21,50	3	50	16,67	19,08
Синхрондук котормо бөлүмү (орусча-түркчө программасы)	0	0		4	93	23,25	-
Социология бөлүмү	5	101	20,20	3	23	7,67	13,93
Тарых бөлүмү	11	183	16,64	0	0		-
Түркология бөлүмү	7	115	16,43	3	56	18,67	17,55
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ	**39**	**740**	**18,97**	**29**	**561**	**19,34**	**19,16**
Биология бөлүмү	6	117	19,50	0	0	0,00	9,75
Математика бөлүмү	6	106	17,67	0	0	0,00	8,83
Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	5	90	18,00	0	0	0,00	9,00

ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ	**17**	**313**	**18,41**	**2**	**50**	**25,00**	**21,71**
Графика бөлүмү	0	0	0,00	4	80	20,00	10,00
Живопись бөлүмү	2	21	10,50	2	42	21,00	15,75
Музыка бөлүмү	1	13	13,00	11	190	17,27	15,14
Театралдык искусство бөлүмү	0	0	0,00	2	40	20,00	10,25
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ	**3**	**34**	**11,33**	**19**	**352**	**18,53**	**14,93**
Финансы жана кредит бөлүмү	3	50	16,67	2	32	16,00	16,33
Экономика бөлүмү	12	170	14,17	1	5	5,00	9,58
Менеджмент бөлүмү	8	126	15,75	1	22	22,00	18,88
Эл аралык мамилелер бөлүмү	3	48	16,00	1	28	28,00	22,00
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ	**26**	**394**	**15,15**	**5**	**87**	**17,40**	**16,28**
Дин таануу бөлүмү	3	54	18,00	1	22	22,00	20,00
Ислам таануу бөлүмү	3	88	29,33	4	78	19,50	24,42
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**6**	**142**	**23,67**	**5**	**100**	**20,75**	**22,21**
Журналистика бөлүмү	3	92	30,67	3	65	21,67	26,17
Коом менен байланыш жана реклама бөлүмү	3	66	22,00	3	63	21,00	21,50
Радио, телевидение жана кино бөлүмү	1	22	22,00	5	111	22,20	22,10
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**7**	**180**	**25,71**	**11**	**239**	**21,73**	**23,72**
Компьютер инженерлиги бөлүмү	4	58	14,50	5	89	17,80	16,15
Экология инженерлиги бөлүмү	5	69	13,80	3	38	12,67	13,23
Тамак-аш инженерлиги бөлүмү	4	42	10,50	4	77	19,25	14,88
Химия инженерлиги бөлүмү	5	100	20,00			0,00	0,00
Электроника жана электр инженерлиги бөлүмү	2	42	21,00	1	26	26,00	23,50
Өнөр-жай инженерлиги бөлүмү	**1**	**22**	**22,00**	**1**	**23**	**23,00**	**22,50**
ИНЖЕНЕРДИК ФАКУЛЬТЕТ	**21**	**333**	**15,86**	**14**	**253**	**18,07**	**16,96**
Ветеринария бөлүмү	**7**	**113**	**16,14**	**1**	**0**	**0,00**	**8,07**
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**7**	**113**	**16,14**	**1**	**0**	**0,00**	**8,07**
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү бөлүмү	2	60	30,00				9,50
Өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү	3	55	18,33	3	59	19,60	18,90
Зоотехния бөлүмү				**1**	**25**	**25,00**	**12,50**
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ	**5**	**115**	**31,63**	**4**	**47,5**	**15,83**	**23,73**
Машыктыруучуларды даярдоо бөлүмү	1	14	14,00	3	54	18,00	16,00
Дене тарбия жана спорт мугалими бөлүмү	**2**	**21**	**10,50**	**6**	**116**	**19,33**	**14,92**
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ	**3**	**35**	**11,67**	**9**	**170**	**18,89**	**15,28**
Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	2	43	21,50	2	24	12,00	16,75
Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	3	55	18,33	2	29	14,50	16,42

Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	1	10	10,00	4	82	20,50	15,25
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ	**6**	**108**	**18,00**	**8**	**135**	**16,88**	**17,44**
ФАКУЛЬТЕТТЕРДИН ЖАЛПЫСЫ ЖАНА ОРТОЧО КӨРСӨТКҮЧТӨРҮ	**140**	**2507**	**17,91**	**107**	**1995**	**18,64**	**18,27**
Тил үйрөтүү бөлүмү							
Түрк тили координаторлугу				44	934	21,23	10,61
Кыргыз тили координаторлугу				13	264	20,31	10,15
Англис тили координаторлугу				6	110	18,33	9,17
Орус тили координаторлугу				2	44	22,00	11,00
Кытай тили координаторлугу				1	22	22,00	11,00
Чет тилдер бөлүмү							
Кыргыз тили координаторлугу				6	38	6,33	3,17
Англис тили координаторлугу				9	176	19,56	9,78
Орус тили координаторлугу				**2**	**44**	**22,00**	**11,00**
Немис тили координаторлугу							
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ				**83**	**1632**	**19,66**	**9,83**
Менеджмент (офис-менеджмент)	1	7	7,00	1	19	19,00	13,00
Мектепке чейинки билим берүү			0,00	1	17	17,00	8,50
Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо			0,00	2	33	16,50	8,25
Экономика жана бухгалтердик эсеп (тармактар боюнча)			0,00	1	16	16,00	8,00
Автомобиль транспортун техникалык тейлөө жана оңдоо			0,00	1	27	27,00	13,50
Маркетинг (тармактар боюнча)			0,00	2	33	16,50	8,25
Туризм жана мейманкана иштетүү программасы			0,00			0,00	0,00
Автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо	1	19	19,00			0,00	9,50
Ширетүү өндүрүшү			0,00			0,00	0,00
Жыгач иштетүүнүн технологиясы, эмеректер дизайны жана конструкциялоо			0,00	1	27	27,00	13,50
КЕСИПТИК ЖОГОРКУ МЕКТЕП	**2**	**7**	**3,50**	**8**	**145**	**18,13**	**10,81**
ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕРДИН ЖАЛПЫСЫ ЖАНА ОРТОЧО КӨРСӨТКҮЧТӨРҮ	**11**	**150**	**13,64**	**108**	**2082**	**19,28**	**16,46**
ЖАЛПЫ СУММАСЫ	**151**	**2657**	**31,54**	**215**	**4077**	**37,92**	**34,73**

ЖАЗГЫ СЕМЕСТР							
АКАДЕМИЯЛЫК ТҮЗҮМДӨР	(A) Илимий даражага ээ окутуучулардын саны	(B) Илимий даражага ээ окутуучулардын окуу жүгү	(C) Катыштык үлүшү (B)/(A)	(D) Башка окутуучулардын саны	(E) Башка окутуучулардын окуу жүгү	(F) Катыштык үлүшү (E)/(D)	БАРДЫГЫ (F+C)/2
Филология бөлүмү (англис тили жана адабияты программасы)	1	21	21,00	3	76	25,33	23,17
Филология бөлүмү (кытай тили жана адабияты)	1	18	18,00	3	64	21,33	19,67
Филология бөлүмү (орус тили жана адабияты)	2	29	14,50	3	72	24,00	19,25
Педагогика бөлүмү	5	123	24,60	1	23	23,00	23,80
Философия бөлүмү	4	71	17,75	1	25	25,00	21,38
Синхрондук котормо бөлүмү (кыргызча-түркчө программасы)	0	0		5	103	20,60	
Синхрондук котормо бөлүмү (кыргызча-англисче программасы)	2	39	19,50	3	51	17,00	18,25
Синхрондук котормо бөлүмү (орусча-түркчө программасы)	0	0		4	98	24,50	
Социология бөлүмү	5	83	16,60	3	26	8,67	12,63
Тарых бөлүмү	11	168	15,27	0	0		
Түркология бөлүмү	6	93	15,50	3	51	17,00	16,25
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ	**37**	**645**	**17,43**	**29**	**589**	**20,31**	**18,87**
Биология бөлүмү	6	99	16,50	0	0	0,00	8,25
Математика бөлүмү	5	91	18,20	0	0	0,00	9,10
Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	6	108	18,00	0	0	0,00	9,00
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ	**17**	**298**	**17,53**	**0**	**0**	**0,00**	**8,76**
Графика бөлүмү	0	0	0,00	4	99	24,75	12,38
Живопись бөлүмү	2	25	12,50	2	56	28,00	20,25
Музыка бөлүмү	1	16	16,00	11	228	20,73	18,36
Театралдык искусство бөлүмү	0	0	0,00	2	42	21,00	10,50
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ	**3**	**41**	**13,67**	**19**	**425**	**22,37**	**18,02**
Финансы жана кредит бөлүмү	4	80	20,00	1	6	6,00	13,00
Экономика бөлүмү	12	185	15,42	1	5	5,00	10,21
Менеджмент бөлүмү	8	139	17,38	1	24	24,00	20,69
Эл аралык мамилелер бөлүмү	3	52	17,33	1	30	30,00	23,67
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ	**27**	**456**	**16,89**	**4**	**65**	**16,25**	**16,57**
Дин таануу бөлүмү	4	63	15,75	1	22	22,00	18,88
Ислам таануу бөлүмү	3	84	28,00	4	96	24,00	26,00
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**7**	**147**	**21,00**	**5**	**118**	**23,60**	**22,30**
Журналистика бөлүмү	2	48	24,00	3	69	23,00	23,50
Коом менен байланыш жана реклама бөлүмү	3	72	24,00	3	74	24,67	24,33

Радио, телевидение жана кино бөлүмү	3	66	22,00	5	123	24,60	23,30
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**8**	**186**	**23,25**	**11**	**266**	**24,18**	**23,72**
Компьютер инженерлиги бөлүмү	4	65	18.00	5	115	25.43	34.43
Экология инженерлиги бөлүмү	5	72	15,00	3	46	21,00	36,00
Тамак-аш инженерлиги бөлүмү	4	48	10.8	4	69	21,00	31.8
Химия инженерлиги бөлүмү	5	85	16.11			0,00	16,11
Электроника жана электр инженерлиги бөлүмү	2	36	6,00	1	23	20,00	26,00
Өнөр-жай инженерлиги бөлүмү	2	27	18.01	1	18	25.44	34.44
ИНЖЕНЕРДИК ФАКУЛЬТЕТ	**22**	**333**	**15,14**	**14**	**271**	**19,36**	**17,25**
Ветеринария бөлүмү	9	138	26.6	1	0	18.4	22.5
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**9**	**138**	**26.6**	**1**	**0**	**0,00**	**22.50**
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү бөлүмү	2	36	18,00	1	13	13,00	15,50
Өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү	3	55	18,33	3	63	21,00	19,67
Зоотехния бөлүмү				1	14	14,00	7,00
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ	**5**	**91**	**18,2**	**5**	**55**	**11,00**	**14,60**
Машыктыруучуларды даярдоо бөлүмү	1	16	16,00	3	77	25,67	20,83
Дене тарбия жана спорт мугалими бөлүмү	2	29	14,50	6	141	23,50	19,00
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ	**3**	**45**	**15,00**	**9**	**218**	**24,22**	**19,61**
Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	2	48	24,00	2	20	10,00	17,00
Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	3	47	15,67	2	35	17,50	16,58
Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	2	30	15,00	4	99	24,75	19,88
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ	**7**	**118**	**16,86**	**8**	**154**	**19,25**	**18,05**
ФАКУЛЬТЕТТЕРДИН ЖАЛПЫСЫ ЖАНА ОРТОЧО КӨРСӨТКҮЧТӨРҮ	**145**	**2498**	**17,23**	**105**	**2161**	**20,58**	**18,90**
Тил үйрөтүү бөлүмү							
Түрк тили координаторлугу				44	902	20,50	10,25
Кыргыз тили координаторлугу				22	460	20,91	10,45
Чет тилдер бөлүмү				17	205		
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ				**83**	**1567**	**18,88**	**9,44**
Менеджмент (офис-менеджмент)	1	8	8,00	1	24	24,00	16,00
Мектепке чейинки билим берүү	0	0	0,00	1	24	24,00	12,00
Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо	0	0	0,00	2	31	15,50	7,75
Экономика жана бухгалтердик эсеп (тармактар боюнча)	0	0	0,00	2	41	20,50	10,25
Автомобиль транспортун техникалык тейлөө жана оңдоо	0	0	0,00	1	27	27,00	13,50
Маркетинг (тармактар боюнча)	0	0	0,00	2	40	20,00	10,00

Туризм жана мейманкана иштетүү программасы	0	0	0,00	0	0	0,00	0,00
Автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо	1	13	13,00	0	0	0,00	13,00
Ширетүү өндүрүшү	0	0	0,00	0	0	0,00	0,00
Жыгач иштетүүнүн технологиясы, эмеректер дизайны жана конструкциялоо	0	0	0,00	1	30	30,00	26,00
КЕСИПТИК ЖОГОРКУ МЕКТЕП	**1**	**8**	**8,00**	**9**	**187**	**20,78**	**14,39**
ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕРДИН ЖАЛПЫСЫ ЖАНА ОРТОЧО КӨРСӨТКҮЧТӨРҮ	**11**	**171**	**15,55**	**109**	**2126**	**19,50**	**17,53**
ЖАЛПЫ СУММАСЫ	**156**	**2669**	**17,11**	**214**	**4287**	**40,09**	**36,43**

СТУДЕНТТЕРДИН САНЫ

ОРТО КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА БАКАЛАВР ПРОГРАММАЛАРЫ БОЮНЧА БИЛИМ АЛГАН СТУДЕНТТЕРДИН ФАКУЛЬТЕТТЕРГЕ/ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕРГЕ/ БӨЛҮМДӨРГӨ/ПРОГРАММАЛАРГА КАРАТА БӨЛҮШТҮРҮЛҮШҮ

ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫ	БАРДЫК КУРСТАР			
	ТР	КР	БАШКА	БАРДЫГЫ
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ	**108**	**803**	**60**	**971**
Батыш тилдери бөлүмү (англис тили жана адабияты)	14	84	17	115
Чыгыш тилдери бөлүмү (кытай тили жана адабияты)	27	57	0	84
Чыгыш тилдери бөлүмү (орус тили жана адабияты)	13	68	6	87
Философия бөлүмү	0	63	1	64
Синхрондук котормо бөлүмү (кыргызча-түркчө программасы)	0	72	2	74
Синхрондук котормо бөлүмү (кыргызча-англисче программасы)	0	69	2	71
Синхрондук котормо бөлүмү (түркчө-орусча программасы)	22	58	8	88
Педагогикалык-психологиялык кеңеш жана көмөк программасы	10	95	13	118
Социология бөлүмү	3	77	4	84
Тарых бөлүмү	7	85	2	94
Түркология бөлүмү	12	75	5	92
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ	**0**	**300**	**13**	**313**
Биология бөлүмү	0	110	4	114
Математика бөлүмү	0	78	2	80
Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	0	112	7	119

КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ	**1**	**322**	**8**	**331**
Графика бөлүмү	0	108	3	111
Музыка бөлүмү	0	76	0	76
Живопись бөлүмү	0	76	2	78
Театралдык искусство бөлүмү	1	62	3	66
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ	**22**	**546**	**66**	**634**
Финансы жана кредит бөлүмү	6	140	12	158
Экономика бөлүмү	4	140	16	160
Менеджмент бөлүмү	2	157	22	181
Эл аралык мамилелер бөлүмү	10	109	16	135
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**11**	**211**	**9**	**231**
Дин таануу бөлүмү	0	83	2	85
Ислам таануу бөлүмү	11	128	7	146
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**55**	**480**	**29**	**564**
Журналистика бөлүмү	11	138	10	159
Коом менен байланыш жана реклама бөлүмү	19	159	9	187
Радио, телевидение жана кино бөлүмү	25	183	10	218
ИНЖЕНЕРДИК ФАКУЛЬТЕТ	**7**	**601**	**29**	**637**
Компьютер инженерлиги бөлүмү	7	157	18	182
Экология инженерлиги бөлүмү	0	85	1	86
Электроника жана электр инженерлиги бөлүмү	0	85	3	88
Өнөр-жай инженерлиги бөлүмү	0	70	3	73
Тамак-аш инженерлиги бөлүмү	0	119	0	119
Химия инженерлиги бөлүмү	0	85	4	89
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ	**0**	**116**	**0**	**116**
Машыктыруучуларды даярдоо бөлүмү	0	59	0	59
Дене тарбия жана спорт мугалими бөлүмү	0	57	0	57
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ	**8**	**208**	**7**	**223**
Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	6	80	0	86
Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	2	58	1	61
Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	0	70	6	76
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**42**	**173**	**9**	**224**
Ветеринария бөлүмү	42	173	9	224
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ	**0**	**182**	**4**	**186**
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү бөлүмү	0	86	1	87
Өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү	0	96	3	99
ФАКУЛЬТЕТТЕРДИН ЖАЛПЫСЫ	**254**	**3942**	**234**	**4430**
ДЕНЕ ТАРБИЯ ЖАНА СПОРТ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ	**4**	**66**	**4**	**74**
Машыктыруучулук илими жана спорт ишмердүүлүгү бөлүмү	0	29	0	29
Дене тарбия мугалимдиги бөлүмү	4	37	4	45

ТУРИЗМ ЖАНА МЕЙМАНКАНА ИШИ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ	**4**	**298**	**75**	**377**
Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	2	89	24	115
Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	0	104	27	131
Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	2	105	24	131
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ	**0**	**0**	**130**	**130**
Тил үйрөтүү бөлүмү	0	0	130	130
КЕСИПТИК ЖОГОРКУ МЕКТЕП	**0**	**597**	**13**	**610**
Автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо	0	73	2	75
Менеджмент (офис-менеджмент)	0	76	0	76
Мектепке чейинки билим берүү	0	59	0	59
Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо	0	59	1	60
Ширетүү өндүрүшү	0	25	1	26
Жыгач иштетүүнүн технологиясы, эмеректер дизайны жана конструкциялоо	0	38	1	39
Экономика жана бухгалтердик эсеп (тармактар боюнча)	0	74	2	76
Автомобиль транспортун техникалык тейлөө жана оңдоо	0	45	2	47
Маркетинг (тармактар боюнча)	0	73	2	75
Туризм жана мейманкана иши	0	75	2	77
ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕРДИН ЖАЛПЫСЫ	**8**	**961**	**222**	**1191**
БАКАЛАВРИАТ ПРОГРАММАЛАРЫНЫН ЖАЛПЫСЫ	**262**	**4306**	**443**	**5011**
ЖОГОРКУ КЕСИПТИК ПРОГРАММАЛАРДЫН ЖАЛПЫСЫ	**0**	**597**	**13**	**610**
ЖАЛПЫ СУММАСЫ	**262**	**4903**	**456**	**5621**

Маалыматтар 2022-жылдын 1-ноябрына таандык. Даярдоо курсунда окуп жаткан студенттер өз факультеттери менен бөлүмдөрүнүн ичинде көрсөтүлдү.

* Эски программа боюнча билим алып жаткан студенттер.

ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ

ПРОГРАММАНЫН АТАЛЫШЫ	МАГИСТРАТУРА				ДОКТОРАНТУРА				БАРДЫГЫ			
	ТР	КР	БАШКА	БАРДЫГЫ	ТР	КР	БАШКА	БАРДЫГЫ	ТР	КР	БАШКА	БАРДЫГЫ
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү		7		7				0	0	7	0	7
Компьютер инженердиги	2	6	1	9	2	3		5	4	9	1	14
Биология		17		17		3		3	0	20	0	20
Биотехнология		7	1	8				0	0	7	1	8
Өсүмдүктөрдү коргоо		7		7				0	0	7	0	7
Экология инженердиги		4	2	6		2		2	0	6	2	8
Тамак-аш инженердиги		1		1	1	2		3	1	3	0	4

Химия инженердиги		10		10				0	0	10	0	10
Математика		6		6	1	1		2	1	7	0	8
ЖАЛПЫ СУММАСЫ	**2**	**65**	**4**	**71**	**4**	**11**	**0**	**15**	**6**	**76**	**4**	**86**

Маалыматтар 2022-жылдын 1-ноябрына таандык.

КООМДУК ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ

ПРОГРАММАНЫН АТАЛЫШЫ	МАГИСТРАТУРА				ДОКТОРАНТУРА				БАРДЫГЫ			
	ТР	КР	Б.Ө	БАРДЫГЫ	ТР	КР	Б.Ө	БАРДЫГЫ	ТР	КР	Б.Ө	БАРДЫГЫ
Педагогика	10	9	0	19	5	2	0	7	15	11	0	26
Педагогика (психологиялык кеңеш)	1	7	1	9				0	1	7	1	9
Экономика	1	11	4	12	5	3	1	9	6	14	5	25
Коммуникация	14	5	1	26	8	4	1	13	22	9	2	33
Менеджмент	5	14	1	12	3	6	0	9	8	20	1	29
Филология (англис тили жана адабияты)	1	5	0	7				0	1	5	0	6
Тарых	17	10	0	28	3	3	0	6	20	13	0	33
Тарых (археология жана социалдык антропология)	4	1	0	6				0	4	1	0	5
Филология (түркология)	9	9	2	21	9	2	3	14	18	11	5	34
Ислам таануу	5	16	0	19	0	13	1	14	5	29	1	35
Эл аралык мамилелер	7	9	3	22				0	7	9	3	19
Философия	5	8	0	12				0	5	8	0	13
Лингвистика (котормо жана котормо таануу)	3	6	1	11				0	3	6	1	10
Дене тарбия жана спорт	4	12	0	19				0	4	12	0	16
Туризм жана мейманкана иши	6	10	1	20				0	6	10	1	17
Социология	6	5	0	14	0	1		1	6	6	0	12
ЖАЛПЫ СУММАСЫ	**98**	**137**	**14**	**255**	**33**	**34**	**6**	**73**	**131**	**171**	**20**	**322**
ЖАЛПЫ (ИНСТИТУТТАР)	**91**	**232**	**20**	**343**	**37**	**38**	**6**	**81**	**128**	**270**	**26**	**423**

2022-2023 ОКУУ ЖЫЛЫНДА ФАКУЛЬТЕТТЕРГЕ/ ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕРГЕ/ БӨЛҮМДӨРГӨ ЖАНА ПРОГРАММАЛАРГА АКЫРКЫ КАТТООДОН ӨТКӨН СТУДЕНТТЕРДИН САНЫ

БӨЛҮМ/ПРОГРАММАЛАР	"Квота (1)"	"Жайгаш ырылган (2)"	Квотаны толтуруу коэффициенти (2/1)
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ	**453**	**393**	**86,75%**
Педагогикалык-психологиялык кеңеш жана көмөк	40	36	90,00%
Философия	37	32	86,49%
Филология (кытай тили жана адабияты)	40	30	75,00%
Филология (англис тили жана адабияты)	52	48	92,31%
Филология (орус тили жана адабияты)	45	36	80,00%
Синхрондук котормо (кыргызча-англисче программасы)	38	33	86,84%
Синхрондук котормо (кыргызча-түркчө программасы)	31	28	90,32%
Синхрондук котормо (түркчө-орусча программасы)	42	39	92,86%
Социология	38	35	92,11%
Тарых	45	43	95,56%
Түркология	45	33	73,33%
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ	**128**	**109**	**85,16%**
Биология	37	30	81,08%
Математика	41	34	82,93%
Колдонмо математика жана информатика	50	45	90,00%
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ	**131**	**111**	**84,73%**
Графика	35	30	85,71%
Музыка	33	26	78,79%
Живопись	32	28	87,50%
Театралдык искусство	31	27	87,10%
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ	**194**	**142**	**73,20%**
Экономика	48	34	70,83%
Экономика (финансы жана кредит)	51	27	52,94%
Менеджмент	50	44	88,00%
Эл аралык мамилелер	45	37	82,22%
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**100**	**79**	**79,00%**
Дин таануу	45	35	77,78%
Ислам таануу	55	44	80,00%
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**155**	**124**	**80,00%**
Журналистика	50	37	74,00%
Коом менен байланыш жана реклама	50	44	88,00%
Радио, телевидение жана кино	55	43	78,18%
ИНЖЕНЕРДИК ФАКУЛЬТЕТ	**268**	**232**	**86,57%**

Компьютер инженердиги	63	55	87,30%
Экология инженердиги	43	39	90,70%
Электроника жана электр инженерлиги бөлүмү	40	32	80,00%
Өнөр-жай инженерлиги бөлүмү	30	25	83,33%
Тамак-аш инженердиги	44	39	88,64%
Химия инженердиги	48	42	87,50%
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**58**	**49**	**84,48%**
Ветеринария	58	49	84,48%
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ	**95**	**80**	**84,21%**
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү	48	41	85,42%
Өсүмдүктөрдү коргоо	47	39	82,98%
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ	**100**	**90**	**90,00%**
Машыктыруучуларды даярдоо	50	45	90,00%
Дене тарбия жана спорт мугалими	50	45	90,00%
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ	**153**	**146**	**95,42%**
Ресторан иши жана кулинардык өнөр	50	47	94,00%
Саякат иши жана гид кызматы	53	51	96,23%
Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү	50	48	96,00%
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ		**0**	
Тил үйрөтүү			
КЕСИПТИК ЖОГОРКУ МЕКТЕП	**330**	**232**	**74,25%**
Автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо	33	28	90,00%
Менеджмент (офис-менеджмент)	33	25	92,50%
Мектепке чейинки билим берүү	33	25	90,00%
Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо	33	28	50,00%
Ширетүү өндүрүшү	33	8	87,50%
Жыгач иштетүүнүн технологиясы, эмеректер дизайны жана конструкциялоо	33	29	92,50%
Экономика жана бухгалтердик эсеп (тармактар боюнча)	33	26	95,00%
Автомобиль транспортун техникалык тейлөө жана оңдоо	33	13	30,00%
Маркетинг (тармактар боюнча)	33	27	27,50%
Туризм жана мейманкана иштетүү	33	23	87,50%
ЖАЛПЫ СУММАСЫ	**2165**	**1787**	**84,51%**

Эскертүү: Чет тилдер жогорку мектеби эсепке алынган эмес.

КООМДУК ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ

ПРОГРАММА/ ИЛИМИЙ ТАРМАК	"Квота (1)"	"Жайгаш ырылган (2)"	Квотаны толтуруу коэффициенти (2/1)
ДОКТОРАНТУРА			
Тарых	5	0	0
Филология (түркология)	5	3	60
Экономика	5	2	40
Менеджмент	5	1	20
Коммуникация	3	3	100
Педагогика	3	1	33,33
Социология	5	0	0
Ислам таануу	7	2	28,57
PHD ДОКТОРАНТУРА ПРОГРАММАЛАРЫНЫН ЖАЛПЫСЫ	**38**	**12**	**31,58**
МАГИСТРАТУРА ПРОГРАММАСЫ			
Тарых	12	4	33,33
Филология (түркология)	9	6	66,67
Экономика	8	8	100
Менеджмент	10	8	80
Коммуникация	5	5	100
Педагогика	5	5	100
Ислам таануу	8	8	100
Эл аралык мамилелер	3	3	100
Туризм жана мейманкана иши	10	6	60
Философия	10	3	30
Лингвистика (котормо жана котормо таануу)	0	0	0
Социология	8	1	12,5
Филология (англис тили жана адабияты)	3	3	100
Тарых (археология жана социалдык антропология)	8	0	0
Дене тарбия жана спорт	8	8	100
Педагогика (психологиялык кеңеш)	5	3	60
МАГИСТРАТУРА ПРОГРАММАЛАРЫНЫН ЖАЛПЫСЫ	**112**	**71**	**96.77**

ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ

ПРОГРАММА/ ИЛИМИЙ ТАРМАК	"Квота (1)"	"Жайгаш ырылган (2)"	Квотаны толтуруу коэффициенти (2/1)
PHD ДОКТОРАНТУРА ПРОГРАММАСЫ			
Тамак-аш инженердиги	3	2	66
Биология	4	1	25
Компьютер инженердиги	3	0	0
Математика	5	2	40
Өсүмдүктөрдү коргоо	1	0	0
Экология инженердиги	5	2	40
Химия инженердиги	2	0	0
ЖАЛПЫСЫ	**23**	**7**	**30**
МАГИСТРАТУРА ПРОГРАММАСЫ			
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү	5	4	80
Компьютер инженердиги	10	1	10
Биология	10	5	50
Биотехнология	10	4	40
Өсүмдүктөрдү коргоо	5	2	40
Экология инженердиги	8	5	62
Тамак-аш инженердиги	6	1	16
Химия инженердиги	3	1	33
Математика	8	3	37
ЖАЛПЫСЫ	**65**	**26**	**40**
ЖАЛПЫ	**88**	**33**	**38**

БҮТҮРҮҮЧҮЛӨРДҮН САНЫ

2022-2023 ОКУУ ЖЫЛЫНДА КҮЗГҮ ЖАНА ЖАЗГЫ СЕМЕСТРЛЕРДЕ ФАКУЛЬТЕТ/ ЖОГОРКУ МЕКТЕП/ БӨЛҮМ ЖАНА ПРОГРАММАЛАР БОЮНЧА БҮТҮРҮҮЧҮЛӨРДҮН САНЫ

ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫ	Бүтүрүүчүлөрдүн саны					
	Күзгү	Жазгы	Кош/ кошумча адистик		БАРДЫГЫ	
			Күзгү	Жазгы	Күзгү	Жазгы
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ	**1**	**123**	**0**	**0**	**1**	**123**
Батыш тилдери (англис тили жана адабияты)	1	14			1	14
Чыгыш тилдери (кытай тили жана адабияты)	0	12			0	12
Чыгыш тилдери (орус тили жана адабияты)	0	10			0	10
Философия	0	5			0	5

Синхрондук котормо (кыргызча-англисче программасы)	0	8			0	8
Синхрондук котормо (кыргызча-түркчө программасы)	0,00	8			0	8
Синхрондук котормо (түркчө-орусча программасы)	0,00	14			0	14
Педагогикалык-психологиялык кеңеш жана көмөк программасы	0	20			0	20
Социология	0	9			0	9
Тарых	0	12			0	12
Түркология	0	11			0	11
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ	**0**	**52**	**0**	**0**	**0**	**52**
Биология	0	13			0	13
Математика	0	11			0	11
Колдонмо математика жана информатика	0	28			0	28
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ	**0**	**53**	**0**	**0**	**0**	**53**
Графика	0	22			0	22
Музыка	0	11			0	11
Живопись	0	11			0	11
Театралдык искусство	0	9			0	9
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ	**0**	**100**	**0**	**0**	**0**	**100**
Финансы жана кредит	0	29			0	29
Экономика	0	24			0	24
Менеджмент	0	31			0	31
Эл аралык мамилелер	0	16			0	16
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**0**	**25**	**0**	**0**	**0**	**25**
Дин таануу	0	9			0	9
Ислам таануу	0	16			0	16
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**0**	**91**	**0**	**0**	**0**	**91**
Журналистика	0	25			0	25
Коом менен байланыш жана реклама	0	34			0	34
Радио, телевидение жана кино	0	32			0	32
ИНЖЕНЕРДИК ФАКУЛЬТЕТ	**0**	**81**	**0**	**0**	**0**	**81**
Компьютер инженердиги	0	24			0	24
Экология инженердиги	0	14			0	14
Электроника жана электр инженерлиги	0,00	11			0	11
Өнөр-жай инженерлиги бөлүмү	0	9			0	9
Тамак-аш инженердиги	0	13			0	13
Химия инженердиги	0	10			0	10
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ						
Машыктыруучуларды даярдоо						

Дене тарбия жана спорт мугалими						
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ						
Ресторан иши жана кулинардык өнөр						
Саякат иши жана гид кызматы						
Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү						
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**0**	**37**	**0**	**0**	**0**	**37**
Ветеринария	0	37			0	37
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ	**1**	**33**	**0**	**0**	**1**	**33**
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү	0	16			0	16
Өсүмдүктөрдү коргоо	1	17			1	17
ФАКУЛЬТЕТТЕРДИН ЖАЛПЫСЫ	**2**	**595**	**0**	**0**	**2**	**595**
ДЕНЕ ТАРБИЯ ЖАНА СПОРТ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ	**0**	**7**	**0**	**0**	**0**	**7**
Машыктыруучуларды даярдоо	0	1			0	1
Дене тарбия жана спорт мугалими	0	6			0	6
ТУРИЗМ ЖАНА МЕЙМАНКАНА ИШТЕТҮҮ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ	**0**	**98**	**0**	**0**	**0**	**98**
Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	0	25			0	25
Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	0	36			0	36
Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	0	37			0	37
КЕСИПТИК ЖОГОРКУ МЕКТЕП	**0**	**183**	**0**	**0**	**0**	**183**
Автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо	0	25			0	25
Менеджмент (офис-менеджмент)	0	27			0	27
Мектепке чейинки билим берүү	0	21			0	21
Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо	0	18			0	18
Ширетүү өндүрүшү	0	0			0	0
Жыгач иштетүүнүн технологиясы, эмеректер дизайны жана конструкциялоо	0	12			0	12
Экономика жана бухгалтердик эсеп (тармактар боюнча)	0	22			0	22
Автомобиль транспортун техникалык тейлөө жана оңдоо	0	9			0	9
Маркетинг (тармактар боюнча)	0	24			0	24
Туризм жана мейманкана иши	0	25			0	25
БАКАЛАВРИАТ ПРОГРАММАЛАРЫНЫН ЖАЛПЫСЫ	**2**	**700**	**0**	**0**	**2**	**700**
ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕРДИН ЖАЛПЫСЫ	**0**	**183**	**0**	**0**	**0**	**183**
ЖАЛПЫ СУММАСЫ	**2**	**883**	**0**	**0**	**2**	**883**

*** 2022-2023-окуу жылында факультеттик түзүмгө өтүп, мурда жогорку мектептердин алкагында билим алган студенттерди өз ичине камтыйт.**

ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ

	Бүтүрүүчүлөрдүн саны					
	Магистратура		Докторантура		Бардыгы	
	Күзгү	Жазгы	Күзгү	Жазгы	Күзгү	Жазгы
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү	0	0	0	0	0	0
Компьютер инженердиги	0	3	0	1	0	4
Өсүмдүктөрдү коргоо	0	3	0	0	0	3
Биология	0	3	0	0	0	3
Биотехнология	0	4	0	0	0	4
Экоология инженердиги	0	2	0	0	0	2
Тамак-аш инженердиги	0	5	0	0	0	5
Химия инженердиги	0	4	0	0	0	4
Математика инженердиги	0	5	0	1	0	6
ЖАЛПЫ	0	29	0	2	0	31
ЖАЛПЫ СУММАСЫ	**29**		**2**		**31**	

КООМДУК ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ

	Бүтүрүүчүлөрдүн саны					
	Магистратура		Докторантура		Бардыгы	
	Күзгү	Жазгы	Күзгү	Жазгы	Күзгү	Жазгы
Педагогика		1		0	0	1
Экономика	1	1	2	0	3	1
Коммуникация	3	1		1	3	2
Менеджмент		0		0	0	0
Тарых		4	1	0	1	4
Тарых (археология жана социалдык антропология)	1	0		0	1	0
Филология (түркология)	1	4		1	1	5
Ислам таануу	1	1		0	1	1
Философия		0		0	0	0
Эл аралык мамилелер	1	2		0	1	2
Англис тили жана адабияты		4		0	0	4
Социология		4		0	0	4
Синхрондук котормо		1		0	0	1
Дене тарбия жана спорт	1	5		0	1	5
Туризм жана мейманкана иши	5	1		0	5	1
Педагогика (психологиялык кеңеш)		1		0	0	1
ЖАЛПЫ	14	30	3	2	17	32
ЖАЛПЫ СУММАСЫ	44		5		49	
ЖАЛПЫ СУММАСЫ (ИНСТИТУТТАР)	**73**		**7**		**80**	

АЛМАШУУ ПРОГРАММАСЫ

2022-2023-окуу жылында «Орхун» жана «Эрасмус» алмашуу программалары жана эки тараптуу келишимдердин алкагында аталган программаларга катышкан кызматкерлердин жана студенттердин тизмеси төмөндөгү таблицада берилген:

2022-2023-окуу жылында алмашуу программасына катышкан студенттердин саны		
Алмашуу программасы	Баргандар	Келгендер
Орхон алмашуу программасы	30	17
Эки тараптуу кызматташуу протоколдору боюнча	21	9
Эрасмус алмашуу программасы	1	
ЖАЛПЫ	**52**	**26**

2022-2023-окуу жылында алмашуу программасына катышкан окутуучулардын саны		
Алмашуу программасы	Баргандар	Келгендер
Орхун алмашуу программасы	8	12
Эрасмус алмашуу программасы	5	14
ЖАЛПЫ	**13**	**26**

4. ИЛИМИЙ ИШ-ЧАРАЛАР

СЫЙЛЫКТАР

СЫЙЛЫКТАР-КЫЗМАТКЕРЛЕР

Сыйлыкты алган окутуучунун аты-жөнү жана наамы	Сыйлыкты берген мекеменин аталышы	Сыйлыктын аталышы	Сыйлыктын түрү		Бардыгы
			Улуттук	Эл аарлык	
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ					
Проф. Dr. Жылдыз УРМАНБЕТОВА	Eurasian Creative Cuild, Лондон	Non-Fiction - Академия		+	1
доцент. доц. Dr. Кишимжан ЭСЕНКУЛОВА	Түркия Республикасынын Билим берүү министрлиги	Ардак грамота	+		1
Проф. Dr. Чолпон НАЙМАНОВА	Билим берүү тармагындагы сапатты камсыздоо боюнча «Ednet» агенттиги	мыкты адис	+		1
Проф. Dr. Чолпон НАЙМАНОВА	Кыргызстандын Билим берүү жана илим министрлиги	Илимдин отличниги	+		1

Проф. Dr. Осмонакун ИБРАИМОВ	ТҮРКСОЙ	Алтын медаль		+	1
Проф. Dr. Осмонакун ИБРАИМОВ	Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясы	Женгиз Айтматов атындагы медаль		+	1
Лектор Караңыз. Dr. Каныкей КАЛИЕВА	Кыргызстандын Билим берүү жана илим министрлиги	Билим берүүнүн отличниги	+		1
Лектор Караңыз. Dr. Анаркан БЕКТУРОВА	Кыргызстандын Билим берүү жана илим министрлиги	Билим берүүнүн отличниги	+		1
Лектор Караңыз. Dr. Чылдыз ЧИМАНОВА	Кыргызстандын Билим берүү жана илим министрлиги	Билим берүүнүн отличниги	+		1
Окуп көргүлө. Гүлнара БАЙГОБИЛОВА	Кыргызстандын Билим берүү жана илим министрлиги	Ардак грамота	+		1
Лектор Караңыз. Мухиттин ГУМУС	ТҮРКСОЙ	Даңк медалы		+	1
Лектор Караңыз. Dr. Калия Кулалиева	КЫРГЫЗПАТЕНТ	"Илимдеги ийгиликтүү айым"	+		1
Лектор Караңыз. Dr. Калия Кулалиева	К.Ч. Билим берүү министрлиги	Ыраазычылык сертификаты	+		1
доцент. доц. Dr. Роза АБДИКУЛОВА	Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги	ККда билим берүү тармагындагы жогорку жетишкендик	+		1
Проф. Dr. Лайли Укубаева	Түрк маданиятынын эл аралык уюму	«Түрк дүйнөсүнүн маданиятына жана искусствосуна кошкон зор салымы үчүн ТҮРКСОЙдун «Даңк		+	1
БАРДЫГЫ			10	5	15
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ					
Проф. Dr. Гүлбүбү КУРМАНБЕКОВА	Ысык-Көл облусунун башкармалыгы	Эң мыкты кызмат сыйлыгы	+		1
Проф. Dr. Гүлбүбү КУРМАНБЕКОВА	Кыргыз Республикасынын Парламенти	ардак грамотасы	+		1
доц. Dr. Назгүл ИМАНБЕРДИЕВА	Нарын облустук башкармалыгы	Эң мыкты кызмат сыйлыгы	+		1
БАРДЫГЫ			3		3
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ					
Лектор Таалайкүл ТАШМАНБЕТОВА	КР Билим берүү жана илим министрлиги	'Билим берүүнүн мыктысы' төш белгиси	+		1

Лектор Караңыз. Себахаттин Сиврикая	BHS Media Group жана Түркия Азербайжан стратегия жана экономика клубу Стамбул/Түркия	5-Түркия-Азербайжан боордоштук сыйлыктары Азербайжан маданият-искусствосунун өзгөчө жетишкендик сыйлыгы		+	1
Лектор Клара КОЙЧУКУЛОВА	Бишкек шаарынын мэриясы	Бишкек шаарынын мэриясынын Ардак грамотасы	+		1
БАРДЫГЫ			2	1	3
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ					
Проф. Dr. Бекир ТАТЛИ	Евразиялык билим берүү союздарынын эл аралык биримдиги (UAESEB)	Жеңиш илим сыйлыгы		+	1
БАРДЫГЫ				1	1
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ					
Лектор Чопай СҮЙҮНДҮКОВ	"Эл аралык Гатчина кинофестивалы 2023, Россия" "Шамбала" тасмасы үчүн	Мыкты кино		+	1
Лектор Чопай СҮЙҮНДҮКОВ	"Liber Films Эл аралык фестивалы 2023, Греция" "Шамбала" тасмасы үчүн	Эң мыкты фантастикалык фильм		+	1
доцент Молдосейит МАМБЕТАКУНОВ	Айтматов академиясы	«Айтматов» медалы	+		1
доцент. доц. Dr. Рахмат АРТИШЕВА	Кыргыз Республикасынын Президенти	Кесиптик жетишкендик үчүн сыйлык	+		1
БАРДЫГЫ			2	2	4
ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ					
Проф. Dr. Зарлык МАЙМЕКОВ	Инженердик академия	Инженердик атак (өздүк жана медаль)	+		1
ПРОФ. DR. ӨЗГҮЛ САЛОР-ДУРНА	IEEE металл өнөр жай комитети	Outstanding Paper		+	1
Проф. Dr. Бакыт БОРКОЕВ	КР Президентинин Аппараты	КР билим беруусүнүн ардагер мугалими	+		1
БАРДЫГЫ			2	1	3
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ					
Проф. Dr. Канат ЖАНУЗАКОВ	Кыргыз Республикасынын Президенти	Үчүнчү даражадагы "Манас" ордени	+		1
БАРДЫГЫ			1		1
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ					
Волейбол командасы	КТМУ ДОСТУК кубогу	II	+		1

Стол тенниси боюнча команда	КТМУ ДОСТУК кубогу	II	+		1
Nine Stone Set	КТМУ ДОСТУК кубогу	I	+		1
Шахмат комплекти	КТМУ ДОСТУК кубогу	I	+		1
Жаа атуу командасы	КТМУ ДОСТУК кубогу	I	+		1
футбол командасы	КТМУ ДОСТУК кубогу	II	+		1
БАРДЫГЫ			6		6
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ					
Проф. Dr. Тинатин ДООЛОТКЕЛДИЕВА	Кыргыз патенти	Ойлоп табуучу жана окумуштуу аял	+		1
БАРДЫГЫ					1
БАРДЫГЫ			**37**		

СЫЙЛЫКТАР-СТУДЕНТТЕР

Сыйлыкты алган студенттин аты-жөнү жана наамы	Сыйлыкты берген мекеменин аталышы	Сыйлыктын аталышы	Улуттук	Эл аралык	БАРДЫГЫ
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ					
Cibek RUSTEMOVA Англис тили жана адабияты программасы	Кыргызстан-Түркия Манас университетинин ректору	Университеттин валедиктору		+	1
Айпери CAKŞILIK КЫЗ Кытай тили жана адабияты программасы 3-класс	"Кытай көпүрөсү" кытай тилин билүү боюнча сынак Конфуций институту	акыркы үчүнчү	+		1
Нуриса БЕЙШЕКЕЕВА Наргиза БАКТИБЕК КЫЗЫ Кытай тили жана адабияты программасы 2-курс	Кыргыз Россия Славян университетинде «Кытай тили маданияттар диалогунда» аттуу конференция өттү	акыркы үчүнчү	+		1
Мурас командасы Кыргыз-Англис программасы 1-курстун студенттери	Gramer долбоору, UlutSoft	Диплом	+		1
Диана Асанбаева	КР Президентинин алдындагы Мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссия, КР Улуттук Жазуучулар союзу	Диплом	+		1

ТУРСУНАЙ КАНИБЕК КЫЗЫ	КР Президентинин алдындагы Мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссия, КР Улуттук Жазуучулар союзу	Диплом	+		1
АЙПЕРИ ТУРДАЛИЕВА	КР Президентинин алдындагы Мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссия, КР Улуттук Жазуучулар союзу	Диплом	+		1
АЙДАНА КАНКАРБЕК КЫЗЫ	КР Президентинин алдындагы Мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссия, КР Улуттук Жазуучулар союзу	Диплом	+		1
БАРДЫГЫ				1	8
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ					
САЙКАЛ АКБАРАЛИЕВА, 2-КУРСТУН СТУДЕНТИ	Маданият, маалымат, спорт жана жаштар саясаты министрлиги	Title "Кыргызстандын мыкты студенти - 2022"	+		1
ДИДАР АЙИБЕКОВА 4 КЛАСС	Климат таануу боюнча олимпиада	Климат таануу олимпиадасынын финалисти		+	1
Дидар Айибекова 4 класс	Юридикалык жактардын бирикмеси “Бөбек” Улуттук кыймылы	IV. Эл аралык китеп басып чыгаруу долбоору мыкты студент		+	1
Дидар Айибекова 4 класс	Көз карандысыз мамлекеттердин биримдиги	Көз карандысыз мамлекеттер союзунун мыкты студенти үчүн медалы		+	1
Дидар Айибекова 4 класс	Климат таануу боюнча олимпиада	Климат таануу олимпиадасынын финалисти		+	1
БАРДЫГЫ				4	5
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ					
Кундуз Камчыбек кыз, Искусство бөлүмүнүн 3-курсунун студенти	Кыргыз Республикасынын Маданият, коммуникациялар, спорт жана жаштар саясаты министрлиги жана Бишкек шаарынын мэриясынын Маданият, спорт, туризм жана жаштар иштери боюнча башкармалыгы жана Кыргыз Республикасынын Дельфи комитети	«Искусство чыгармалары» категориясы, алтын медаль		+	1

Мейликан ТЕМИРОВА, музыка факультетинин 4-курсунун студенти	Кыргыз Республикасынын Маданият, коммуникациялар, спорт жана жаштар саясаты министрлиги жана Бишкек шаарынын мэриясынын Маданият, спорт, туризм жана жаштар иштери боюнча башкармалыгы жана Кыргыз Республикасынын Дельфи комитети	«Эстрадалык ырдоо» категориясы, Алтын медаль		+	1
Музыка бөлүмүнүн 4-курсунун студенти Айзирек Абдирашитова	Кыргыз Республикасынын Маданият, коммуникациялар, спорт жана жаштар саясаты министрлиги жана Бишкек шаарынын мэриясынын Маданият, спорт, туризм жана жаштар иштери боюнча башкармалыгы жана Кыргыз Республикасынын Дельфи комитети	«Эстрадалык ырдоо» категориясы, күмүш медаль		+	1
Канылай Эгембердиева	КР Маданият, коммуникациялар, спорт жана жаштар саясаты министрлигинин Театралдык фестивалдын комитети	Театр сыны боюнча 1-сыйлык	+		1
Аруке Асылбекова, аткаруучулук өнөр бөлүмүнүн 4-курсунун студенти	КР Маданият, коммуникациялар, спорт жана жаштар саясаты министрлигинин Театралдык фестивалдын комитети	"Арбак" пьесасы менен драматург боюнча 1-сыйлык	+		1
Көркөм өнөр бөлүмүнүн студенти Медина Муктарбек кызы	КР Маданият, коммуникациялар, спорт жана жаштар саясаты министрлигинин Театралдык фестивалдын комитети	"8 аял" спектаклиндеги ролу үчүн "Эң мыкты актриса" сыйлыгы	+		1
Көркөм өнөр бөлүмүнүн 3-курсунун студенти Сыймык Колдубаев	КР Маданият, коммуникациялар, спорт жана жаштар саясаты министрлигинин Театралдык фестивалдын комитети	"Экинчи пландагы эң мыкты актер" сыйлыгы "Бизди кескен кылыч" спектаклиндеги ролу үчүн	+		1
Спектаклдик искусство белумунун 3-курсунун студенттери	КР Маданият, коммуникациялар, спорт жана жаштар саясаты министрлигинин Театралдык фестивалдын комитети	«Сегиз аял» театрында ойногону үчүн экинчи сыйлык	+		1
Женгизхан Кутлук, сахна искусствосу бөлүмүнүн 4-курсунун студенти	КР Маданият, коммуникациялар, спорт жана жаштар саясаты министрлигинин Театралдык фестивалдын комитети	3-сыйлык "Драмачылык" номинациясында "Алып баруучу" пьесасы менен	+		1
Көркөм искусство факультетинин графика бөлүмү	КС Дизайнерлер Ассоциациясы	III. Республикалык «Графикалык дизайн» конкурсунун 1-сыйлыгы	+		1

БАРДЫГЫ				3	10
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ					
Бермет АКМАТОВА	КР президенти	КС Президенттик стипендиясы	+		1
Нурхан ТОЙЧУБЕКОВ	КР президенти	КС Президенттик стипендиясы	+		1
Кундуз ТАМЧЫБЕКОВА	Проф. др. Карыбек Молдобаев атындагы фонд	Проф. др. Карыбек Молдобаев атындагы стипендия	+		1
Цетиген СУБАНОВ	КТМУ, ИИБФ	Биринчи сыйлык, Эл аралык студенттик конференция		+	1
Актан ДЫЙКАМБАЕВ	КТМУ, ИИБФ	Үчүнчү сыйлык, Эл аралык студенттик конференция		+	1
Айсана Сариева	КТМУ, ИИБФ	Экинчи сыйлык, Эл аралык студенттик конференция		+	1
Нурайым МАТРАЙИМОВА	КТМУ, ИИБФ	Үчүнчү сыйлык, Эл аралык студенттик конференция		+	1
БАРДЫГЫ				4	7
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ					
Адина Матишова (GZT 1-курс)	Мелис Эшимканов атындагы коомдук фонд Кыргыз Республикасынын Маданият, маалымат, спорт жана жаштар саясаты министрлигинин алдындагы “Керемет Холдинг” тарабынан берилди.	“Кыргызстандын 100 мыкты студенти” сынагында эң мыкты студенттик сыйлык	+		1
Пазилет Алтынбек Кыз (GZT 1-класс)	Мелис Эшимканов атындагы коомдук фонд Кыргыз Республикасынын Маданият, маалымат, спорт жана жаштар саясаты министрлигинин алдындагы “Керемет Холдинг” тарабынан берилди.	“Кыргызстандын 100 мыкты студенти” сынагында эң мыкты студенттик сыйлык	+		1
Айзада Урматбек Кыз (GZT 1-класс)	Мелис Эшимканов атындагы коомдук фонд Кыргыз Республикасынын Маданият, маалымат, спорт жана жаштар саясаты министрлигинин алдындагы “Керемет Холдинг” тарабынан берилди.	“Кыргызстандын 100 мыкты студенти” сынагында эң мыкты студенттик сыйлык	+		1
Азиза Капарова (GZT 4-класс)	Мелис Эшимканов атындагы коомдук фонд Кыргыз Республикасынын Маданият, маалымат, спорт жана жаштар саясаты министрлигинин алдындагы “Керемет Холдинг” тарабынан берилди.	“Кыргыз журналистикасынын келечеги” темасындагы эссе номинациясында биринчи сыйлык	+		1

Айпери Эшенкулова (GZT 4-класс)	Мелис Эшимканов атындагы коомдук фонд	“Кыргыз журналистикасынын келечеги” темасындагы эссе номинациясында экинчи сыйлык	+		1
Алтынай Нурдинова жана Мехрафруз Набиева (GZT 3-класс)	Кусуп Баласагин атындагы Улуттук университет	Эң мыкты кагаз номинациясында экинчи сыйлык		+	1
Гүлдана Нурмухаммад кызы (GZT 4-класс)	Кыргызстан эл аралык университети	“Жашыл туруктуу өнүгүү жаштардын көзү менен” аттуу конференцияда биринчи сыйлык		+	1
Гүлдана Нурмухаммад кызы (GZT 4-класс)	Улуттук “Бөбек” кыймылы (BDT Коомдук, гуманитардык жана техникалык илимдер боюнча сынакты уюштуруу борбору)	«Мыкты студент» сыйлыгы		+	1
Элиза Бекишова (GZT 2-курс)	Улуттук “Бөбек” кыймылы (BDT Коомдук, гуманитардык жана техникалык илимдер боюнча сынакты уюштуруу борбору)	«Мыкты студент» сыйлыгы		+	1
Раяана Мамедова (GZT 2-курс)	Улуттук “Бөбек” кыймылы (BDT Коомдук, гуманитардык жана техникалык илимдер боюнча сынакты уюштуруу борбору)	«Мыкты студент» сыйлыгы		+	1
Айзат Касымалиева (GZT 4-класс)	«Адилеттүү коомду курууда Конституциянын ролу» конкурсу	Экинчи сыйлык	+		1
Айымкүл ТЕМИРБЕК КЫЗ (PTC 2022 бүтүрүүчүсү)	Student World Impact Film Festival, 2022, АКШ, "Мурас" даректүү тасмасы үчүн	«Ардак наамы»		+	1
Айымкүл ТЕМИРБЕК КЫЗ (2022-жылдын бүтүрүүчүсү)	7-Түрк дүйнөсү даректүү тасмалар фестивалы, 2022-жыл	Калыстар тобунун атайын сыйлыгы		+	1
Айымкүл ТЕМИРБЕК КЫЗ (PTC 2022 бүтүрүүчүсү)	Dreamer 3-Эл аралык балдар жана жаштар кинофестивалы, 2022, Россия	Жаштар категориясындагы мыкты даректүү тасма		+	1
Азамат УБРАИМОВ (PTC 2022 бүтүрүүчүсү)	16-Бир дүйнө адам укуктары боюнча даректүү тасмалардын эл аралык фестивалы, 2022, КС, "Күрөш" даректүү тасмасы үчүн	Калыстар тобунун атайын сыйлыгы "Болбосун сага"		+	1
Амантай ШАКИРОВ (PTC 2022 бүтүрүүчүсү)	Түркия радио жана телекөрсөтүү мекемеси (TRT) 8-жолу уюштурган "Келечектин коммуникациячыларынын жарышы" 2022, "Курманбек" мультфильми үчүн	"Анимациялык тасма" номинациясында биринчи сыйлык		+	1
Акак БЕРДИБЕКОВА (PTC 2021 бүтүрүүчүсү)	Түркия радио жана телекөрсөтүү мекемеси (TRT) 8-жолу уюштурган "Келечектин коммуникациячылары" 2022 жарышы "Жаңы кадам" кыска метраждуу тасмасы үчүн	"Кыска метраждуу тасма" номинациясында экинчи сыйлык		+	1

Сезим АКИНОВА (РТС 2022 бүтүрүүчүсү)	Түркия радио жана телекөрсөтүү мекемеси (TRT) тарабынан 8-ирет уюштурулган «Келечектин коммуникациячылары» 2022 сынагы «Атадан калган мурас» даректүү тасмасы үчүн	"Даректүү тасма" номинациясында экинчи сыйлык		+	1
Мухаммед Али ГҮВЕН (RTS 2022 бүтүрүүчүсү)	"Student World Impact Film Festival", 2022 АКШ, "Өмүр кумары" даректүү тасмасы үчүн	«Ардак наамы»		+	1
Шайыр БАКИТБЕКОВА (РТС 2022 бүтүрүүчүсү)	7-Түрк дүйнөсү даректүү тасмалар фестивалы, 2022, Түркия, «Көпүрө» даректүү тасмасы үчүн	Студенттик категориядагы мыкты даректүү тасма		+	1
Шайыр БАКИТБЕКОВА (РТС 2022 бүтүрүүчүсү)	Кинопроба эл аралык кинофестивалы, 2022, Россия	Эң мыкты даректүү тасма		+	1
Сауле МУКАНБЕКОВА (РТС 2022 бүтүрүүчүсү)	Кыргызстандын кинорежиссер-аялдар форуму, 2023, КК, кыска метраждуу “Үмүт” фильми үчүн	Кино сынчыларынын сыйлыгы		+	1
Сауле МУКАНБЕКОВА (РТС 2022 бүтүрүүчүсү)	IE Кыска метраждуу фильмдер фестивалы, Испания, 2023-жыл	Укпаган окуялар тандоо		+	1
Амантай ШАКИРОВ, Каныл УМУРАЛИЕВА (РТС 2022 бүтүрүүчүлөрү)	Э.Гареев атындагы Ботаникалык бактын 85 жылдыгына карата сынак	Эң мыкты маалыматтык видео үчүн экинчи орундун диплому		+	1
Каныл УМУРАЛИЕВА (РТС 2022 бүтүрүүчүсү)	Э.Гареев атындагы Ботаникалык бактын 85 жылдыгына карата сынак	Эң мыкты фотоальбом Экинчи орун диплому	+		1
Медина БАЗАРБАЕВА (РТС 2022 бүтүрүүчүсү)	Э.Гареев атындагы Ботаникалык бактын 85 жылдыгына карата сынак	Best Fotoalbom үчүнчү орун диплому	+		1
Медина БАЗАРБАЕВА (РТС 2022 бүтүрүүчүсү)	Улуттук “Бөбек” кыймылы (BDT Коомдук, гуманитардык жана техникалык илимдер боюнча сынакты уюштуруу борбору)	«Мыкты студент» сыйлыгы		+	1
Төлөмүш ЖАНИБЕКОВ (РТС 2021 бүтүрүүчүсү)	2022 АЙДЫН ДОГАН ЖАШ КОММУНИКАТОРЛОР КОНКУРСУ, "Жол" кыска метраждуу тасмасы үчүн	Үчүнчү сыйлык		+	1
Даяна Ишемкулова жана Айчүрөк Алипова (HIL 2-курс)	Баласагин атындагы Кыргыз улуттук университетинин «Кугазын» студенттик фестивалы	Дебат сынагында биринчи сыйлык	+		1
Бейданур Кулак (HİL 2-класс)	Баласагин атындагы Кыргыз улуттук университетинин «Кугазын» студенттик фестивалы	Эң мыкты кагаз категориясы боюнча экинчи сыйлык	+		1
Амангүл Ашырбаева (HIL 2-класс)	Баласагин атындагы Кыргыз улуттук университетинин «Кугазын» студенттик фестивалы	Эң мыкты кагаз категориясы боюнча биринчи сыйлык	+		1

Сезим Кызайбекова (HİL 2-курс)	Баласагин атындагы Кыргыз улуттук университетинин «Кугазын» студенттик фестивалы	Эң мыкты кагаз категориясы боюнча биринчи сыйлык	+		1
Элиза Муратбек кызы (HİL 4-класс)	К.Баласагин атындагы КУУ жана "Гуров жана Партнерлор" PR агенттиги уюштурган "Мыкты диссертация" сынагы	Экинчи сыйлык	+		1
БАРДЫГЫ				20	33
ИНЖЕНЕРДИК ФАКУЛЬТЕТ					
Тамак-аш инженериясы белуму Адылхан ДАМИРОВ, 2-курстун студенти	М.Рыскулбеков атындагы Кыргыз экономика университети	III. Эл аралык университеттер аралык олимпиадада 2-орун		+	1
Айдана АЙТМАТОВА, экологиялык инженерия кафедрасынын 2-курсунун студенти	Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорунун Ассоциациясы	Эң мыкты студент 1-даражадагы диплом	+		1
Айдана АЙТМАТОВА, экологиялык инженерия кафедрасынын 2-курсунун студенти	Көз карандысыз Мамлекеттер Шериктештигинин өлкөлөрүнүн жогорку окуу жайларынын ассоциациясы	Мыкты студент – 2022 2-даражадагы диплом		+	1
Компьютердик инженерия бөлүмүнүн 3-курсунун студенттери Талгарбек Тилекматов, Бектемир Кумарбай уулу, Марсель Маданбеков, Асан Зулпукаров, Айтемир Уланбек уулу, Амантур Маматазимов	"DT4CE" Хакатон	Эң мыкты команда 40 000 сом	+		1
БАРДЫГЫ				2	4
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ					
баскетболчу кыздар командасы	Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор аралык «Универсиада-2023»	экинчи орун	+		1
баскетбол боюнча эркектер командасы	Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор аралык «Универсиада-2023»	Алгачкы	+		1
волейболчу кыздар командасы	Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор аралык «Универсиада-2023»	экинчи орун	+		1
мини футбол	Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор аралык «Универсиада-2023»	Алгачкы	+		1
Стол тенниси боюнча эркектер командасы	Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор аралык «Универсиада-2023»	Алгачкы	+		1
Стол теннисинин кыздар командасы	Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор аралык «Универсиада-2023»	экинчи орун	+		1

Эркин күрөш боюнча кыздар командасы	Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор аралык «Универсиада-2023»	үчүнчү орун	+		1
Дзюдо боюнча кыздар командасы	Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор аралык «Универсиада-2023»	экинчи орун	+		1
Тогуз коргоол боюнча эркектер командасы	Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор аралык «Универсиада-2023»	үчүнчү орун	+		1
Чыңгыз Саламатов	Дарак күрөшү боюнча Азия чемпионаты	Алгачкы	+		1
Аяна РИСКУЛБЕКОВА	Сумо боюнча эл аралык турнир	үчүнчү орун		+	1
Мираида МЕДЕТБЕК КЫЗ	Дзюдо боюнча КК чемпионаты	үчүнчү орун	+		1
Адинай АЛМАЗБЕКОВА	Дзюдо боюнча КК чемпионаты	экинчи орун	+		1
Айжан АНАРБЕКОВА	Дзюдо боюнча КК чемпионаты	үчүнчү орун	+		1
Айжан АНАРБЕКОВА	КС пикап күрөшү боюнча чемпионат	Алгачкы	+		1
Кубанычбек КАНИБЕК УУЛУ	Казак күрөшү боюнча дүйнө чемпионаты	экинчи орун		+	1
Гүлбарчын АКМАЛИЕВА	КС дарак күрөшү боюнча чемпионат	экинчи орун	+		1
Айжан АНАРБЕКОВА	Чоп күрөш боюнча Өзбекстан Республикасынын чемпионаты	Алгачкы		+	1
Аида АСАНБЕКОВА	Самбо боюнча Казакстан Республикасынын чемпионаты	үчүнчү орун		+	1
Мираида МЕДЕТБЕК КЫЗ	Самбо боюнча Казакстан Республикасынын чемпионаты	Алгачкы		+	1
БАРДЫГЫ				5	20
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ					
Аида Акматбектин кызы	КТУМ, XI спорттук оюндар	3-даражадагы диплом, 2023/05	+		1
Бекжигит Атамирза Уулу	Акмарал эс алуу борбору	2023/08 стажировка мезгилиндеги ак ниет эмгеги үчүн ыраазычылык сертификаты	+		1
Волейбол	КТМУ ДОСТУК кубогу	И	+		1
Баскетбол	КТМУ ДОСТУК кубогу	В	+		1
Пинг тенниси	КТМУ ДОСТУК кубогу	I/IV	+		2
Тогуз таш	КТМУ ДОСТУК кубогу	VI/VI	+		2
Шахмат	КТМУ ДОСТУК кубогу	VIII/II	+		2
Футбол	КТМУ ДОСТУК кубогу	VIII	+		5
БАРДЫГЫ					9
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ					
Проф. Dr. Али РИШВАНЛИ	Билим берүү 2.0	Эң мыкты лидерлик 1-сыйлык		+	1

Проф. Dr. Али РИШВАНЛИ	TEKNOFEST	Университет жана андан жогору категориядагы 1-орун		+	1
Проф. Dr. Али РИШВАНЛИ	Мал чарба технологиялары R&D жана инновациялар фестивалы	HAYTEKFEST 2-сыйлыгы		+	1
БАРДЫГЫ					3
БАРДЫГЫ			**99**		

ИЛИМИЙ БАСЫЛМАЛАР

2022-2023-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ТОЛУК СТАВКАДА ИШТЕГЕН ОКУТУУЧУЛАРДЫН ИНДЕКСТҮҮ (SCI, SCI Expanden, SSCI, AHCI vs.) ЖУРНАЛДАРДАГЫ БАСЫЛМАЛАРЫНЫН ТИЗМЕСИ

No	Автор	Индекстин түрү	Журнал	Илимий басылманын аталышы
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ				
1	Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA	"SCOPUS"	"RUDN Journal of Language Studies, Semiotics and Semantics. 2022 Vol. 13 No. 1, 144 - 155"	Особенности билингвизма в Кыргызстане
2	Doç. Dr. Oktay ÖZGÜL	SSCI	Bilig, 2023	Orhun Ve Selenge Havzası’ndaki Bazı Erken Demir Çağ Kirigsurları
3	Özgül, O., Ceylan, A. ve Söylemez B.	ESCI	SEFAD, 2022	2019 Yılı Artvin ve İlçeleri Eski Çağ Tarihi Araştırmaları
4	Doç. Dr. Cengiz BUYAR	SSCI	Bilig, 2022	Contribution of Turkic Council Members To World Heritage At A Time Of Cultural Convergence From The Past To The Future
5	Prof. Dr. Kubatbek TABALDIEV, Rouse, L.M., Matuzeviciute, G.M.	AHCI	Journal of Field Archaeology, 2022	Exploring Landscape Archaeology and UAV-Based Survey in the Kochkor Valley, Kyrgyzstan
6	"Prof. Dr. Kubatbek TABALDIEV, Motuzaite Matuzeviciute, G., Ananyevskaya, E., Sakalauskaite, J., Soltobaev, O."	SSCI	Antiquity, 2022	The integration of millet into the diet of Central Asian populations in the third millennium BC
7	"Prof. Dr. Kubatbek TABALDIEV, Hermes, Taylor R, Schmid, Clemens, Vilnius University Lithuanian Institute of History Hist Inst Lithuania"	SSCI	INTERNATIONAL JOURNAL OF OSTEOARCHAEOLOGY, 2022	Carbon and oxygen stable isotopic evidence for diverse sheep and goat husbandry strategies amid a Final Bronze Age farming milieu in the Kyrgyz Tian Shan.

8	"Prof. Dr. Kubatbek TABALDIEV, Giedre Mo-tuzaite Matuzeviciute, Manon van Unen, Ruta Karaliute"	SCIE	FRONTIERS IN ECOLOGY AND EVOLUTION, 2022	The resilience of pioneer crops in the highlands of Central Asia: Archaeo-botanical investigation at the Chap II site in Kyrgyzstan.
9	"Prof. Dr. Kubatbek TA-BALDIEV, Dr. Künbolot AKMATOV Aandrei Bălărie, Adriana Sărășan, A.-C. Ardelean"	Scopus	Archaeology, Ethnology & An-thropology of Eurasia, 2022	A Group of Large Kurgans in the Suusamyr Valley, Kyrgyzstan.
10	"Eshenkulova K., Boobekova K."	ESCI	Sodobna pedagogika/Journal of Contemporary Educational Studies, Vol. 73 (139), issue 3, pp. 98-116, ISSN 0038 0474WoS, Scopus	"Educational Metaphors: High School Students' Perceptions of School in Kyrgyzstan",
11		Scopus		
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ				
12	YILMAZ KAYA	SCİ (Q1)	Front. Plant Sci. 2023	The power of retrotransposons in high-throughput genotyping and sequencing.
13	YILMAZ KAYA	SCİ (Q1)	Front. Plant Sci. 2023	Production of secondary metabolites using tissue culture-based biotech-nological applications.
14	YILMAZ KAYA	SCİ (Q1)	J Appl Phycol 2023	Interactive effects of cold and tem-perate conditions on growth and biochemical content of Antarctic microalga Chlorella variabilis YTU. ANTARCTIC.001.
15	YILMAZ KAYA	SCI(Q2)	Journal of Biomolecular Struc-ture and Dynamics 2023	Comparative modeling and enzymat-ic affinity of novel haloacid dehalo-genase from Bacillus megaterium strain BHS1 isolated from alkaline Blue Lake in Turkey
16	YILMAZ KAYA	SCI(Q2)	Journal of Biomolecular Struc-ture and Dynamics 2023	Molecular interactions of trichoder-ma β-1, 4-glucosidase (ThBglT12) with mycelial cell wall components of phytopathogenic Macrophomina phaseolina
17	YILMAZ KAYA	SCI(Q4)	J. Anim. Plant Sci., 2023	ANALYSES of P-Tst-1, P-Tst-3 and P-Tst-6 RETROTRANSPOSONS IN CONVENTIONALLY AND ORGANICAL-LY PRODUCED TOMATOES
18	YILMAZ KAYA	SCI (Q1)	Journal of Natural Fibers, 2022	Cotton Biotechnology: An Efficient Gene Transfer Protocol via Agrobac-terium tumefaciens for a Greater Transgenic Recovery

19	GULBUBU KURMANBEKOVA; KADYRBAİ ÇEKİROV; NURBEK ALDAYAROV; NAZGUL IMANBERDİEVA; NURJAMAL OMURZAKOVA; BERMET KYDYRALİEVA	SCI (Q1)	Journal of Ethnopharmacology 2022	An ethnoveterinary study of wild medicinal plants used by the Kyrgyz farmers
20	NURBEK ALDAYAROV	SCI (Q1)	Frontiers in Veterinary Science, 2023	Epidemiological characteristics and financial losses due to avian aspergillosis in households in the Almaty region, Republic of Kazakhstan
21	ALİ ASLAN	SCI (Q3)	Molecular Biology Reports 2023	Exploring of the ameliorative effects of Nerium (Nerium oleander L.) ethanolic flower extract in streptozotocin induced diabetic rats via biochemical, histological and molecular aspects
22	Muhammet Kamali, Anarkül Urdaletova	SCI	AIMS Mathematics, 2022	A study of the Fekete-Szegö functional and coefficient estimates for subclasses of analytic functions satisfying a certain subordination condition and associated with the Gegenbauer polynomials
23	Kamali, Muhammet	ESCI	Bol. Soc. Parana. Mat.	Fekete-Szegö problem for a subclass of analytic functions associated with Chebyshev polynomials.
24	Kamali,Muhammet; Riskulova, Alina.	ESCI	Bull. Math. Anal. Appl. , 2022	On bounds of Toeplitz determinants for a subclass of analytic functions.
25	Muhammet Kamali	ESCI	Carpathian Math. Publ., 2022.	Fekete-Szegö inequality for a subclass of analytic functions associated with Gegenbauer polynomials.
26	Anarkul Urdaletova,	ESCI	Advances in Differential Equations and Control Processes, 2022	Solution of some linear systems of ordinary differential equations with variable coefficients.
27	Ercan ÇELİK	SCIE (Q1)	Journal of Function Spaces, 2023	Exponentially Convex Functions on the Co-Ordinates and Novel Estimations via Riemann-Liouville Fractional Intergal Operators
28	ERCAN ÇELİK	SCIE(Q3)	Journal of Applied Mathematics, 2023	The Consecutive Substitution Method for Boundary Value Problem with Retarded Argument
29	ERCAN ÇELİK	SCIE(Q2)	Optical and Quantum Electronics, 2023	Solitary Wave Solutions to some Nonlinear Conformable Fractional Partial Differential Equations
30	ERCAN ÇELİK	ESCI	Gazi University Journal of Science 2023	On Survey of the Some Wave Solutions of the Nonlinear Schrödinger Equation in Infinite Water Depth
31	ERCAN ÇELİK	ESCI	Sigma Journal of Engineering and Natural Sciences, 2023	Novel analytical and approximate-analytical methods for solving the nonlinear fractional smoking mathematical model

32	ERCAN ÇELİK	ESCI	An International Journal of Optimization and Control: Theories & Applications(IJOC-TA), 2023	The Solvability of the Optimal Control Problem for a Nonlinear Schrödinger Equation
33	ERCAN ÇELİK	SCIE(Q2)	Ricerche di Matematica, 2022	Complex Solutions to the Higher-Order Nonlinear Boussinesq Type Wave Equation Transform
34	ERCAN ÇELİK	SCIE(Q3)	Optical and Quantum Electronics, 2022	On The New hyperbolic Wave Solutions to Wu-Zhang System Models
35	ERCAN ÇELİK	SCIE (Q2)	Miskolc Mathematical Notes, 2022	Using Fuzzy-Rough Subset Evaluation for Feature Selection and Naive Bayes to Classify the Parkinson's disease
36	ERCAN ÇELİK	SCIE(Q1)	Waves in Random and Complex Media, 2022	On Optical Control of a Charged Particle in a Varying Electromagnetic Field
37	ERCAN ÇELİK	SCIE(Q3)	Thermal Sciences, 2022	On Optimal Control of the Initial Velocity of an Euler-Bernoulli Beam System
38	ERCAN ÇELİK	SCIE(Q3)	Thermal Sciences, 2022	Computation of H_∞-Norm of a Transfer Matrix via Bisection Algorithm
39	MEERİM İMAŞ KIZI	SCIE(Q3)	Applied Mathematics in Science and Engineering, 2022	On the growth of mth derivatives of algebraic polynomials in the weighted Lebesgue space.
40	MEERİM İMAŞ KIZI	SCIE(Q4)	Ukranian Mathematical Journal 2022	On the growth of derivatives of algebraic polynomials in the weighted Lebesgue space.
41	MEERİM İMAŞ KIZI	SCIE(Q2)	Filomat, 2023	Bernstein-Nikolskii-Markov-type inequalities for algebraic polynomials in a weighted Lebesgue space.
42	GÜLŞAT MUHAMETİANOVA	ESCI	Vulnerable children and youth studies, 2023	Migrant parents and psychosocial effects of parents' absence on children left behind in the Kyrgyz Republic
43	GÜLŞAT MUHAMETİANOVA	ESCI	Research in Learning Technology, 2022	University learners' utilisation of online videos in a general chemistry course
44	GÜLŞAT MUHAMETİANOVA	ESCI	Open Praxis, 2022	Investigation of Kyrgyz learners' engagement in online courses
45	GÜLŞAT MUHAMETİANOVA	ESCI	Canadian Journal of Learning and Technology, 2022	University Learners' Motivation and Experiences in Using Virtual Laboratories in a Physics Course
46	İSMET ALTINTAŞ	SCIE(Q1)	Math Meth Appl Sci, 2022	Redefining disoriented knots and diagrammatic methods
47	İSMET ALTINTAŞ	SCIE(Q2)	Soft Computing, 2022	Soft partial metric spaces
48	İSMET ALTINTAŞ	SCIE(Q3)	Turkish Journal of Mathematics, 2023	An invariant of regular isotopy for disoriented links
49	ASAN OMURALIEV	SCIE(Q2)	Filomat, 2022	Regularized Asymptotics of the Solution of Systems of Parabolic Differential Equations

50	ASAN OMURALIEV	SCIE(Q4)	Ukrainian Mathematical Journal	Singularly Perturbed Multidimensional Parabolic Equation with Rapidly Oscillating Free Term
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ				
51	Serhat BURMAOĞLU	ESCI - 2022	Foresight	"Technological intelligence for circular supply chain: a co-citation analysis approach Doi: https://doi.org/10.1108/FS-11-2021-0226"
52	Serhat BURMAOĞLU	SSCI - 2022	Futures	"The evolution of Foresight: What evidence is there in scientific publications? https://doi.org/10.1016/j.futures.2022.102916"
53	Serhat BURMAOĞLU	ESCI - 2022	International Journal of Productivity and Performance Management	"Future research avenues at the nexus of circular economy and digitalization Doi: https://doi.org/10.1108/IJPPM-01-2021-0026"
54	Kadir ARDIÇ	ESCI	e –Mentor nr, 2022	An evaluation of reverse mentoring: A Case study of research assistants and advisor
55	Kadir ARDIÇ	ESCI	Marketing and Management Innovation, 2022	A General Overview To Virtuous Leadership
56	Seyil NAJİMUDİNOVA	ESCI	Sosyoekonomi 30 (54), 53-72. DOI: 10.17233/sosyoekonomi.2022.04.03	What Defines the University Choice? The Case of Higher Education in Kyrgyzstan
57	Sezer Bozkuş KAHYAOĞLU	Scopus	Journal of Risk and Financial Management 16 (1)	The Impact of Government Effectiveness on Trade and Financial Openness: The Generalized Quantile Panel Regression Approach
58	Karataş, İbrahim Nasuh USLU	AHCI	Journal of Ecumenical Studies, 2022	“The Abraham Accords: Can Interculturalism Solve Grave Conflicts of the Middle East”
59	Mehmet Emin ERENDOR	SSCI	IEEE Access	Cybersecurity awareness in online education: a case study analysis
60	Mehmet Emin ERENDOR	ESCI	The Journal of Balkan Research	The Information Society And Information Security In The Republic Of Serbia
61	Mehmet Emin ERENDOR	ESCI	Revista Universidad y Sociedad	Turkey-Israel Relations In The Context Of The Syrian Crisis
62	"Zamira ÖSKÖNBAEVA Ebru ÇAĞLAYAN-AKAY"	SSCI	Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research	Analyzıng The Effect Of Economıc And Demographıc Factors On Dıgıtal Dıvıde: The Case Of Transition Economies
ИНЖЕНЕРДИК ФАКУЛЬТЕТ				
63	Anarseyit DEYDİYEV, Cıldızay ÖZBEKOVA, Aygül Usubaliyeva, Ruslan Adil Akay Tegin	SCIE	International Dairy Journal 134 (2022) 105453	Rheological, microbiological and sensory properties of fermented khainak milk fermented with different starter cultures

64	Ayçürök MACİTOVA, Aydaykan Kasımakunova	SCIE	Int. J. Food Eng. 2022; 18(7): 537–545	Thermal stability enhancement of berry anthocyanins by co-pigmentation with extracts from natural sources.
65	Aygül Usubaliyeva	SCIE	Pol. J. Environ. Stud. Vol. 31, No. 3 (2022), 2256-2272.	Ecological Assessment of Technogenically Disturbed Soils of the Mountain Ecosystems of Kyrgyz Republic based on the TRIAD method
66	Canarbek İzakov, Kubat Kemelov, Nurzat Şaykiyeva, Zarlık MAYMEKOV ve baş.	SCIE	Polısh journal of envıronmental studıes, 2022	The Impact of Road Salts on Groundwater and Estimation of the Chlorine Ions by Hydrogen Index
67	Okan Karatas, Mehmet KOBYA, Alireza Khataee, Yeojoon Yoon	SCIE	Environmental Technology & Innovation28, 2022	Perfluorooctanoic acid (PFOA) removal from real landfill leachate wastewater and simulated soil leachate by electrochemical oxidation process
68	Ramazan Keyikoğlu, Alireza Khataee, Yasin Orooji, Mehmet KOBYA	SCIE	Journal of Environmental Chemical Engineering10 (6, 2022	Synergistic effect of Fe and Co metals for the enhanced activation of hydrogen peroxide in the heterogeneous electro-Fenton process by Co-doped ZnFe layered double hydroxide
69	Mehmet KOBYA, Mustafa DOLAZ, Burcu Özaydın-Şenol, Aysegul Yagmur Goren	SCIE	Heliyon 8 (9), 2022	Removal of arsenic in groundwater from western Anatolia, Turkey using an electrocoagulation reactor with different types of iron anodes
70	Çisel İskurt, Emil Aliyev, Erhan Gengec, Mehmet KOBYA, Alireza Khataee	SCIE	Chemosphere 307 (3), 2022	Electrochemical oxidation of pretreated landfill leachate nanofiltration concentrate in terms of pollutants removal and formation of by-products
71	Tannaz Sadeghi Rad, Alireza Khataee, Samin Sadeghi Rad, Samira Arefi-Oskoui, Erhan Gengec, Mehmet KOBYA, Yeojoon Yoon	SCIE	Ultrasonics Sonochemistry 82, 2022	Zinc-chromium layered double hydroxides anchored on carbon nanotube and biochar for ultrasound-assisted photocatalysis of rifampicin
72	Tannaz Sadeghi Rad, Emine Sevval Yazici, Alireza khataee, Erhan Gengec, Mehmet KOBYA	SCIE	Environmental Research214, 2022	Nanoarchitecture of graphene nanosheets decorated with NiCr layered double hydroxide for sonophotocatalytic degradation of refractory antibiotics
73	Ramazan Keyikoğlu, Irmak Naz Doğan, Alireza Khataeea, Yasin Orooji, Mehmet KOBYA, Yeojoon Yoon	SCIE	Chemosphere 309 (1), 2022	Synthesis of visible light responsive ZnCoFe layered double hydroxide towards enhanced photocatalytic activity in water treatment
74	Murat Turk, Mustafa DOLAZ	SCIE	Cellulose Chemistry and Technology 56 (5-6), 2022	Laboratory Scale Production Of Hydroxypropylmethylcellulose (Hpmc) In A Gas-Tight Reactor Under Pressure And Its Application In Cement Paste

75	Cengiz Ayhan Ziba, Mustafa DOLAZ	SCIE	Starch-Starke 8 (9), 2022	The Oxidation Behavior of Pota-to Starch and Benzyl Alcohol via Peroxide in the Catalysis of Metal Complexes
76	Nuran Çelikçi, Cengiz Ayhan Ziba, Mustafa DOLAZ	SCIE	Cellulose Chemistry and Tech-nology 56 (1-2), 2022	Synthesis and characterization of carboxymethyl cellulose (CMC) from different waste sources containing cellulose and investigation of its use in the construction industry
77	Ecenaz Merve Namlı, Mustafa DOLAZ, Ash-abil Aygan	SCIE	Transactions of the Indian Institute of Metals, 2022	10XSBF Bone-Like Hydroxyapatite Coating of Ti-6Al-4V with Microwave Irradiation and its Antibacterial Prop-erties
78	Nurzat TOTUBAEVA, Zhiide Tokpaeva, Kanatbek Kojobaev, Aygul Usubalieva, Vera Terekhova	SCIE	Polish Journal of Environmen-tal Studies31 (3), 2022	Ecological Assessment of Technogen-ically Disturbed Soils of the Moun-tain Ecosystems of Kyrgyz Republic Based on the TRIAD Method
79	Yrd. Doç. Dr. Canıl İSKAKOVA	SCIE	International Journal of Gas-tronomy and Food Science, 2022	Milk- and cereal-based Kyrgyz ethnic foods
80	N.E. TOTUBAEVA, K.T. Shalpykov	ESCI	Arid Ecosystems12 (2), 2022	Dynamics of Microbiological Diver-sity of Soils in the Chu Valley during Land Use Change in Pastures
81	Özgül SALOR	SCIE	Electric Power Components and Systems, 02.2022	Flicker Detection Algorithm Based on the Whole Voltage Frequency Spectrum for New Generation Lamps – Enhanced VPD Flickermeter Model and Flicker Curve
82	Özgül SALOR	SCIE	IEEE Transactions on Industry Applications, 05.2022	Deep Learning Based Predictive Compensation of Flicker, Voltage Dips, Harmonics and Interharmonics in Electric Arc Furnaces
83	Özgül SALOR	SCIE	Electric Power System Re-search, 10.2022	Fast Harmonic Analysis for PHIL experiments with decentralized real-time controllers
84	Özgül SALOR	SCIE	IEEE Transactions on Industry Applications, 10.2022	Harmonic Contribution Detection of Iron and Steel Plants Based on Correlation of Time-Synchronized Current and Voltage Signals
85	M.TURDUEV	SCIE	Nanomaterials, 12(23)	Multi-Directional Cloak Design by All-Dielectric Unit-Cell Optimized Structure.
86	M.TURDUEV	SCIE	PHYSICA SCRIPTA, 98(1)	Curved beam generation and its ex-perimental realization by rectangular prism with asymmetric polynomial back surface.
87	M.TURDUEV	SCIE	Journal of Physics D: Applied Physics	Inverse design of ultra-compact photonic gates for all-optical logic operations.
88	Rita İsmailova	SCI-Exp.	IEEE Access	Comparison of Online Accessibility Evaluation Tools: An Analysis of Tool Effectiveness

89	Öğr.gör.Aizharkyn Sait Kyzy, Doç.Dr. Rita Ismailova	SCI-Exp.	Universal Access in the Information Society	Visibility of Moodle applications in Central Asia: analysis of SEO
90	B.BORKOYEV, K.SALİYEVA	SCIE	Journal of Ethnopharmacology, 285(114842),	An ethnoveterinary study of wild medicinal plants used by the Kyrgyz farmers.
91	N.AKTAŞ.	SCIE	ChemistrySelect, 8(12)	Carbon Nanotube Supported CdM(S, Se)/CdTe Anode Catalysts for Electrooxidation of Glucose in Alkaline Media.
92	N.AKTAŞ.	SCIE	Journal of Applied Polymer Science, 9(8), 1-12	Fabrication of molecularly imprinted cotton fibers for quantification of streptomycin in honey samples.
93	N.AKTAŞ.	SCIE	MATERIALS CHEMISTRY AND PHYSICS, 298(1), 1-9.	A novel carbohydrate antigen 125 electrochemical sensor based on sweet almond oil organo-hydrogels.
94	N.AKTAŞ.	SCIE	JOURNAL OF DISPERSION SCIENCE AND TECHNOLOGY, 44(5), 750-762.	Development of onion oil-based organo-hydrogel for drug delivery material.
95	N.AKTAŞ.	SCIE	Journal of Polymers and the Environment, 31(3), 1191-1201.	Synthesis of Poly(ginger oil) Organo Particles as a Metal Free Catalysis and Their Use in Hydrogen Production from Sodium Borohydride Methanolysis.
96	N.AKTAŞ.	SCIE	Fuel, 330(1), 125653.	Photocatalytic glucose electrooxidation of titanium dioxide doped CdTe enhanced for a photocatalytic fuel cell.
97	N.AKTAŞ.	SCIE	Energy Storage, 4(1), e286.	The preparation, characterization, and electrooxidation of colloidal palladium modified poly(methacrylic acid) hydrogel as formic acid fuel cell anode catalyst.
98	N.AKTAŞ.	SCIE	Journal of Polymer Research, 29(12), 524.	Synthesis of controlled release hydrogels from dimethylacrylamide/maleic acid/starch and its application in lettuce cultivation.
99	N.AKTAŞ.	SCIE	MATERIALS CHEMISTRY AND PHYSICS, 292(292), 126795.	Novel Cacao oil-based organo-hydrogels to detect carcinoma antigen 125 in serum medium; synthesis, characterization, and electrochemical measurements.
100	N.AKTAŞ.	SCIE	SURFACES AND INTERFACES, 33(33),	The role and effect of CdS-based TiO2 photocatalysts enhanced with a wetness impregnation method for efficient photocatalytic glucose electrooxidation.
101	N.AKTAŞ.	SCIE	INTERNATIONAL JOURNAL OF HYDROGEN ENERGY, 47(83), 35265-35274.	Promoting formic acid and ethylene glycol electrooxidation activity on Ga modified Pd based catalysts.

102	N.AKTAŞ.	SCIE	JOURNAL OF PHYSICS AND CHEMISTRY OF SOLIDS, 169(1), 110836.	Novel gallium-based voltammetric sensor for sensitive detection of cysteine.
103	N.AKTAŞ.	SCIE	JOURNAL OF ELECTROANALYTICAL CHEMISTRY, 920(1), 116611.	The effect of different carbon-based CdTe alloys for efficient photocatalytic glucose electrooxidation.
104	N.AKTAŞ.	SCIE	JOURNAL OF POLYMERS AND THE ENVIRONMENT, 30(11), 1566-2543.	Hydrogen Production from Methanolysis of Sodium Borohydride by Non-metal p(CO) Organo-particles Synthesized from Castor Oil.
105	N.AKTAŞ.	SCIE	JOURNAL OF POLYMERS AND THE ENVIRONMENT, 30(9), 3656-3664.	Non-Metal Polymeric Bioparticles Based on Maleic Acid/Citric Acid as a Catalyst for H-2 Generation from NaBH4.
106	N.AKTAŞ.	SCIE	FRONTIERS IN MATERIALS, 9(1), 845700.	Polymeric Organo-Hydrogels: Novel Biomaterials for Medical, Pharmaceutical, and Drug Delivery Platforms.
107	N.AKTAŞ.	SCIE	INDIAN JOURNAL OF PHARMACEUTICAL SCIENCES, 84(2), 358-368.	Agar and Sesame Oil Based Organo-Hydrogels as a Pharmaceutical Excipient in Paracetamol/Carboplatin Release Systems.
108	N.AKTAŞ.	SCIE	FRONTIERS IN MATERIALS, 9(1), 837701.	pH-Responsive Amphoteric p (APTMACl-co-AMPS) Hydrogel as Effective Multiple Dye Sponge Network From Aqueous Media.
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ				
109	Prof. Dr. Atilla DURSUN	SCI-Expanded	Gesunde Pflanzen, 2022, 1439-0345	Physiological and Biochemical Changes of Pepper Cultivars Under Combined Salt and Drought Stress
110	Prof. Dr. Atilla DURSUN	ESCI	Ornamental Horticulture, 2022, 2447-536X	A review: use of soilless culture techniques in ornamental plants
111	Prof. Dr. Atilla DURSUN	SCI-Expanded	Acta Sci. Pol. Hortorum Cultus, 2022, 2545-1405	Examination of Morphological and Molecular Changes in Tomato (Solanum Lycopersicum L.) Seedlings with the Applıcation of Tebuconazole
112	Prof. Dr. Atilla DURSUN	SCI-Expanded	Scientia Horticulturae, 2022, 1879-1018	Improvement of frost tolerance in tomato by foliar application of potassium sulphate
113	Prof. Dr. Atilla DURSUN	SCI-Expanded	Taiwania, 2022, 0372-333X	Investigation of genetic diversity of squash (Cucurbita maxima Duchesne) genotypes collected from Erzincan in Turkey
114	Prof. Dr. Atilla DURSUN	SCI-Expanded	PHOTOSYNTHETICA, 2022, 1573-9058	Improving salt tolerance of bean (Phaseolus vulgaris L.) with hydrogen sulfide
115	Prof. Dr. Atilla DURSUN	SCI-Expanded	Sustainability, 2023, 2071-1050	Physiological, Morphological and Biochemical Responses of Exogenous Hydrogen Sulfide in Salt-Stressed Tomato Seedlings

116	Prof. Dr. Atilla DURSUN	SCI-Expanded	Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj- Napoca, 2023, 1842-4309	Determining of the effects of paclobutrazol treatments on seedling height control of wild Gypsophila bicolor (Freyn & Sint.) Grossh
117	Yrd. Doç. Dr. Hossein ZEİNALZADEH-TABRİZİ	SCI-Expanded	FOOD SCIENCE & NUTRITION, 2023, 2048-7177	Trait profiling and genotype selection in oilseed rape using genotype by trait and genotype by yieldtrait approaches
118	Yrd. Doç. Dr. Hossein ZEİNALZADEH-TABRİZİ	ESCI	OCL - Oilseeds and fats, Crops and Lipids, 2023, 2257-6614	Correlation and sequential path analysis of oil yield and related characteristics in camelina under seasonal variations
119	Prof. Dr. İsmail ERPER	SCI-Expanded	Journal of Fungi, 9(1), 124.	Fungal Pathogens Associated with Crown and Root Rot in Wheat-Growing Areas of Northern Kyrgyzstan.
120	Prof. Dr. İsmail ERPER	SCI-Expanded	Journal of Plant Pathology, 1-2.	First report of Penicillium expansum causing postharvest fruit rot on pear in Kyrgyzstan.
121	Prof. Dr. İsmail ERPER	SCI-Expanded	Plant Disease, 106(11), 2998	First Report of Crown Rot Caused by Fusarium algeriense on Wheat in Kyrgyzstan
122	Prof. Dr. İsmail ERPER	SCI-Expanded	Egyptian Journal of Biological Pest Control, 32(1), 104.	Potential of Turkish Beauveria bassiana isolates for the management of the polyphagous planthopper, Orosanga japonica Melichar 1898 (Hemiptera: Ricaniidae).
123	Prof. Dr. İsmail ERPER	SCI-Expanded	Insects, 13(9), 824.	Molecular characterization of native entomopathogenic fungi from ambrosia beetles in hazelnut orchards of turkey and evaluation of their in vitro efficacy
124	Doç. Dr. Şenol YILDIZ	SCI-Expanded	Tropical Plant Pathology, 48(2), 207-216.	Characterization of cereal cyst nematodes in wheat using morphometrics, SCAR markers, RFLP, and rDNA-ITS sequence analyses
125	Doç. Dr. Şenol YILDIZ	SCI-Expanded	Russian Journal of Nematology, 31(1), 29-38	Occurrence, identification and phylogenetic analyses of cereal cyst nematodes in Kyrgyzstan
126	Doç. Dr. Şenol YILDIZ	SCI-Expanded	Microorganisms, 10(8), 1534.	Diversity and identification of plant-parasitic nematodes in wheat-growing ecosystems.
127	Prof. Dr. Tinatin Doolotkeldieva	SCI-Expanded	Hindawi Journal of Nanomaterials, 2022, 1687-4110	Biological activity of Ag and Cu monometallic nanoparticles and Ag-Cu bimetallic nanocomposites against plant pathogens and seeds.
128	Prof. Dr. Tinatin Doolotkeldieva	SCI-Expanded	J. APPLIED ECOLOGY AND ENVIRONMENTAL RESEARCH, 2022	Low temperature and vegetation effects on the soil bacterial communities structure in high mountainous and cold biotopes in Kyrgyzstan
129	Prof. Dr. Tinatin Doolotkeldieva	SCI-Expanded	Journal of Plant Pathology, 2023 https://doi.org/10.1007/s42161-023-01406-0.	An app for apples: Citizen-led mapping of fire blight in Central Asia

ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ				
130	Cazgül Colaliyeva	SSCI (Q3) ISSN: 1740-7931	British Journal of Religious Education Mart 2022	Religious Education of Public Schools of Kyrgyzstan
131	Prof. Dr. Bekir TATLI	Scopus e-ISSN: 2757-6949	Hitit İlahiyat Dergisi, Aralık 2022	“İbn Lehî‘a’nın (ö. 174/790) Yaşadığı Dönemde İlmî Muhit”
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ				
132	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	SSCI	"International Journal of Contemporary Hospitality Management/ 2023 (ISSN: 0959-6119)"	Does perceived overqualification lead employees to further knowl-edge hiding? The role of relative deprivation and ego depletion
133	Doç. Dr. Mustafa Murat KIZANLIKLI; Yrd. Doç. Dr. Naryngul MARGA-ZIEVA; Öğr. Gör. Kym-bat ASANOVA; Arş. Gör. İbrahim GÜNDOĞDU	SCI-Ex-panded	"Journal of Cleaner Produc-tion/2023 ISSN: 1879-1786"	An assessment of eco hotel practices and green marketing perceptions: An eco-labelling model proposal for hotels in Kyrgyzstan
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ				
134	Kanat CANUZAKOV, Abdyrakmanova D., Tynalıeva B.	40 IF 0.073 Q4	Pakistan Journal of Me-dikal and Health Scienc-es.-2022/-Vol.16No 02-C. 669-678	Methodological Recommendations on the use of Ethnic Kyrgyz Games to Strengthen the Health of Preschool Children (5-6 Years Old)
135	Ünal Türkçapar, Tahmi-ra Sabraliyeva	40 IF 0.073 Q4	Pakistan Journal of Me-dikal and Health Scienc-es.-2022/-Vol.16No 02-C. 663	Examination of Decision-Making Levels of Individual Sports Persons (Table Tennis Example)
136	Ünal Türkçapar,	40 IF 0.073 Q4	Pakistan Journal of Me-dikal and Health Scienc-es.-2022/-Vol.16No 02-C. 442	Investigation of the Levels of Be-longing to the School of Individuals Taking a University Education
137	Ünal Türkçapar,		VOPROSY ISTORII, 7(1), 279-287. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000829484600030.	Study of the happiness levels of students at the university.
138	Ünal Türkçapar,		Pakistan Journal of Me-dikal and Health Sci-ences.-2022/-Vol.16No 02-C. 442, DOI: https://doi.org/10.53350/pjm-hs22162448	Examination of Social Appearance Anxiety Levels of University Students
КЕСИПТИК ЖОГОРКУ МЕКТЕП				
139	Doç. Dr. Ebru DURAL	SCI-Ex-panded	Structures: 24 Kasım 2022	Effect Of Delamination Size, Location And Boundary Conditions On The Behavior Of A Laminated Glass Plate.
140	Tümer, A. E., Akyıldız, Z., Güler, A. H., Saka, E. K., Ievoli, R., Palazzo, L., & Clemente, F. M.		Part P: Journal of Sports Engineering and Technology, 17543371221140492. (2022)	Prediction of soccer clubs’ league rankings by machine learning methods: The case of Turkish Super League. Proceedings of the Institu-tion of Mechanical Engineers,
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ				
141	Ali Rişvanlı	SCI-Ex-panded	JOURNAL OF THE HELLENIC VETERINARY MEDICAL SOCI-ETY	Udder defense system: Effect of milk somatic cell countlevel on Th1/Th2 cytokine balance

142	Ali Rişvanlı	SCI-Expanded	ACTA VETERINARIA HUNGARICA	The relationship of asprosin with ß-hydroxybutyric acid and postpartum disorders in cows
143	Ali Rişvanlı	SCI-Expanded	ARQUIVO BRASILEIRO DE MEDICINA VETERINARIA E ZOOTECNIA	Effect of somatic cell count on milk composition and some chemical properties of milk
144	Ali Rişvanlı	SCI-Expanded	CROATIAN DAIRY UNION	Th1/Th2 cytokine polarization in milk according to different pathogens causing subclinical mastitis in cows
145	Ali Rişvanlı	SCI-Expanded	ARQUIVO BRASILEIRO DE MEDICINA VETERINARIA E ZOOTECNIA	Hematological, serum biochemical results, and treatment approach of an Arabian mare with squamous cell carcinoma of the vulva - case report
146	Ali Rişvanlı	SCI-Expanded	ACTA VETERINARIA BRNO	Evaluation of the portio vaginalis of the cervix by B-mode and colour Doppler ultrasound in Simmental cattle
147	Ali Rişvanlı	SCI-Expanded	ANIMAL REPRODUCTION SCIENCE	Dose related inhibitor effect of enrofloxacin on in vitro feline spontaneous myometrial contractility
148	Ali Rişvanlı	SCI-Expanded	JOURNAL OF DAIRY RESEARCH	A novel approach in the prevention of mastitis: electrical teat dipping
149	Ali Rişvanlı	SCI-Expanded	ADVANCEMENTS IN LIFE SCIENCES	Mixed Bacteriological Isolation Percentages from the Uterus of Cows Slaughtered due to Infertility
150	Ali Rişvanlı	SCI-Expanded	VETERINARY RESEARCH FORUM	Pulsed-wave Doppler ultrasonographical measurements of supra-mammary lymph nodes for diagnosis of bovine mastitis
151	Ali Rişvanlı	SCI-Expanded	REPRODUCTION IN DOMESTIC ANIMALS	Electrical teat dipping
152	Ali Rişvanlı	SCI-Expanded	THAI JOURNAL OF VETERINARY MEDICINE	Investigation of bacterial pathogens in milk from mastitic dairy cattle by matrix-assisted laser desorption ionization-time of flight mass spectrometry
153	İsmail Şen	SCI-Expanded	HELLENIC VETERINARY MEDICAL SOC	Investigation of cytokine levels in calves with naturally occurring sepsis
154	Fatih Ramazan Istanbullugil	SCI-Expanded	NUTRIENTS	General Nutritional Profile of Bee Products and Their Potential Antiviral Properties against Mammalian Viruses
155	Fatih Ramazan Istanbullugil	SCI-Expanded	LIFE-BASEL	Natural Strategies as Potential Weapons against Bacterial Biofilms
156	Fatih Ramazan Istanbullugil	SCI-Expanded	CANCERS	Natural Products/Bioactive Compounds as a Source of Anticancer Drugs
157	Fatih Hatipoğlu	SCI-Expanded	ANIMALS	The Usefulness of Serum Brain Damage Biomarkers in Detection and Evaluation of Hypoxic Ischemic Encephalopathy in Calves with Perinatal Asphyxia

158	Fatih Hatipoğlu	SCI-Expanded	KAFKAS UNIV, VETERINER FAKULTESI DERGISI	Comparison of Histopathological, Immunohistochemical and Real-Time PCR Methods for Diagnosis of Listeriosis in Ruminants with Encephalitis
159	Askarbek, Tulobaev	ESCI	VOPROSY ISTORII	Establishment and development of veterinary education in the Kyrgyz Republic
160	Askarbek, Tulobaev	SCI-Expanded	JOURNAL OF ETHNOPHARMACOLOGY	An ethnoveterinary study of wild medicinal plants used by the Kyrgyz farmers
161	Aytmirzakizi, Ayperi	SCI-Expanded	VETERINARY RESEARCH COMMUNICATIONS	The detection and phylogenetic analysis of Anaplasma phagocytophilum-like 1, A. ovis and A. capra in sheep: A. capra divides into two genogroups
162	Aytmirzakizi, Ayperi	SCI-Expanded	ANKARA UNIV PRESS	Effects of medetomidine/ketamine and xylazine/ketamine anesthesia and their reversal by atipamezole on ocular parameters and monitored anesthesia care in cats
163	Aytmirzakizi, Ayperi	ESCI	ACTA VETERINARIA EURASIA	Comparison of the Impacts of Medet omidi ne/Ke tamin e and Medetomidine/Propofol Anesthesia and Their Reversal by Atipamezole on Echocardiographic Values in Dogs
164	Aytmirzakizi, Ayperi	SCI-Expanded	TICKS AND TICK-BORNE DISEASES	First molecular detection of Anaplasma species in cattle from Kyrgyzstan; molecular identification of human pathogenic novel genotype Anaplasma capra and Anaplasma phagocytophilum related strain
165	Aytmirzakizi, Ayperi	SCI-Expanded	BIOLOGIA	First molecular detection and phylogenetic analysis of Mycoplasma wenyonii and Candidatus Mycoplasma haemobos in cattle in different parts of Kyrgyzstan
166	Ulaş ACARÖZ	SCI-Expanded	NUTRIENTS	The Utilization of Bee Products as a Holistic Approach to Managing Polycystic Ovarian Syndrome-Related Infertility
167	Ali Rişvanlı	SCI-Expanded	Mljekarstvo	Th1 / Th2 cytokine polarization in milk according to different pathogens causing subclinical mastitis in cows
167	Ayday Cunuşova	SCI-Expanded	HELLENIC VETERINARY MEDICAL SOC	Effects of FSH Administered in Different ways on Superovulation Response and Blood FSH Levels in Cows
168	Ayday Cunuşova	SCI-Expanded	Journal of Veterinary Pharmacology and Therapeutics	Effect of ketoprofen on intravenous pharmacokinetics of ganciclovir in chukar partridges (Alectoris chukar)

2022-2023-ОКУУ ЖЫЛЫНДА ЖАРЫК КӨРГӨН КИТЕПТЕР

No	Автор	Китептин аталышы	Түшүндүрмө
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ			
1	Alimbekov A. (Kitap Bölümü)	Uluslararası Bakışla Etnopedagojiye Giriş. Etnopedagoji Biliminin Gelişiminde Volkov'un Yeri. (ss. 39-64).	Ankara. Pegem Akademi Yayıncılık.
2	Boобекова Кадиян Сансакеевна	Кыргыз тилиндеги лакаптардын жалпы мүнөздөмөсү	"монография Бишкек -2022, Айат Басмасы"
3	Eshenkulova, K. Z. (Kitap Bölümü)	(2022) "Islamic Revivalism and Women in Kyrgyzstan: The Case of the Tablighi Jamaat", Yemelianova, G.M., & Račius, E. (Eds.).	Muslims of Post-Communist Eurasia (1st ed.). Routledge. pp. 208-226. WoS, Scopus
4	"Zamira DERBİŞEVA, Burul SAGINBAYEVA, Kalıya KULALİYEVA, Elmira TÖLÖKOVA, Döölötbek EŞKENOV"	Кыргыз тилиндеги негизги маданий түшүнүктөр	KTMÜ
5	Ögr.Gör. Dr. Kanıkey KALİEVA, Okut. Gulnara BAYGOBILOVA	Кыргыз лирикалык поэзиясы котормодо	Yazarlar
6	Ögr.Gör. Dr. Aida ASILBEKOVA, Ögr.Gör. Dr. Kanıkey KALİEVA	Олжобай менен Кишимжан (котормо)	Yazarlar
7	K.Kulaliyeva, G. Nurdin kızı, K.Abakirov, Z.Kulbarakova, C.Ömüraliyeva, T.Abılkasımova	"Манас" эпосунун сюжеттик-тематикалык көрсөткүчү – I. 4-китеп.	KTMÜ
8	K.Kulaliyeva, G. Nurdin kızı, K.Abakirov, Z.Kulbarakova, C.Ömüraliyeva, T.Abılkasımova	"Манас" эпосунун сюжеттик-тематикалык көрсөткүчү – I. 5-китеп.	KTMÜ
9	K.Kulaliyeva, G. Nurdin kızı, K.Abakirov, Z.Kulbarakova, C.Ömüraliyeva, T.Abılkasımova	"Манас" эпосунун сюжеттик-тематикалык көрсөткүчү – I. 6-китеп.	KTMÜ
10	K.Kulaliyeva, G. Nurdin kızı, K.Abakirov, Z.Kulbarakova, C.Ömüraliyeva, T.Abılkasımova	"Манас" эпосунун сюжеттик-тематикалык көрсөткүчү – I. 7-китеп.	KTMÜ
11	"K.Kulaliyeva, G. Nurdin kızı, K.Abakirov, Z.Kulbarakova, C.Ömüraliyeva, T.Abılkasımova Çev.Muhittin Gümüş, Kaliya Kulaliyeva, Aykanış Bekbolot kızı"	Manas Destanı Tematik Dizini – I. 1. Kitap.	KTMÜ
12	K.Kulaliyeva, G.Abduvaliyeva, M.Kinaliyeva	Çeviribilim Terimleri Sözlüğü (Rusça-Türkçe-Kırgızca-İngilizce)	KTMÜ
13	Замира Дербишева, Бурул Сагынбаева, Калия Кулалиева, Элмира Төлөкова, Дөөлөтбек Эшкенов	Кыргыз тилиндеги негизги маданий түшүнүктөр	KTMÜ

14	K.Kulaliyeva, K.Abakirov	"KIRGIZİSTAN ARAŞTIRMALARI Dil / Edebiyat / Folklor / Tarih Dr. Raşit ÇÖLOĞLU Sözlü Halk Yaratıcılığının Örneklerini Araştırma Yöntemleri ve Manas Destanı'nın Konu-Olay Örgüsü İndeksi (kitapta bölüm)"	Kimlik Yayınları/ Kayseri
15	Muhittin Gümüş	Halis Öğretmen	Avrasya Yazarlar Birliği, Bengü Yayınevi
16	Бактыбек Исаков, Аида Смаилова, Арну Алетта	Кызыктуу сабак отуунун заманбап 70 ыкмасы (Ders Anlatımının Güncel 70 Yöntemi)	Международная школа Илим-Тек (Uluslararası İlim-Tek Okulu)
17	Бактыбек Исаков, Аида Смаилова, Арну Алетта	СКОПУС журналдарына макала жазуу ыкмалары (SKOPUS Dergilerine Makale Yazım Yöntemi)	Международная школа Илим-Тек (Uluslararası İlim-Tek Okulu)
18	Ozan Yılmaz	Gül ü Bülbül-Kara Fazlî	Kapı Yayınları, İstanbul
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ			
19	Камчыбеков Толобек Кадыралиевич, Кыдыралиев Сыргак Капарович, Урдалетова Анаркуль Бурганаковна	ФИНАНС ЖАНА ИНВЕСТ ЭСЕПТЕР	"TURKUAZKEY AKADEMIK YAYINLAR., Araştırma Kitaplar Dizisi, Sosyal Bilimler, 2022/34, ISNB-978-625-6379-15-2. Manisa."
20	Kydyraliev S.K., Urdaletova A.B., Doolotova A.A.	Introduction to linear difference equations Advances in Mathematics Research (kitap bölümü)	Nova Science Publishers. V. 32. USA.
21	Urdaletova A.B., Kydyraliev S.K., Burova E.S.	Linear Difference Equations in Financial Calculations (kitap bölümü)	TURKUAZKEY AKADEMIK YAYINLAR
22	Urdaletova A.B., Kydyraliev S.K., Burova E.S,	Another introduction to Difference Equations and Another Story of Hodja Nasreddin (kitap bölümü)	TURKUAZKEY AKADEMIK YAYINLAR
23	Asan ÖMÜRALİEV, Peyil ESENGUL KIZI	Boundary Layer Flows - Modelling, Computation, and Applications of Laminar, Turbulent Incompressible and Compressible Flows” kitabındaki “A System of Singularly Perturbed Parabolic Equations with a Power Boundary Layer (kitap bölümü)	IntechOpen
24	Урдалетова А.Б., Кыдыралиев С.К., Бурова Е.С., и другие.	Республиканские математические олимпиады 2020-21 и 2021-22. Задачи и решения. (Учебное пособие)	Турар, Бишкек
25	Кыдыралиев С.К., Урдалетова А.Б., Бурова Е.С., ж.б.,	Математика боюнча республикалык олимпиадалар 2020-21, 2021-22. Маселелер жана алардын чыгаруулары. (Окуу куралы)	Турар, Бишкек
26	Кыдыралиев С.К., Урдалетова А.Б., Бурова Е.С.,	Математика для экономики, бизнеса и социальных наук (Учебник)	Турар, Бишкек
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
27	Prof. Dr. Kemal POLAT	İLK KUŞAK DİNLER TARİHÇİLERİ KONUŞUYOR	Berikan Yayınları, Ankara 2022
28	"Prof. Dr. Kemal POLAT, Prof. Dr. Bekir TATLI, Doç. Dr. Nail KARAGÖZ, Doç. Dr. Yusuf GÖKALP, Doç. Dr. Ali YÜKSEK, Dr. Öğr. Ü. Fatmanur AL-İBEKİROĞLU EREN"	İSLÂM'IN HANEFÎ-MÂTÜRÎDÎ YORUMU	Akıl-Fikir Yayınları, İstanbul 2022

29	Prof. Dr. Bekir TATLI ve diğerleri	BÜYÜK ZAFERİN 100. YILI ANISINA EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER ÜZERİNE DEĞERLENDİRMELER – BEŞERİ ve İDARİ BİLİMLER-2	TÜRK EĞİTİM-SEN GENEL MERKEZİ
30	"Editörler: Prof. Dr. Mustafa KÖYLÜ, Prof. Dr. Bekir Tatlı, Prof. Dr. Recai Doğan, Doç. Dr. Bakıt Murzaraimov"	DİNÎ TERİMLER SÖZLÜĞÜ	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
31	"Doç. Dr. Bakıt Murzaraimov, Prof. Dr. Kemal Polat (Editörler: Durmuş Arık & Yasin Meral)"	"DİNLER TARİHİ YAZILARI Prof. Dr. Ömer Faruk Harman’a Armağan (“Kırgızistan’daki Dini Durum ve Bazı İslami Akımlar:Selefiler, Tebliğciler ve Yakîn İnkâr Cemaati”)"	Ankara, 2022
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ			
32	Serhat BURMAOGLU, Mustafa Polat, Ozcan Saritas	Science, Technology and Innovation Studies	Springer
33	Nasuh USLU	Kıbrıs: Bir Çözümsüzlük Sarmalı	Orion Yayınevi
34	İbrahim SUGÖZÜ, Sema YAŞAR	Devlet Borçları	Nobel Kitabevi
35	Sezer Bozkus KAHYAOGLU	AI perspective for smart cities, 2022-09-22 | Book chapter & Book Editor	Taylor & Francis
36	Seyil NAJİMUDİNOVA, Zamira ÖSKÖNBAEVA, 2022	Entrepreneurship and Environment: Green Entrepreneurship: Bibliometric Analysis, Entrepreneurship: A World of Creation	(Editors: Ayşe GÖKÇEN KAPUSUZ ve Mehmet BİÇER), Gazi Kitabevi
37	Seyil NAJİMUDİNOVA, Zamira ÖSKÖNBAEVA, 2022	Does Entrepreneurship Boost Economic Growth in Transition Economies? Entrepreneurship: A World of Creation	(Editors: Ayşe Gökçen KAPUSUZ ve Mehmet BİÇER), Gazi Kitabevi
38	Azamat MAKSÜDÜNOV, Kıyalbek DIYKANOV	World Nomad Games as an Emerging Large-Scale Event and Its Role for Tourism Development in Kyrgyzstan	"EVENT TOURISM IN ASIAN COUNTRIES Apple Academic Press Inc."
39	Ebru Çağlayan-Akay, Zamira ÖSKÖNBAEVA	"A Nonlinear Panel ARDL Analysis of Pollution Haven/Halo Hypothesis/ in Advances in Econometrics, Operational Research, Data Science and Actuarial Studies Techniques and Theories"	"Springer M. Kenan Terzioglu Editor"
40	Yunus Emre GÜRBÜZ, Mehmet Yahya Çiçekli ve Maksat Ajykan Uulu	“Prospects for Continuity and Change of China’s Role in Central Asia: Example of Kazakhstan and Kyrgyzstan”	Knowledge World Publishers Pvt Ltd
41	Yunus Emre GÜRBÜZ	“Türk Dünyasında Tarih Eğitimi ve Ulus İnşası”	Nobel Akademik Yayıncılık
42	Sezer Bozkus KAHYAOGLU	The Perception of Epidemic Situation Amongst Coaching and Mentoring Professionals: An Emotional Analysis Approach, 2023 | Book chapter	Springer-Scopus
43	Sezer Bozkus KAHYAOGLU	Kamu Sektör Muhasebe Standartlari Ipsas-Dms Uyumlu Örnek Uygulamalar- Dördüncü Kisim Kamu Sektöründe Finansal Araçlarin İlke Bazli Raporlamasi Ipsas 41 Finansal Araçlar	Gazi Kitabevi
44	Sezer Bozkus KAHYAOGLU	"Veri Modelleme Ve Analitiği: Sağlık ve İşletme Uygulamaları Veri Modelleme Ve Analitiğinde Güncel Konu Ve Teknolojiler"	Nobel Kitabevi
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
45	Orunbekov, Bakıtbek.	Sovyet Kırgız Gazeteciliği “Tanıkların gözünden” Aralık 2022	

46	Bekturgan kyzy, Tolkun ve Ayhan, Niyazi	Understanding Digital Diplomacy Through Ukraine-Russia Events: The Truth Behind Events in Ukraine and Donbass. (içinde MaintainingInternational Relations Through Digital Public Diplomacy Policies and Discourses (ed. Türker Elitaş) (Kitap Bölümü)	IGI Global Publisher
47	Akman, E. ve Okyay, Z.	IGI GLOBAL PUBLİSHER OF TİMELY KNOWLEDGE Digital Public Diplomacy Social Media Use Tendency and Content Distribution of the Embassy of the Republic of Turkey in Bishkek (içinde MaintainingInternational Relations Through Digital Public Diplomacy Policies and Discourses (ed. Türker Elitaş) (Kitap Bölümü)	IGI Global Publisher
48	Stanaliyeva, G., İsmailov, A., Kupueva G., ve diğerleri	От языка вражды к ненасильственной коммуникации (Учебное пособие).	КРдагы ПРООНдун колдоосу менен чыгарылды.
49	Stanaliyeva, G., İsmailov, A., Kupueva G., ve diğerleri	Кастык тилинен зомбулуксуз коммуникацияга (Колдонмо курал).	КРдагы ПРООНдун колдоосу менен чыгарылды.
50	Ergeşov, M.	Traditional Equestrian Games In Kyrgyz Cinematography (Chapter 15) // (içinde Applications of Traditional Equestrian Sports in the World, s. 283-300) (Kitap Bölümü)	Nova Science Publishers, New York
51	Türk, M. S., Erdoğan Çakar, B.	Sovyet Kazak Sinemasında Tarihi ve Kültürel Bir Fenomen (içinde Sinema Sosyolojisi ed. Enderhan Karakoç, Özlem Özgür, 95-116)	Nobel Yayınevi
52	Erdoğan Çakar, B.	Evaluation of Websites as Digital Diplomacy Tools in Terms of Design Criteria: In the Case of Sports Ministry of Turkey and Kyrgyzstan.(içinde Maintaining International Relations Through Digital Public Diplomacy Policies and Discourses ed. Türker Elitaş, 95-106)	IGI Global Publisher
53	Ünal, U.	Kurumsal İletişim ve Sosyal Medya, Stratejik İletişim Yönetimi Olarak Kurumsal İletişim Ve İtibar Yönetimi	Eğitim Yayınevi, 1. Baskı
54	Ünal, U.	Toplumsallaşma Sürecinde Rol Kavramı, Rol Teorileri Ve Mesleki Rol içinde Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Alanında Yeni Trendler I	Duvar Yayınları
ИНЖЕНЕРДИК ФАКУЛЬТЕТ			
55	Şabdanova E.A. Sambaeva D.A. Maimekov Z.K.	Hidroksikarboksilik asitlerin sulu çözeltilerindeki antimon içeren bileşenlerin ve parçacıkların konsantrasyon dağılımının fiziksel ve kimyasal temelleri.	Kırgız Milli Teknik Üniversitesi
56	Jamila Smanalieva, Janyl Iskakova, Mukaram Musulmanova, Anna Giertlova	"Kyrgyzstan's Food Composition Table Кыргызстандын тамак-аш азыктарынын курамынын таблицасы"	Slovak Cumhuriyeti Tarım ve Kırsal Kalkınma Bakanlığı
57	Aysegul Yagmur Goren, Mehmet Kobya	Kitap Bölümü: Arsenic Removal by Electrocoagulation	
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ			
58	Джанузаков К.Ч., Абдыбекова Н.А., Рыспаева Ч.К.	Дене тарбия жана спорттун педагогикасы	‘Mirasprint’ басмасы, Абдумомунов к, 193, Б.: 2022-272 б. ISBN 978-9967-32-479-4

59	Абдырахманова Д.О., Болжирова Э.Ш., Арстанбеков С.А.	Спорт метрологиясы: дене тарбия адистигинин студенттерине окуу куралы	ОсОО “ДЕМИ”, ул. Кулатова 1/3. -Б.: 2022. – 140б. ISBN 978-9967-9351-9-8
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ			
60	Abdiraşit Babatev, Askatbek Mamadiev, Eşkenov Dülotbek, Ulanbek Alimov	Fuat Sezgin, İslam Düynösündö İlim Jana Tehnika / İslam'da Bilim ve Teknik (Kırgızca)	Çeviri, Ankara, 2022, TÜBA Yayınları
61	Kizanlikli Mustafa Murat, Margazieva Naryngul, Asanova Kymbat, Gündoğdu İbrahim	Kırgızistan'daki Otellerin Eko Etiket Belgelendirilmesi Modeli	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Yayınları, (Editör: Mustafa Murat KIZANLIKLI) 1. Basım, Sayfa Sayısı 132, ISBN:978-9967- 9428-6-8
62	Sormaz Ü., Sarıtaş A.	Yemek Stilistliği ve Fotoğrafçılığı	Paradigma Akademi,ISBN: 978-625-8069-77-8, Çanakkale.
63	Кыдыралиев Н.А., Азисова М.А., Абакирова Э.М	Технология и организация специальных видов питания (детского дошкольного и школьного, диетического и лечебно-профилактического). Учебное пособие	КГТУ им. И. Раззакова, КТУ «Манас», – Б.: ИД «Калем», 2023, – 162 с.
64	Кыдыралиев Н.А., Карпунина Л.И., Абакирова Э.М., Азисова М.А.	Физико-химические основы производства продуктов питания. Учебное пособие	КГТУ им. И. Раззакова, КТУ «Манас», – Б.: ИД «Калем», 2023, – 176 с.
65	İnce C., Samatova G.	28 Bölüm.Orta Asya Mutfak Kültürünün Anadolu’ya Etkisi (Kırgız Mutfağına Sosyolojik Bir Yaklaşım) Türkiye’nin Mutfak Sosyolojisi. 2022. ISBN 978-605-71060-7-0	"Çalış Ofset Matbaacılık Ltd. Şti.Davutpaşa Cad. Yılanlı Ayazma Sok. Örme İş Merkezi No:8 Topkapı/İstanbul (Sertifika No:45159)"
66	Ekrem Arıkoğlu – Ulanbek Alimov	Afina Abdıldayeva, Asan Ahmatov, Cumabek Toktogaziyev, “Ayın Gizemli Yüzü”	Ankara, 2023, Bengü Yayınları
67	Şimşek, Güntekin	Turizm Akademisinde Kaybettiklerimiz Anısına; Prof. Dr. Mustafa Sağcan	2023, Ankara, Detay Yayıncılık
68	Sezgin, A.C., Sormaz, Ü. & Artık, N.	Adli Gastronomi “Gıda Güvenliğinde Tehlike Unsurları ve Dünya Ülkelerinde Gıda İsrafının Boyutu”	"Adli Bilimler ve Kriminalistik Ansiklopedisi Cilt-4, Ed: O. Vural & İ.H. Hancı, Adalet Yayinevi, Ankara. ISBN (Cilt 4) : 978 – 605 – 264 – 123 – 1"
69	Büyükyıldırım, C., Nizamlıoğlu, H.F. & Sormaz, Ü.	Yöresel Ürünlerin Üretiminde Coğrafi İşaret Standartlarının Aranması: Etliekmek Örneği	Aşçı Dede Ateş Baz-ı Veli II, Konya Büyükşehir Belediyesi Kültür Yayınları: 475, ISBN: 978-605-389-528-2, s. 125-137, Konya.
70	Yılmaz, M., Özcan, M. & Sormaz, Ü.	Ekmekçilik ve Unlu Mamüller	Necmettin Erbakan Üniversitesi Yayınları: 191, ISBN: 978-625-6960-36-7, Konya.
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ			
71	Parlakova Karagöz, F. ve A. Dursun	Farkli Yönleriyle Lahanagiller Üzerine Bilimsel Çalışmalar, Bölüm 9: (SÜS LAHANASI (Brassica oleracea L. var. acephala): KESME ÇİÇEK ÜRÜNÜ OLARAK "YAPRAK ŞAKAYIĞI)	İksad Yayınları

72	Balkaya, A., A. Dursun ve D. Kandemir	Taze Fasulye Islahı, Bölüm 1: SEBZE ISLAHI CİLT VI Leguminosea (Baklagiller) ve Compositae (Bileşik çiçekliler)	Bisap Gece Kitaplığı
73	Dursun, A., A. Balkaya ve D. Kandemir	Bezelye Islahı, SEBZE ISLAHI CİLT VI Leguminosea (Baklagiller) ve Compositae (Bileşik çiçekliler)	Bisap Gece Kitaplığı
74	Valiollah RAMEEH, Abolfazl FARAJİ, Hossein ZEİNALZA-DEH-TABRİZİ	The Science of Oilseed Rape Production in Iran (Chapter 3: Root and stem development)	Kitap Bölümü (Published by Iran University Press)
КЕСИПТИК ЖОГОРКУ МЕКТЕП			
75	Öğr. Gör. Dr. Kadanbay BAKTIGULOV	"1.Кабаттар аралык алдын ала чыңалган темир-бетон ченемин эсептөө жана конструкциялоо 2. Оор бетондун курамын жана касиеттерин аныктоо 3.Курулуш материалдарынын касиеттерин үйрөнүү 4. Курулуш, архитектура тармактарындагы атоолордун жана сөз йкаштарынын орусча-кыргызча сөздүгү"	Kırgız-Türk Manas Üniversitesi, 2022
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ			
76	Bakıtbek DCUNUSALİYEV (Kitap, Çeviri)	"Сүйгөн жүрөк кантип жашайт" ("Aşk Böyle Yaşanır")	‘Şam’ Basımevi, Bişkek
77	Bakıtbek DCUNUSALİYEV (Kitap, Çeviri)	"Айсел" ("Aysel")	‘Şam’ Basımevi, Bişkek
78	Bakıtbek DCUNUSALİYEV (Kitap, Çeviri)	"Ыйманга суусаган жигит" ("Düzceli Mehmet")	‘Şam’ Basımevi, Bişkek
79	Öğr.Gör. Dr. Ayida Asılbe-kova (Kitap, Çeviri)	“Oljobai and Kishimjan” (translation of Kyrgyz Small epic) ("Olcobay ve Kişimcan")	‘Ayat’ Basımevi, Bişkek
80	"Öğr.Gör. Dr. Ayida Asılbe-kova (Kitap, Çeviri)"	Kyrgyz Lyric Poetry in translation. Volume I. (Кыргыз лирикалык поэзиясы котормодо) (Kırgız Lirik Şiiri Çeviride. Yayın I)	‘Ayat’ Basımevi, Bişkek

2022-2023-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ИЛИМИЙ ДАРАЖАГА ЭЭ ОКУТУУЧУЛАРДЫН ЖАНА ОКУТУУЧУЛАРДЫН ИЛИМИЙ БАСЫЛМАЛАРЫНЫН ОРТОЧО САНЫ

ИЛИМИЙ ДАРАЖАГА ЭЭ ОКУТУУЧУЛАР								
АКАДЕМИЯЛЫК ТҮЗҮМДӨР	"(1) ИЛИМИЙ ДАРАЖАГА ЭЭ ОКУТУУЧУЛАРДЫН САНЫ"	"(3) УЛУТТУК БАСЫЛМАЛАРДЫН САНЫ"	"(3) ЭЛ АРАЛЫК БАСЫЛМАЛАРДЫН САНЫ"	A*	"(4) БАСЫЛМАЛАРДЫН САНЫ(2+3)"	БАСЫЛМАЛАРДЫН ОРТОЧО САНЫ		A*/1
						(2/1)	(3/1)	
Гуманитардык факультет	38	24	32	10	56	0,63	0,84	0,26
Табигый илимдер факультети	17	10	11	38	21	0,59	0,65	2,24
Көркөм өнөр факультети	3	0	1	0	1	0,00	0,33	0,00
Экономика жана башкаруу факультети	20	0	16	13	16	0,00	0,80	0,65
Теология факультети	7	0	8	2	8	0,00	1,14	0,29
Коммуникация факультети	9	5	6	0	11	0,56	0,67	0,00
Инженердик факультет	19	18	16	45	34	0,95	0,84	2,37
Спорт илимдери факультети	4	5	5	5	10	1,25	1,25	1,25
Туризм факультети	7	3	20	2	23	0,43	2,86	0,29
Айыл чарба факультети	5	0	0	30	0	0,00	0,00	6,00
Ветеринария факультети	9	11	26	26	37	1,22	2,89	2,89
Кесиптик колледж	4	0	6	2	6	0,00	1,50	0,50
Жалпы	**142**	**76**	**147**	**173**	**223**	**0,54**	**1,04**	**1,22**

(* SCI-Expanded, SSCI, AHCI же тармактык индекстүү журналдарда илимий даражага ээ окутуучу же окутуучу тарабынан жарыяланган макалалардын саны (макаланын негизги автору болгон учурда)

БАШКА ОКУТУУЧУЛАР								
АКАДЕМИЯЛЫК ТҮЗҮМДӨР	"(1) ИЛИМИЙ ДАРАЖАГА ЭЭ ОКУТУУЧУЛАРДЫН САНЫ"	"(3) УЛУТТУК БАСЫЛМАЛАРДЫН САНЫ"	"(3) ЭЛ АРАЛЫК БАСЫЛМАЛАРДЫН САНЫ"	A*	"(4) БАСЫЛМАЛАРДЫН САНЫ(2+3)"	БАСЫЛМАЛАРДЫН ОРТОЧО САНЫ		A*/1
						(2/1)	(3/1)	
Гуманитардык факультет	28	3	4	0	7	0,11	0,14	0,00
Табигый илимдер факультети	10	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Көркөм өнөр факультети	18	2	2	0	4	0,11	0,11	0,00
Экономика жана башкаруу факультети	4	0	5	0	5	0,00	1,25	0,00
Теология факультети	9	0	3	2	3	0,00	0,33	0,22
Коммуникация факультети	14	4	4	0	8	0,29	0,29	0,00
Инженерия факультети	9	2	6	4	8	0,22	0,67	0,44
Туризм факультети	8	0	2	0	2	0,00	0,25	0,00
Айыл чарба факультети	6	0	3	0	3	0,00	0,50	0,00
Ветеринария факультети	2	1	2	2	3	0,50	1,00	1,00
Кесиптик колледж	9	7	3	1	10	0,78	0,33	0,11
Чет тилдер жогорку мектеби	80	14	10	0	24	0,18	0,13	0,00
Жалпы	**197**	**33**	**44**	**9**	**77**	**0,17**	**0,22**	**0,05**

(* SCI-Expanded, SSCI, AHCI же тармактык индекстүү журналдарда илимий даражага ээ окутуучу же окутуучу тарабынан жарыяланган макалалардын саны (макаланын негизги автору болгон учурда)

2022-2023-ОКУУ ЖЫЛЫНДА ТОЛУК СТАВКАДА ИШТЕГЕН ОКУТУУЧУЛАРДЫН УЛУТТУК ЖАНА ЭЛ АРАЛЫК ТАРМАКТЫК ИНДЕКСТҮҮ ЖУРНАЛДАРДА ЖАРЫЯЛАГАН ИЛИМИЙ БАСЫЛМАЛАРЫНЫН ТИЗМЕСИ

No	Илимий басылманын авторунун аты-жөнү	Илимий басылма жарыяланган индекстүү журналдын аталышы	Илимий басылманын аталышы
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ			
1	Эркан Эфилти, Кюршад Йылмаз, Мехмет Ариф Озербаш, Алимбеков Акматали, Явуз Эржан Гуль, Бообекова Кадиян, and Жумгалбеков Арген.	Universum: психология и образование, №11 (101), 2022, С. 34-43. https://7universum.com/pdf/psy/11(101)/11(101).pdf	Выявление проблем со здоровьем и школой у учащихся средней школы//

2	Özerbaş, M. A. , Yılmaz, K. , Alimbekov, A. , Efiltı, E. , Gül, Y. E. , Boobekova, K. , Zhumgalbekov, A.	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi 11 (2022): 1006-1020 https://dergipark.org.tr/tr/pub/mjss/issue/71410/1099856	"Kırgızistan'da Uzaktan Eğitime Yönelik Öğretmen Tutumlarının İncelenmesi"
3	Алимбеков А.	Universum: общественные науки : электрон. научн. журн. 2022. 12(91). URL: https://7universum.com/ru/social/archive/item/1462	ОПЫТ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ У КЫРГЫЗОВ ПОСРЕДСТВОМ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕСЕННОГО ФОЛЬКЛОРА
4	ÖZERBAŞ, M. A., YILMAZ, K., ALİMBEKOV, A., EFILTI, E., GÜL, Y. E., BOOBEKOVA, K., & ZHUMGALBEKOV, A. (2022).	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 11(3), 1006-1020.	Kırgızistan'da Uzaktan Eğitime Yönelik Öğretmen Tutumlarının İncelenmesi.
5	Эфилти, Э., Йылмаз, К., Озербаш, М. А., Алимбеков, А., Явуз, Э. Г., Боobекова, К., & Жумгалбеков, А.	Universum: психология и образование, (11 (101)), 34-43.	ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ СО ЗДОРОВЬЕМ И ШКОЛОЙ У УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ.
6	ÖZERBAŞ, M. A., & SAFİ, B. N.	Sosyal Araştırmalar Dergisi, 11(1), 63-80.	İngiltere, Japonya, Norveç, Finlandiya, Singapur, Rusya ve Türk eğitim sistemlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi. Manas
7	Ozerbas, M. A., & Gul, Y. E.	Universum: психология и образование, (12 (102)), 31-35.	IMPACT OF VALUES EDUCATION ON STUDENT ACHIEVEMENT.
8	Özerbaş, M. A., & Safi, B. N.	Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 23(2), 1960-1992.	TIMSS ve PISA'DA Başarılı Olan Ülkeler ve Türk Öğretmen Yetiştirme Sistemlerinin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi.
9	Özerbaş M., Алмазбекова А.А.	Современное образование. – 2022. – № 1. – С. 22 - 38. DOI: 10.25136/2409-8736.2022.1.37858	Определение восприятия учителями организационногомолчания
10	MAYRAMBEK KIZI, A, & ÖZERBAŞ, M. A.	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 12(2), 445-458.	Kırgızistan'daki Engelli Çocuğu Olan Ebeveynlerin Karşılaştıkları Sorunların İncelenmesi.
11	ÖZERBAŞ, M. A.	Participatory Educational Research, 9(3), 383-402.	The Analysis of the Efficiency of Digital Education Platforms Based on Various Variables. (Scopus)
12	Гуль, Я. Э., & Чалданбаева, А. К.	Бюллетень науки и практики 8(9), 575-587.	РАЗРАБОТКА И ИЗУЧЕНИЕ ПСИХОМЕТРИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ШКАЛЫ КУЛЬТУРНОГО РАЗЛИЧИЯ.
13	Y. Ercan GÜL	Revista Universidad y Sociedad 14 (2), 570-578	Metaphorical perceptions of teacher candidates regarding cultural diversity: a cross-cultural comparison (Scopus, ESCI)
14	Y Ercan GÜL, B.N. KOŞAN	Journal of Academic Social Science Studies 15 (89)	Üniversite Memnuniyeti ve Yaşam Doyumu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.
15	Erkan EFİLTİ (Doç.Dr.)	Universidad Y Sociedad	The effect of creative drama on the development of social skills of children with autism in Turkey: a mixed-method research
16	Erkan EFİLTİ (Doç.Dr.)	Revista Conrado	The effect of creative drama course in the preschool period on the development of children's self-confidence: views of families and teachers

17	Erkan EFİLTİ (Doç.Dr.)	GLOBUS: Psychology and Pedagogy	Analysis of The Reasons for Choosing a Department of Special Education by Students
18	Erkan EFİLTİ (Doç.Dr.)	German International Journal of Modern Science	The Role of The Family in Educatıon of The Chıld Dur-Ing The Adolescent Perıod
19	Erkan EFİLTİ (Doç.Dr.)	Chronos Journal	Difficulties That Preschool Teachers Faced By in Their Work
20	Erkan EFİLTİ (Doç.Dr.)	Universum: психология и образование: электрон. научн. журн	Investıgatıon of Art Therapy Research in Kyrgyzstan
21	Erkan EFİLTİ (Doç.Dr.)	German International Journal of Modern Science	A Review of The Studies on Vocational Guidance ın Kyrgyzstan
22	Erkan EFİLTİ (Doç.Dr.)	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi	Kırgızistan'da Uzaktan Eğitime Yönelik Öğretmen Tutumlarının İncelenmesi
23	Erkan EFİLTİ (Doç.Dr.)	Research on Humanities and Social Sciences	An Analysis of Researches Related to War Victim Children
24	Erkan EFİLTİ (Doç.Dr.)	Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Dergisi	Bireylerin Evlilik Uyumunun Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi.
25	Erkan EFİLTİ (Doç.Dr.)	Universum: психология и образование : электрон. научн	ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ СО ЗДОРОВЬЕМ И ШКОЛОЙ У УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
26	Erkan EFİLTİ (Doç.Dr.)	German International Journal of Modern Science	Examınatıon of Studıes Related to Pre-School in Kyrgyzstan
27	Erkan EFİLTİ (Doç.Dr.)	Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi	Özel eğitim alanında çalışan öğretmenlerin mesleki benlik saygısı ve umut düzeyleri arasındaki ilişkilerin incelenmesi.
28	Prof.Dr.Cıldız Urmanbetova	Sanat ve Insan	The Significance of Cultural Symbols in Modern World
29	Prof.Dr.Cıldız Urmanbetova	Bulletin of Science and Practice	Характеристика современного мира и пути выхода из кризиса: рациональность и архетипы
30	Doç. Dr. Barış MUTLU	KMÜ Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi	G. Yoğurtçu, B. Mutlu, Peter Singer'ın Perspektifinden Küresel Dünyada Etik Bir Yaşamın Olanağı, 24(43), 1018-1030. https://dergipark.org.tr/tr/pub/kmusekad/issue/74029/1183858
31	Doç. Dr. Barış MUTLU	"MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi ISSN: 1694-7215 "	The construction of modern aesthetics from a historical perspective and the opportunity of aesthetic life today, 11(3), 1033-1041. https://doi.org/10.33206/mjss.1054099
32	Бообекова К.С., Эшенкулова К.З.	Вестник Марийского государственного университета, Т. 16. № 1. с. 11-20. DOI: https://doi.org/10.30914/2072-6783-2022-16-1-11-20	"Метафорический образ школы Кыргызстана"
33	Бөкөшов Жамгырбек Бөкөшович	Вестник университета Арабаева	НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА МЕЛОДИЙ КОМУЗА
34	Prof.Dr. Burul SAGINBAYEVA	Наука образование техника	Сөздөрдүн эволюциясы: түрк жана кыргыз тилдеринин мисалында
35	Prof.Dr. Burul SAGINBAYEVA, Satıbaldı KOÇORBAY uulu	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана	Кыргыз тилиндеги «өлүм» түшүнүгүнө байланыштуу колдонулган эвфемизмдер

36	Prof. Dr. Çolpon NAY-MANOVA,	Bulletin of Science and Prac-tice	The Tip of the Iceberg Theory (based on a Very Short Story by Ernest Hemingway)
37	Prof. Dr. Çolpon NAY-MANOVA, Aycan TYNCHTYKBEKOVA	Bulletin of Science and Prac-tice	The Concept of War Through Seasonal Sym-bolism in Ernest Hemingway's Selected Works
38	Öğr.Gör.Dr. Kanıkey KALIEVA,	Bulletin of Science and Prac-tice	Identity in Kyrgyz Women's Poetry
39	Prof. Dr. Cildiz UR-MANBETOVA, Prof. Dr. Çolpon NAYMANOVA	İnsan ve Toplum Bilimleri Akademi Dergisi	Worldview of Digital and Traditional Nomads
40	Okut. Gulnara BAYGO-BILOVA, Öğr.Gör.Dr. Anarkan BEKTUROVA	Bulletin of Science and Prac-tice	Категориальные признаки концепта Жүрөк и Heart в кыргызской и английской языковых картинах мира
41	Prof. Dr. Zamira DER-BİŞEVA	Русский язык за рубежом. Русистика Киргизии (Импакт-фактор в РИНЦ 0,271)	Учёные-русисты Кыргызстана
42	Öğr.Gör.Dr. Alla NAROZYA	Русский язык за рубежом. Русистика Киргизии (Импакт-фактор в РИНЦ 0,271)	Социально-нравственные проблемы в драматургии Мара Байджиева
43	Doç. Dr Saltanat Mam-baeva	Borneo International Journal eISSN 2636-9826; Vol. 5 (2); 2022; 30-38 Published by Majmuah Enterprise	Identifying Kyrgyz Cultural Stereotypes and Prejudices
44	Doç. Dr Saltanat Mam-baeva Abdılahadova G.S.	Кыргыз Тили жана адабияты., №40, 2022, ISBN 1561-9516, к. Тыныстанов атындагы Ысык Кол мамлекеттик жана К. Карасаев атындагы мамлекеттик университеттеринин илимий практикалык басылмасы.,	Лингвостилистические особенности перевода произведений И. Кадзуо
45	Doç. Dr Saltanat Mam-baeva	Кыргыз Тили жана адабияты., №40, 2022, ISBN 1561-9516, к. Тыныстанов атындагы Ысык Кол мамлекеттик жана К. Карасаев атындагы мамлекеттик университеттеринин илимий практикалык басылмасы.,	The comic chronicle of the epoch in the works of Jerome K. Jerome"
46	Doç. Dr Saltanat Mam-baeva Boogachıeva F	Кыргыз Тили жана адабияты., №40, 2022, ISBN 1561-9516, к. Тыныстанов атындагы Ысык Кол мамлекеттик жана К. Карасаев атындагы мамлекеттик университеттеринин илимий практикалык басылмасы.,	Peculiarities of translating English humor and irony

47	Doç. Dr Saltanat Mambaeva Akmatbekova T	Кыргыз Тили жана адабияты., №40, 2022, ISBN 1561-9516, к. Тыныстанов атындагы Ысык Кол мамлекеттик жана К. Карасаев атындагы мамлекеттик университеттеринин илимий практикалык басылмасы.,	Заимствования в английском языке и способы их передачи
48	Doç. Dr Saltanat Mambaeva Kubatbekova J	Кыргыз Тили жана адабияты., №40, 2022, ISBN 1561-9516, к. Тыныстанов атындагы Ысык Кол мамлекеттик жана К. Карасаев атындагы мамлекеттик университеттеринин илимий практикалык басылмасы.,	Перевод метафорических конструкций в художественных произведениях
49	Doç. Dr Saltanat Mambaeva Shadybekova N	Кыргыз Тили жана адабияты., №40, 2022, ISBN 1561-9516, к. Тыныстанов атындагы Ысык Кол мамлекеттик жана К. Карасаев атындагы мамлекеттик университеттеринин илимий практикалык басылмасы.,	., Короткие рассказы Э. Манро как отражение культуры Канады
50	Doç. Dr Saltanat Mambaeva Shadybekova N	Кыргыз Тили жана адабияты., №40, 2022, ISBN 1561-9516, к. Тыныстанов атындагы Ысык Кол мамлекеттик жана К. Карасаев атындагы мамлекеттик университеттеринин илимий практикалык басылмасы.,	Лингвокультурологические особенности рассказа Элис Манро «Настоящая жизнь»
51	Doç. Dr Saltanat Mambaeva	Кыргыз Тили жана адабияты., №40, 2022, ISBN 1561-9516, к. Тыныстанов атындагы Ысык Кол мамлекеттик жана К. Карасаев атындагы мамлекеттик университеттеринин илимий практикалык басылмасы.,	Peculiarities of the American dialect translation on the basis of M. Twain's "The adventures of Tom Sawyer and Huckleberry Finn"
52	Doç.Dr. Aida Kasieva	Вестник Международного университета Кыргызстана ISSN 1694-6324 #4 (48) 2022	Табигый тилди иштетүүдө сөз түркүмдүк белгилөөнүн (энтектөөнүн) маанилүүлүгү (Кыргыз тилинин корпусунун негизинде)
53	Doç.Dr. Aida Kasieva	Известия вузов Кыргызстана ISSN 1694-7681	Verb Sense Disambiguation in the Kyrgyz Language (on the basis of the newly-created Kyrgyz Corpus)
54	"Öğr. Gör. Dr. Kaliya Kulaliyeva Prof.Dr.Kurmanbek Abakirov "	Эпосоведение ISSN 2500-2864	"Значение и структурная особенность сюжетно-тематических указателей малых эпосов киргизского народа"

55	Öğr. Gör. Dr.Çolpon Sıdıkova	Mezhdunarodnyy nauch-no-teoreticheskiy zhurnal «Nauka, novye tehnologii i innovacii Kyrgyzstana», №7, ISSN: 1694-8483, 1694-8491 DOI:10.26104/NNTIK.2022.45.557. -Bishkek, 2022. – S. 344-347.	Perevodcheskiy Analiz Sravneniy na Materiale Povesti Chingiza Aytmatova «Licom k licu»
56	Öğr. Gör. Dr.Çolpon Sıdıkova	Mezhdunarodnyy nauch-no-teoreticheskiy zhurnal «Nauka, novye tehnologii i innovacii Kyrgyzstana», №7. - /ISNN: 1694-8483, ISSN: 1694-8491, DOI:10.26104/NNTIK.2022.45.557/-Bishkek, 2022. – S. 348-350.	Sposoby Obrazovaniya Sravneniya v Kyrgyzs-kom i Russkom Yazykah
57	Öğr. Gör. Muhittin Gümüş	Til Va Madaniyat ISSN 2181-922x	Bâbürnâme'nın Edebî Tür Açısından Özellıkleri
58	Bahattin CİZRELİ & Cevat ÖZYURT	Külliye/ Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 3, Sayı 2, ss. 82-106	Modern, Post-modern, Küresel Dönüşüm Süreçlerinde Dinin Durumu: Din Kuramlarına
59	Jyldyz CHYMANOVA Baktybek ISAKOV	Annals of Spiru Haret Univer-sity, Economic Series Volume 13(22), issue 1, ss. 323-331, ISSN: 2393-1795, ISSN-L: 2068-6900	Kyrgyz Ethnographic Terms In Contemporary Public Advertising
60	Doç. Dr. Özgül, O., Günaşdı, Y. ve Nişancı, B.,	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, ISSN 1234-1253	Sargonidler Devri (MÖ 722-626) Babil Sefer-leri
61	Doç. Dr. Cengiz BUYAR, Ubeydullah ŞENER	Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi (INCISS), ISSN: 2548-0146	Tarihi Perspektiften, Sosyo-Ekonomik Değerler Açısından Rusya-Ukrayna Savaşı ve Orta Asya Ülkelerine Etkileri
62	Prof. Dr. Kubatbek TABALDIEV, Yrd. Doç. Dr. Kayrat BELEK, Dr. Künbo-lot AKMATOV	Universum Humanitarium, ISSN: 2499-9997	Новые находки предметов конского снаряжения тюркского времени из Кыргызстана
63	Yrd. Doç. Dr. Roza Ab-dykulova	Наука. Образование. Техника.	Пандемия шартында Кыргызстанда онлайн билим беруунун маселелери.
64	Prof. Dr. Ceenbek ALIMBAEV, Gulmira ATAKANOVA, Talant ŞAANOV	Бюллетень науки и практики eISSN: 2414-2948	Преобразование системы землевладения и землепользования в Кыргызстане в 20-е годы XX в.
65	Prof. Dr. Ozan Yılmaz	Divan Edebiyatı Araştırmaları Dergisi	Şeyh Gâlib'in Farsça Şiirleri
66	Prof. Dr. Ozan Yılmaz	Alishar Navoyi Halqara Journal	Ali Şir Nevâyî'nin Hamsesinde Emir Hüsrev-i Dehlevi'ye Dair Görüşleri
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ			
67	Yılmaz KAYA	Braz. J. Biol.	Molecular profiling of bacterial blight resis-tance in Malaysian rice cultivars
68	Yılmaz KAYA	International Journal of Life Sciences and Biotechnology	Fritillaria cinsinin ve bu cinsin bir üyesi olan Aygül lalesi'nin (Fritillaria eduardii) dünü, bugünü ve yarını
69	Yılmaz KAYA	Frontiers in Life Sciences and Related Technologies	An overview of rice production in Kyrgyzstan

70	Ali ASLAN	Mühendislik Bilimleri Dergisi 12 (3)	Determination of some trace elements in various lichens as biomonitors of pollution and assessment of pollution status
71	Ali ASLAN	Phytologia Balcanica 29 (1), 15-34	Additional records of lichens and lichenicolous fungi from the Giresun, Trabzon and Rize provinces, Turkey
72	Gülbübü KURMANBEKOVA	Интернаука:	Радиоактивные территории кыргызстана и их состояние
73	Kadırbay ÇEKİROV	электрон.научн.	DOI:10.32743/26870142.2023.16.286.356342
74	Gülbübü KURMANBEKOVA	Научные исследования в Кыргызской Республике.	Кыргызстанда биотехнологиянын өнүгүүсү
75	Kadırbay ÇEKİROV	2022.–№2	ISSN1694-7878
76	Kadırbay ÇEKİROV	Frontiers in Life Sciences and Related Technologies	Epidemiological analysis of the diagnostic results of COVID-19 infection in Bishkek by real-time PCR method
77	Kadırbay ÇEKİROV	Научный журнал “Интернаука” 2022. № 20(243)	Генетические ресурсы пшеницы в Кыргызстане и их роль в обеспечении продовольственной безопасности
78	Kadırbay ÇEKİROV	Научный журнал “Интернаука”,	Загрязнение атмосферы города Бишкек.
79	Nazgul İMANBERDİEVA	Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – № 6.	Степень аккумуляции тяжелых металлов в некоторых видах макромицетов Кыргызстана
80	Nazgul İMANBERDİEVA	Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – № 6.	Особенности выращивания Paulownia Pao Tong Z07
81	Asanov A., Matanova K.	J Math Sci 262, 127–137	Approximate Solution of the System of Linear Volterra–Stieltjes Integral Equations of the Second Kind.
82	Anarkul Urdaletova	Intelligent Systems and Applications (Book series. Lecture Notes in Networks and Systems),	Using the Cramer-Gauss Method to Solve Systems of Linear Algebraic Equations with Tridiagonal and Five-Diagonal Coefficient Matrices
83	Bedelova N.,	Bulletin of Science and Practice	ON THE UNIQUENESS OF A SOLUTION FOR LINEAR INTEGRAL VOLTERRA EQUATIONS OF THE THIRD KIND ON A SEGMENT
84	Bedelova N.,	Bulletin of Science and Practice	REGULARIZATION AND PARAMETER CHOICE FOR THE THIRD KIND NONLINEAR VOLTERRA-STIELTJES INTEGRAL EQUATION SOLUTIONS
85	А. Асанов,	Журнал Средневолжского математического общества	Единственность решения одного класса линейных интегральных уравнений Вольтерра-Стилтьеса третьего рода.
86	Матанова Калыскан, Дөлөшаева Айсалкын	Кыргыз билим берүү академиясынын кабарлары	MAPLEде экинчи тартиптеги борбордук ийри сызыктарды канионикалык түргө келтирүү.
87	К. Б. Матанова, А.Ашырбекова	КМКТАУнун Жарчысы	Үчүнчү тартиптеги өзгөрмөлүү коэффициенттүү жекече туундулуу дифференциалдык теңдеме үчүн тескери маселе.
88	Gülşat Muhametjanova	Journal of Modern Technology and Engineering	Validity and Reliability of the Kyrgyz Version of the Smartphone Addiction Scale

89	Asan Omuraliev	Journal of Mathematical	Regularization of the Singularly Perturbed Cauchy Problem for a Hyperbolic System ISSN: 1072-3374
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ			
91	Prof.Dr. Kadir ARDIÇ	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2022	Mütevazi Liderliğin Yenilikçi İş Davranışına Etkisinde Psikolojik İyi Oluşun Rolü
92	Prof.Dr. Kadir ARDIÇ	Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2022	Babacan Liderlik ve Yöneticiye Güven İl-işkisinde Güç Mesafesi, Bireycilik ve Toplu-lukçuluğun Düzenleyici Etkilerinin İncelenmesi
93	Prof. Dr. Kadir ARDIÇ	Sakarya Üniversitesi İşletme Enstitüsü Dergisi	Girişimcilik Eğiliminin Bireysel Öncüllerinin İncelenmesi
94	Prof. Dr. Kadir ARDIÇ	Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi	Babacan Liderlik ve Yöneticiye Güven İl-işkisinde Güç Mesafesi, Bireycilik ve Toplu-lukçuluğun Düzenleyici Etkilerinin İncelenmesi
95	Yrd.Doç.Dr. Azamat MAKSUDUNOV	Journal of Euromarketing ISSN: 1049-6483 print / 1528-6967 online	Materialism, Money Attitudes, and Global Brand Purchasing Intentions: The Case of The Kyrgyz Republic
96	Yrd.Doç.Dr. Azamat MAKSUDUNOV	Pamukkale University Journal of Business Research	Perceived Satisfaction of Students, Teachers, and Parents During the Pandemic Towards Online Teaching
97	Yrd.Doç.Dr. Seyil NA-JIMUDINOVA	Journal of Academic Value Studies	Covid-19 Pandemi Sürecinde Döviz Kurunun Büyüme Üzerindeki Etkisi: Kırgızistan Örneği
98	Yrd.Doç.Dr. Seyil NA-JIMUDINOVA	Вектор Экономики	Социальное предпринимательство в Центральной Азии: термины и определения,
99	Prof. Dr. Ayşegül Asu-man AKDOĞAN	Journal of Yasar University	Örgütsel Yaşamda Aleksitimi (Duygular İçin Söz Yokluğu) ve İş Performansı Üzerindeki Etkisi
100	Yrd.Doç.Dr. Cunus GANİEV	Journal "Reforma"	The Impact Of Inflatıon On Kyrgyz Economy: An Empırıcal Analysis
101	Yrd.Doç.Dr. Damira BAYGONUŞOVA	Journal "Reforma"	The State Of The Constructıon Industry In Kyrgyzstan
102	Prof.Dr. Cusup PİRİM-BAEV	Journal "Reforma"	Current Problems Of The Economy
103	Yrd.Doç.Dr. Cunus GANİEV	Journal "Reforma"	The Impact Of Publıc External Debt On Economıc Growth In The Eurasıan Economıc Unıon Countrıes
104	Yrd.Doç.Dr. Cunus GA-NİEV, Yrd.Doç.Dr. Damira BAYGONUŞOVA	Journal "Reforma"	The Endogenous Money Hypothesis: Kyrgyz-stan Case
105	Murat Bürkan SERBEST	Uluslararası Eşitlik Politikası Dergisi	Belarus Sovyet Cumhuriyeti İç Siyaseti ve Belarus'un Bağımsızlığı Süreci
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
106	Şamilova, Asel. ve Ayhan, Niyazi	Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi, 7 (2), 106-12	Kullanımlar ve Doyumlar Yaklaşımı Çerçevesinde Yaşlı Bireylerin Sosyal Medya Kullanım Davranışı Örüntüleri
107	Okyay Zeki. ve Akman Erdoğan	Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi, 7 (2), 230-243	Günümüz Kırgızistan Toylarında Yaşatılmakta Olan Somut Geleneksel Kültürel Değerler
108	Öğr. Gör. Dr. Topçugül NARMAMATOVA	No 4. İzvestiya NAK KR, ISSN 0002–3221, Bişkek, Kırgızistan	The Role of Mass Media in Ensuring Informa-tion Security of Kyrgyz Republic,

109	Öğr. Gör. Dr. Topçugül NARMAMATOVA	"Journal of World of Turks, Vol 14. No.3. 285-302, DOI: 10.46291/ZfWT/140318, Ankara, Türkiye"	Kırgız Basınında Çocuğa Yönelik Şiddet
110	Öğr. Gör. Dr. Gülzada STANALİYEVA	Вестник Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 718-722. ISSN: 1694-5298. eISSN: 1694-8181 https://elibrary.ru/item.asp?id=48468816	Сагын Акматбекованын лирикасынын поэтикалык өзгөчөлүгү
111	Öğr. Gör. Dr. Topçugül NARMAMATOVA ve Arş. Gör. Zeki OKYAY	Journal of Turkic Civilization Studies e-ISSN/ISNN: 1694-5409	Түрк Мамлекеттер Уюмунун Мүчөсү Кыргызстандагы басма Сөздүн Электрондук Форматка Өтүүсүндөгү Маселелер
112	Prof. Dr. M. Sezai TÜRK	Review of Armenian, Issue 45, 2022:139-163.	Communism Propaganda in Soviet Armenia
113	Doç. Dr. Uğur ÜNAL	Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi Journal of Social Sciences of the Turkic World KIŞ WINTER 2022 • SAYI NUMBER 100	Contribution of Organization of Turkic States Members to World Heritage at a Time of Cultural Convergence from the Past to the Future
114	Doç. Dr. Uğur ÜNAL	Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi The Journal of International Civilization Studies ISSN: 2548-0146 2022/ Cilt, Volume: 7/ Sayı, Issue: 2	Kamu Diplomasisi Bağlamında Ulus Marka İletişimi Yönetimi
115	Doç. Dr. Uğur ÜNAL	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2022 Cilt: 11 Sayı: 4	Uluslararası Basında Türkiye’ye İlişkin Haberlerin Yansıması
116	Öğr. Gör. Dr. Kanışay MUKTAROVA	Reforma Dergisi (2022), № 4 (96)	Promotion of the Policy of the Transition of the Kyrgyz Republic to a Green Economy is a Fundamental Element of Sustainable Development (Пропаганда политики перехода Кыргызской Республики к зеленой экономике - основополагающий элемент устойчивого развития)
117	Arş. Gör. Dr. Banu ERDOĞAN ÇAKAR	Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi The Journal of International Civilization Studies ISSN: 2548-0146 2022/ Cilt, Volume: 7/ Sayı, Issue: 2	Kırgız Sinemasında Kültürel Kod ve Göstergelerin Sunumu: Kökbörü Filmi Örneğinde
118	Alp YURTÇİÇEK, Regina CAMANKULOVA	Бишкек мамлекеттик университетинин жарчысы №4 (62) 2022	Саясий коммуникация куралы катары социалдык медианы колдонуу көрсөткүчү
	ИНЖЕНЕРДИК ФАКУЛЬТЕТ		
119	Doç.Dr. Anarseyit DEYDİEV	Н А У К А, НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	Глюкозаны ар кандай микроорганизмдер менен ачытуу
120	Doç.Dr. Anarseyit DEYDİEV	Известия КГТУ им. И.Раззакова Материалы № 64 МНТСК	Влияние на технологические параметры муки и хлеба
121	Doç.Dr. Anarseyit DEYDİEV	Известия КГТУ им. И.Раззакова	Ценность молока яка в Нарынской области Кыргызской Республики

122	Öğr. Gör. Dr. Aygül Usubaliyeva	Akademik Gıda 20(4) (2022) 321-328 ISSN Online: 2148-015X	Chemical Composition and Antioxidant Activity of Sea-Buckthorn (Hippophae rhamnoides L.) Grown in Issyk-Kul Region, Kyrgyz Republic.
123	Yrd. Doç. Dr. Cıldızay ÖZBEKOVA	Известия вузов Кыргызстана, № 1, 2022	Жылкынын беш түрдүү адипоз майларынын
124	Yrd. Doç. Dr. Ayçürök MACİTOVA	Uludag Bee Journal – Uludağ Arıcılık Dergisi	Amino Acid Composition And Some Physico-chemical Parameters of Multi-Floral Honey from Mountainous Regions of Kyrgyzstan
125	Yrd. Doç. Dr. Ayçürök MACİTOVA	MANAS Journal of Engineering	Biotechnological valorization of sugar beet wastes into value-added products
126	Öğr. Gör. Dr. Aydaykan Kasımakunova	«Известия» КГТУ им. И.Раззакова, Выпуск 1 (65) 2023.	Исследование антимикробных свойств наночастиц в активной упаковке пищевых продуктов
127	Prof. Dr. A.KULMIRZAEV	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, 4, 29-34.	Буурчактуулардын аминокислоталык профилин изилдөө.
128	Yrd. Doç. Dr. Ayçürök MACİTOVA	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, 4, 29-34.	Буурчактуулардын аминокислоталык профилин изилдөө.
129	Yrd. Doç. Dr. Ayçürök MACİTOVA	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, 4, 21-24.	Салттык кымыздан микроорганизмдерди бөлүп алуу жана идентификациялоо.
130	Zarlık MAYMEKOV, Kubat KEMELOV, Mirlan MOLDOBAYEV	MJEN, ISSN: 1694-7398	Water is an effective additive to fuel oil to reduce the concentration of soot in the gas phase
131	Н.Э. ТОТУБАЕВА, А.М. Максатбекова	Успехи современного естествознания, ISSN 1681-7494	Анализ изменения земельного фонда Чуйской области с использованием гис-технологий
132	Aigul USUBALİEVA, Vildan Eyiz, Nurzat TOTUBAEVA, İsmail Tontul	Akademik Gıda, ISSN: 1304-7582	Chemical Composition and Antioxidant Activity of Sea-Buckthorn (Hippophae rhamnoides L.) Grown in Issyk-Kul Region, Kyrgyz Republic
133	К.А. КОЖОБАЕВ, Н.Э. ТОТУБАЕВА, Н.Т. ШАЙКИЕВА, С.Т. Оторова	Горный журнал, ISSN 2413-9793	Влияние разработки Кара-Кечинского буроугольного месторождения на состав и свойства вод реки Кара-Кече
134	Nurzat TOTUBAYEVA	Аридные экосистемы, ISSN 1993-3916	Динамика микробиологического разнообразия почв чуйской долины при изменении типа землепользования на пастбищах
135	Uzman Dr. Nurzat Şaykıeva	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, ISSN 1694-8483	Темир кырындысы менен толтурулган насадкалык реактордо фенолду тазалоо
136	Самбаева Д.А., Кемелов К.А., Молдобаев М.Б., МАЙМЕКОВ З.К.	Инженер: научное и периодическое издание ИА КР, ISSN 1694-6006	Физико-химическое моделирование системы: бенз(а)пирен - вода - кислород и распределение концентраций компонентов и активных частиц в газовой фазе
137	МАЙМЕКОВ З.К., Шабданова Э.А., Тунгучбекова Ж.Т., Самбаева Д.А.	Инженер: научное и периодическое издание ИА КР, ISSN 1694-6006	Лимонная кислота - выщелачивающий агент для сурьмы из ее сернистых соединений

138	МАЙМЕКОВ З.К.. Изаков Ж.Б., Маймеков Т.З., Анарбекова А.А., Самбаева Д.А.	Горный журнал, ISSN 1694-8319	Разложение токсичного совола и перевод хлора органической молекулы в солевую форму на основе доломита
139	Самбаева Д.А., Изаков Ж.Б., Шайкиева Н.Т., Маймеков У.З., Каныбекова Н.У., МАЙМЕКОВ З.К.	Горный журнал, ISSN 1694-8319	Система вода-хлорид натрий-кислород и экологическая оценка окислительно-восстановительного потенциала (Eh) раствора
140	Самбаева Д.А., Сыдыков Ж.Д., МАЙМЕКОВ З.К.	Известие КГТУ, ISSN: 1694-5557	Промышленная безопасность и экологическая ситуация в горных регионах - как объект научных исследований и непрерывная парадигма взаимодействий в образовании
141	Самбаева Д.А., Молдобаев М.Б., Маймеков З.К.	Инженер: научное и периодическое издание ИА КР, ISSN 1694-6006	Сжигание водомазутныъх эмульсий в котлоагрегатах и снижение концентрации сажи в газовой фазе
142	Mehmet Karadeniz Öğr. Gör.Dr.	Turkish Journal of Electrical Power and Energy Systems ISSN: 2791-6049	Online Parameter Identification of a Simplified Composite Load Model by Voltage Sag Events
143	E.ÖMÜRZAK UULU, K.SARTOVA	CHEMISTRY FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT ISSN 0869-8538.	Activated Carbon for Wastewater Treatment from Phenol Compounds.
144	E.ÖMÜRZAK UULU	Proceedings of international exchange and innovation conference on engineering & sciences (IEICES) ISSN 2434-1436	Properties of ZnO and Zn Nanoparticles Produced by Electrical Discharge in Liquid Method.
145	K.SALİYEVA, B.BORKOYEV	International Journal of Mechanical Engineering, 7(1), 5365-5372	Synthesis, Physico-Chemical Properties, Structure of Acetamide and Dimethyl Sulfoxide Coordination Compounds.
146	K.SALİYEVA, B.BORKOYEV, K.SARTOVA.	International Journal of Mechanical Engineering, 7(2), 2995-2999	Physio-Chemical Interactions of Manganese Sulfate/Acetate with Amides in Water.
147	K.SALİYEVA, B.BORKOYEV	НАУКА, НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ КЫРГЫЗСТАНА, -(6), 103-107 ISSN 1694-8483	Биосорбенты из скорлупы грецкого ореха.
148	K.SARTOVA	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана , (№4,), 122-124 ISSN 1694-8483	Разработка методов количественного определения флавоноидов в «Artemisia dracunculus L».
149	K.SARTOVA	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана , (№4,), 118-121 ISSN 1694-8483	OBTAINING A MODIFIED FORM OF ADSORBENTS FROM WASTE PLANT RAW MATERIALS.
150	Doç.Dr. Bakıt ŞARŞEMBAEV	Вестник Кыргызстана	Кыргыз тили үчүн морфологиялык анализатордун моделдери жана алгоритмдери
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ			
151	Prof. Dr. Atilla DURSUN	Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi, 2147-8848	Using Paclobutrazol, Daminozide, Chlormequat, Propiconazole on Vegetative Growth and Flowering Control of Zinnia

152	Prof. Dr. Atilla DURSUN	Manas Journal of Agriculture Veterinary and Life Sciences, 1694-7932	Effect of Microbial Fertilizer on The Development of Pepper (Capsicum annuum L.) Seedlings Exposed to Salt Stress
153	Prof. Dr. Atilla DURSUN	Erciyes Tarım ve Hayvan Bilimleri Dergisi, 2651-5334	Ardahan İlinde Doğal Yayılım Gösteren ve Sebze Olarak Tüketilen Yabani Bitki Türlerinin Morfolojik Özellikleri
154	Prof. Dr. Atilla DURSUN	Ereğli Journal of Agricultural Sciences, 2822-4167	Determination of Some Quantitative Characteristics of Fresh and Pinto Bean Genotypes Collected in Erzincan Province
155	Yrd. Doç. Dr. Hossein ZEİNALZADEH-TABRİZİ	Journal of Crops Improvement, 2345-6957	Effect of Plant Pattern and Density on Morphological Characteristics and Yield-Related Traits of Non-Dehiscent Sesame Cultivar
156	Yrd. Doç. Dr. Hossein ZEİNALZADEH-TABRİZİ	International Journal of Agriculture, Environment and Food Sciences, 2618-5946	Comparison of genotype × trait and genotype × yield-trait biplots in Sunflower cultivars
157	Yrd. Doç. Dr. Hossein ZEİNALZADEH-TABRİZİ	Environmental Stresses in Crop Sciences, 2383-3084	Effect of some plant growth biostimulants on increasing canola (Brassica napus L.) tolerance to drought stress
158	Yrd. Doç. Dr. Hossein ZEİNALZADEH-TABRİZİ	Ecological Genetics and Genomics, 2405-9854	Analysis of genotype by environment interaction to identify high-yielding and stable oilseed rape genotypes using the GGE-biplot model
159	Prof. Dr. Tinatin Doolotkeldieva	"Experimental Biology. №1 (90). 2022 ISSN 1563-0218; eISSN 2617-7498"	Biotesting of entomopathogenic fungi Beauveria bassiana against the whitefly (Trialeurodes vaporariorum): laboratory and field experiments.
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
160	Doç. Dr. Nail Karagöz, Ayturgan Avazbek Kızı	Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD) e-ISSN: 2564-6427	"KUTADGU BİLİG'DE PEYGAMBERLİK".
161	Doç. Dr. Bakıt MURZARAİMOV	Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi, ISSN: 2548-0146	Kırgızistan'da Dini Gruplar ve Cemaatler
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ			
162	Prof. Dr. Yasin BOYLU	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Turizm Fakültesi Dergisi	Kalkınma Ajanslarının Turizmin Gelişmesindeki Rolü: Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı (DAKA)-Van Örneği
163	Doç. Dr. Mustafa Murat KIZANLIKLI	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi	Geleneksel Spor Oyunlarının Turizme Etkileri Üzerine Bir Araştırma: Kırgızistan Örneği
164	Doç. Dr. Mustafa Murat KIZANLIKLI	Güncel Turizm Araştırmaları Dergisi	Davranışsal Niyetin Yeşil Satın Alma Niyeti Üzerindeki Etkisinde Kontrol İnançlarının Aracı Rolü: Turizm Sektöründe Bir Araştırma
165	Arş. Gör. İbrahim Gündoğdu	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Turizm Fakültesi Dergisi	Turizm Fakültesi Öğrencilerinin Bölümlerinden Beklentileri Üzerine Bir Araştırma
166	Doç.Dr. Bakıt TURDUMAMBETOV	Reforma, ISSN: 1694-5158	"ТУРИЗМДИ ӨНҮКТҮРҮҮ ҮЧҮН ВИЗАСЫЗ РЕЖИМДИН НАТЫЙЖАЛУУЛУГУ https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/2723819 "
167	Öz, H., Sormaz, Ü., Nizamlıoğlu, H. & Akdağ, G.	Gastroia: Journal of Gastronomy and Travel Research (ISSN: 2602-4144)	Hatay İlinin Gastronomi Turizm Potansiyelinin SWOT Analizi ile Değerlendirilmesi (DOI: 10.32958/gastoria.1159063)

168	Çafa, İ., Madenci, A.B. & Sormaz, Ü.	Gastroia: Journal of Gastronomy and Travel Research (ISSN: 2602-4144)	Koronavirüs (COVID-19) Salgınının Yiyecek İçecek İşletmelerine Etkisinin Belirlenmesi: Antalya İli Örneği
169	Mutu, O. & Sormaz, Ü.	Turizm Ekonomisi, Yönetimi Politika Araştırmaları (TEMAPOR) (ISSN: 2791-6030)	COVID-19 Sonrası Turizm İşletmelerinin Gastronomi Festivallerinden Beklentilerine Yönelik Bir Çalışma: Silivri İlçesi Örneği
170	Akturfan, M., Sormaz, Ü. & Çiftkaya, B.	Journal of Vocational and Social Sciences of Turkey (ISSN: 2687-3478)	Unlu Mamul Üreticilerinde Hijyen ve Sanitasyon Uygulamaları: İstanbul İli Kent Merkezi Örneği
171	Akturfan, M., Sormaz, Ü. & Çiftkaya, B.	Mersin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (ISSN: 2602-4608)	Unlu Mamul Çalışanlarının İş Sağlığı ve Güvenliği Yönünden Farkındalık Düzeyinin Belirlenmesi
172	Sarıtaş, A. & Sormaz, Ü.	Turizm Ekonomi ve İşletme Araştırmaları Dergisi (ISSN: 2687-6302)	Mutfak Yöneticilerinin Yemek Fotoğrafçılığına İlgileri, Kullanma Durumları ve Bilgi Düzeyleri: İstanbul Örneği,
173	Sormaz, Ü., Yılmaz, M., Özata, E. & Büyükyıldırım, C.	Journal of Tourism and Gastronomy Studies (ISSN: 2147-8775)	Burdur İlinin Gastronomi Turizmi Potansiyelinin SWOT Analizi ile Değerlendirilmesi
174	Sarıtaş, A. & Sormaz, Ü.	Aydın Gastronomy (ISSN: 2528-9411)	Yemek Stilistliği Uygulamalarının Otel ve Restoranlarda Yapılan Yemek Sunumları Üzerindeki Etkisi
175	Sormaz, Ü. & Dursun, K.	Turizm ve İşletme Bilimleri Dergisi (e-ISSN: 2757-8933)	Antalya İlinde Hizmet Veren Restoranların Menülerinde Füzyon Uygulamalarının Porter’ın Beş Güç Modeli İle İncelenmesi
176	Sormaz, Ü., Kıdıraliyev, N., Turdubekova, S., Turganbaeva, N., İsakova, D. & Samatova, G.	Turizm ve İşletme Bilimleri Dergisi (e-ISSN: 2757-8933)	Sürdürülebilir Turizm Kapsamında Bişkek İli’nin Gastronomi Turizmi Potansiyelinin SWOT Analizi İle Değerlendirilmesi
177	Sormaz, Ü., Yılmaz, M. & Pala, K.	Ottoman: Journal of Tourism&Management Research (ISSN: 2149-6528)	An Evaluation of the Gastronomy Tourism Potential of Amasya from a Sustainable Tourism Perspective through SWOT Analysis
178	Sırıklı, İ.K., Sormaz, Ü. & Kara, H.H.	Journal of Gastronomy Hospitality and Travel (ISSN: 2619-9548)	İstanbul'un Tarihi Bölgelerinde Bulunan Restoranlarin Gastronomi Turizm Bağlaminda Turist Değerlendirmeleri
179	Dursun, K. & Sormaz, Ü.	Turizm Ekonomi ve İşletme Araştırmaları Dergisi (ISSN: 2687-6302)	Büyük ölçekli restoranlarda menü mühendisliği analizi: Antalya ilinde bir uygulama
180	Kafadar, A.M.H. & Sormaz, Ü.	GastroMedia Journal (DOİ: 10.54497/Gastromedia.2022.3)	Determining Innovative Applications in Restaurant Businesses: The Case Of Istanbul
181	Dursun, K., Sormaz, Ü. & Pekerşen, Y.	International Journal of Tourism and Destinasyon Studies (IJOTADS) (ISSN: 2822-6089)	Geriatri Turizmine Kavramsal Bir Bakış
182	Seçuk, B., Sormaz, Ü. & Seçim, Y.	Türkiye Mesleki ve Sosyal Bilimler Dergisi (ISSN; 2687-3478)	Evaluation of Gastronomy and Culinary Arts Department Curriculums In The Context of The Relationship Between Gastronomy And Tourism
183	Sormaz, Ü., Kıdıraliyev, N., Turdubekova, S., Turganbaeva., N., İsakova, D.,& Samatova, G.	Turizm ve İşletme Bilimleri Dergisi2(3), 137-154 e-ISSN: 2757-8933	Sürdürülebilir Turizm Kapsamında Bişkek İli’nin Gastronomi Turizmi Potansiyelinin Swot Analizi ile Değerlendirilmesi
184	Абакирова Э.М., Кыдыралиев Н.А.	Пищевая промышленность. № 8, 2022. – С. 12 – 15.	О возможностях использования мяса яка как перспективного профилактического продукта при дефиците йода и железа

185	Азисова М.А., Кыдыралиев Н.А.	Известия КГТУ им. И. Раззакова. № 3 (63), 2022. – С. 160 – 165.	Особенности питания школьников
186	Кыдыралиев Н.А., Турганбаева Н.К., Амангелдиева А.А.	Сервис в России и за рубежом. 2023. Т.17. № 3. С. 67-76	Состояние и направления развития гастрономического туризма в Кыргызстане
187	N. TURGANBAEVA	The Journal of Almaty Technological University. 2023;(2).	Bactericidal Properties of Donkey Milk. A Review.
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ			
188	Prof.Dr. Çağatay AKENGİN, Öğr.Gör. Adilet CANAPİLOV	Kalemişi, 21 (2022 Güz): s. 113–117. doi: 10.7816/kalemisi-10-21-02, ISSN: 2148-046X	Gapar AYTİYEV’in Sanatı Üzerine
189	Öğr.Gör. Bekir KABAKCI	Kalemişi, 20 (2022 Bahar): s. 50–65. doi: 10.7816/kalemisi-10-20-05 ISSN: 2148-046X	“Hoca Ahmet Yesevi Türbesi Dış Cephe Çinilerinin Renk ve Kompozisyon Kurgusu Açısından İncelenmesi”.
190	Öğr.Gör. Gülmira TINALİYEVA	"Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана №2, 2023 ISSN 1694-8483 (print), ISSN 1694-8491 (online) DOI: 10.26104/NNTIK.2023.73.60.042"	«Азыркы билим берүү системасында студенттерге театралдык жана көркөм-эстетикалык тарбия берүүнүн актуалдуулугу»
191	Ümit DİKMEN	"Uluslararası Türk Dünyası Bilimsel Araştırmalar Dergisi, 2022; 3(2): 183-203. Cilt 3, Sayı 2, Ankara. Makalenin Türü: Araştırma makalesi. DOI:10.54970/turkuaz.1195075"	Kazakistan ve Anadolu’da Yaygın Olarak Kullanılan Motiflerden Yıldız, Kuş, Koç Boynuzu, Göz, Baldak, Bereket, Gül, Boynuz Motiflerinin Tasarım Açısından Benzerlikleri
192	Ümit DİKMEN	"И.Раззаков атындагы Кыргыз Мамлекеттик Техникалык университетинин жарчысы; 63/2022. ISSN 1694-8335 (печатная версия), ISSN 1694-8343 (электронная версия)"	Кыргызстандагы иллюстрация искусствосунун семиотикалык изилдөөсү «Жылкычы Жакыпов»
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ			
193	Abdyrakhmanova Dz. O., Tynalieva B.K., Dzhanuzakov K. Ch., Abdyrakhmanov B.Az., Demirhan E., Demirhan B.	Journal of Pharmaceutical Negative Results. Volume 13. Special Issue 8: 2022. – p. 2188-2194	The Use of Ethnic Games and Facilities in the Conditions of the Middle Mountains to Improve the Physical Development and Physical Readiness of Adults (50-55 Years Old)
194	Prof.Dr.Kanat CANUZAKOV, Doç.Dr. Dciparkul ABDIRAHMANOVA	Вестник физической культуры и спорта. -2022. -№2. –С.72-76.	Об основных направлениях научно - исследовательской работы по развитию традиционных игр и национальных видов спорта
195	Öğr.Gör.Dr. Anarkan KASMALİEVA, M.A. SARİEVA, Okt. Bakıt ASANALİEV	Эл агартуу № 3, Б.: 2023 г.	Создание здоровьеформирующей образовательной среды и повышение качества школьного образования

196	Öğr.Gör.Dr. Tahmira SABRALİEVA	И. Арабаев атындагы Кыргыз Мамлекеттик Университетинин магистрантарынын илимий макалаларынын жыйнагы 1,2022, ISSN 1694-8505	Самбо менен машыккан 8-12 жаштагы балдардын физикалык өнүгүүсүн изилдөө
197	Öğr.Gör.Dr. Tahmira SA-BRALİEVA, Prof.Dr. Ünal TÜRKÇAPAR	Дене тарбия жана спорт жарчысы № 2-2022 (30), ISSN 1694-6707	Исследование особенностей питания спортсменов
198	Öğr.Gör.Dr. Tahmira SABRALİEVA	Сборник материалов XVI Международной научно-практической конференции 17 ноября 2022 года, Москва	Исследование физического развития и физической подготовленности детей 8-12 лет, занимающихся самбо
199	Öğr.Gör.Dr. Tahmira SABRALİEVA, Okt. Bakıt ASANALİEV, Öğr.Gör.Dr. Marat SEYTKAZİEV	Дене тарбия жана спорт жарчысы № 2-2022 (30)	Особенности дыхательной системы спортсменов, занимающихся борьбой
200	Абдырахманова Д.О. Исакова Д.Ж., Масимова Н.А.	Наука, новые технологии Кыргызстана, №3, 2022. -№3. –С.252-256 ISSN 1694-8483 (print) http://www. science journal.kg/media/ Papers/nntiik/2022/3/%D0%9 D%D0%9D%D0%A2_3_2022% D0%B3_258-262.pdf	12-15 жаштагы волейболчу кыздардын функционалдык көрсөткүчтөрү.
201	Abdyrakhmanova Dz. O., Tynalieva B.K., Dzhanu-zakov K. Ch., Abdyra-khmanov B.Az., Demir-han E., Demirhan B.	Journal of Pharmaceutical Negative Results. Volume 13. Special Issue 8. 2022. https:// www.pnrjournal.com/index. php/home/article/view/3508	The Use of Ethnic Games and Facilities in the Conditions of the Middle Mountains to Im-prove the Physical Development and Physical Readiness of Adults (50-55 Years Old).
202	Джанузаков К.Ч., Абдырахманова Д.О.	Вестник физической культуры и спорта. -2022. -№2. –С.72-76.	Об основных направлениях научно – исследовательской работы по развитию традиционных игр и национальных видов спорта.
203	Абдырахманова Д.О. Масимова Н. А., Болжирова Э. Ш., Унал Туркчапар, Казакбаева А. К.	Научный вестник МГУСиТ: спорт, туризм, гостеприимство. 2022. - № 4 (74). –С. 32-43.	Сравнительный анализ функциональных показателей и физической работоспособности волейболисток 12 -15 лет
204	Жолдошбеков Б. Ж., Абдырахманова Д. О., Джанузаков К. Ч.	Матер. XVII студенческой международной конференции “Физическая культура и спорт, туризм и гостеприимство: взгляд студенческого научного общества” М. 11.04.2023.	Анализ технической подготовки боксеров подростков на основе индивидуальных психофизиологических особенностей.
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ			
205	Öğr. Gör. Dr. Mira İBRAEVA	"Н.Исанов атындагы Кыргыз Мамлекеттик Курулуш\ Транспорт жана Архитектура Университетинин Жарчысы (N. Isanov Kırgız Devlet İnşaat\Ulaştırma ve Mimarlık Üniversitesi BÜLTENİ) ISSN 1694-5398"	"Акын Сооронбай Жусуевдин «Раззаковдун тагдыры» романын окутуудагы негизги маселелер. (Şair Sooronbay Jusuev'in ""Razzakov'un Ka-deri"" adlı romanının öğretilmesindeki temel konular.)"

206	Murat ATAR	Bişkek Devlet Üniversitesi BÜLTENİ Kurucular: Bişkek Devlet Üniversitesi. akad. K. Karasaev. ISSN 1694-8394	Uygur Türkçesinde Sıfat Fiil Ekleriyle Kalıplaşmış Adlar
207	Murat ATAR	Bişkek Devlet Üniversitesi BÜLTENİ Kurucular: Bişkek Devlet Üniversitesi. akad. K. Karasaev. ISSN 1694-8386	Uygur Türkçesinde Birleşik Fiiller
208	Sibel BARCIN	RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, ÖS(11), ISSN: 2148-7782, e-ISSN: 2148-9599	Türkiye Türkçesi öğrenen B2 seviyesindeki Kırgız öğrencilerin yazılı anlatımlarının değerlendirilmesi.
209	Altınay TOKTOMATOVA	Bulletin of Science and Practice, Online ISSN: 2414-2948	Peacebuilding through proverbs (in the example of the proverbs in the Kyrgyz and Turkish languages)
210	Saatkan NARKULOVA	"И.Раззаков атындагы Кыргыз Мамлекеттик Техникалык Университетинин Жарчысы Теориялык Жана Колдонмо Илимий-Техникалык Журнал, 63(№3) (I. Razzakov Kırgız Devlet Teknik Üniversitesi BÜLTENİ) Teorik ve Uygulamalı Bilimsel ve Teknik Dergi 63(№3)"	"Кесиптик Багыттагы Адистиктерге Кыргыз Тилин Семиотикалык Белгилер Аркылуу Үйрөтүү (Ч. Айтматовдун «Ак кеме» повестинин мисалында) (Kırgız Dilinin Meslek Uzmanlarına Semiyotik İşaretlerle Öğretilmesi (Ch. Aitmatov'un ""Beyaz Gemi"" öyküsü örneğinde))"
211	Dr. Gökcan ÇELİK ve Özkan ÇELİK	Türk Dünyası Ve Türkçe Öğretimi, ISSN 2822-4981	Yabancılara Türkçe Öğretiminde Performans Ödevlerinin İşlevselliği.
212	Özkan ÇELİK ve Dr. Gökcan ÇELİK	Türk Dünyası Ve Türkçe Öğretimi, ISSN 2822-4981	Yabancılara Türkçe Öğretiminde Performans Ödevlerinin İşlevselliği.
213	Dr. Gökcan ÇELİK	Yerli Düşünce, ISSN 2149-0023	Türkiye'de Aytmatov Algısı-1
214	Dr. Gökcan ÇELİK	Kırgızistan Yazarlar Birliği ve Ala-Too Dergisi. Kardeş Kalemler- Uluslararası Hakemli Dergi, ISSN1307-2382	Kırgızların Sosyokültürel Hayatında İki Önemli Oluşum
215	Hüseyin SATICIOĞLU	Вестник КГУСТА им. Н.Исанова, (N. Isanov Kırgız Devlet İnşaat\Ulaştırma ve Mimarlık Üniversitesi BÜLTENİ), ISSN 1694-5298	"Топонимикалык уламыштарда Кудай, Адам жана Жаратылыштын байланышы: Ысык-Көл мисалында (Toponimik Efsanelerde Tanrı, İnsan Ve Tabiat İlişkisi: Issyk-Kul Örneği)"
216	Hüseyin SATICIOĞLU	Вестник КГУСТА им. Н.Исанова, (N. Isanov Kırgız Devlet İnşaat\Ulaştırma ve Mimarlık Üniversitesi BÜLTENİ), ISSN 1694-5298	"Ислам Аңгемелеринин Таасиринен Пайда Болгон Кыргыздардын Айрым Уламыштары (İslami Hikâyeler Etkisinde ortaya çıkan Bazı Kırgız Efsaneleri)"
217	Hüseyin SATICIOĞLU	Вестник БГУ им. К.Карасаева, (Bişkek Sosyal Bilimler Üniversitesi BÜLTENİ), ISSN 1694-8386	Kırgız Folklorunda Köy Adlarına Bağlı Ortaya Çıkan Bazı Efsaneler
218	Hüseyin SATICIOĞLU	Вестник БГУ им. К.Карасаева, (Bişkek Sosyal Bilimler Üniversitesi BÜLTENİ), ISSN 1694-8386	Kırgız Halk Biliminde Efsane Çalışmaları

219	Öğr. Gör.Dr. Camila BOKOYEVA	Bulletin of Science and Practice, ISSN 2414-2948	"PR как инструмент политических технологий (на примере парламентских выборов 2020 года в Кыргызстане) (Pr Siyasi Teknolojilerin Bir Aracıdır (Kırgızistan 2020 Parlamento Seçimleri Örneğinde))"
220	Öğr. Gör.Dr. Camila BOKOYEVA	Bulletin of Science and Practice, ISSN 2414-2948	"Место национальной культуры в произведениях Ч. Айтматова (на примере повести «Лицом к лицу»). (C. Aytmatov'un Eserlerinde Milli Kültürün Yeri (C. Aytmatıv'un Yüz Yüze Eseri üzerinde))"
221	Öğr. Gör.Dr. Camila BOKOYEVA	Bulletin of Science and Practice, ISSN 2414-2948	"Тема Великой Отечественной войны в киргизской поэзии (на примере произведений киргизского народного поэта Омора Султанова). Kırgız şiirinde Büyük Vatanseverlik Savaşı (Kırgız halk şairi Omor Sultanov'un eserleri örneğinde)"
222	Dr. Rayhan TAŞTEMİROVA	"I. Uluslararası "Manas" Eğitim Araştırmaları Kongresi. ISBN 978-9967-9428-3-7"	"Айтматовдун чыгармалары жаштардын адеп-ахлак ыймангa тарбиялоодо негизги таяныч катары (Gençlerin ahlak ve inanç konusunda eğitilmesinde temel dayanak noktası olarak Aytmatov'un eserleri)"
223	Dr. Rayhan Taştemirova, Dr. Kerim Tuzcu	4. Uluslararası Türkoloji Araştırmaları Sempozyumu 20-22 Ekim 2022, e-ISBN: 978-975-7616-86-3	Balkan Türklerinin Atasözleriyle Kırgız Atasözlerindeki Benzerlikler
224	Dr. Rayhan TAŞTEMİROVA, Dr. Çolpon SIDIKOVA	Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler Kongresi 18-22 Ekim 2022 ISBN: 978-975-498-273-2	Жогорку окуу жайларында чет тилин үйрөтүүдөгү лексиканы окутуунун маселелери (Yüksek Öğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretirken Leksika Kulanımına Dair Meseleler)
225	Dr. Arzu KİYAT	Türkoloji Dergisi, ISSN-p 1727-060X, ISSN-e 2664-3162	Kırgız Türklerinin Halk Hekimliğinde Sağaltımda Kullanılan Malzemeler
226	Ebru KARAKAYA NERGİZ	Вестник БГУ им. К.Карасаева, (Bişkek Sosyal Bilimler Üniversitesi BÜLTENİ), ISSN 1694-8386	Yabancılara Türkçe Öğretiminde Sınıf İçi Yazılı Anlatım Çalışması ve Değerlendirilmesi
227	Ali ÇELİK	Вестник БГУ им. К.Карасаева, (Bişkek Sosyal Bilimler Üniversitesi BÜLTENİ), ISSN: 1694-8122, e-ISSN: 1694-8130	İki Sesli Ortak Kök Fiillerde Anlam Paralellikleri (Mukaddimetü'l-Edeb, Kırgızca Ve Türkçe Temelinde)
228	Ali ÇELİK	Вестник БГУ им. К.Карасаева, (Bişkek Sosyal Bilimler Üniversitesi BÜLTENİ), ISSN: 1694-8122, e-ISSN: 1694-8130	İki Sesli Ortak Kök Fiillerin Fonetik Durumu (Dlt, Kırgızca, Türkçe Temelinde)
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
229	Ruslan Salıkov	Bulletin of Science and Practice	Биотестирование животных Кыргызстана
230	Ayday Cunuşova	Van Veterinary Journal	Kedilerde Medetomidin/Ketamin ve Ksilazin/Ketamin Anestezisinin Kardiovasküler Fonksiyonlar Üzerindeki Etkilerinin ve Atipamezol ile Geri Dönüşümünün Karşılaştırılması

231	Mithat Şahin	MJAVL	Halk Elinde Yetiştirilen Kars Kz Etinin Besinsel Özellikleri
232	Ali Rişvanlı	MJAVL	Unilateral Uterine Torsion in a Shorthair Queen
233	Nariste Kadıralieva	Evrasian Journal of Veterinary Sciences	Distribution and heterogeneity of mast cells in different regions of the genital canal in female quails during the prepubertal and postpubertal periods
234	Ali Rişvanlı	MJAVL	Unilateral Uterine Torsion in a Shorthair Scottish Queen
235	Ayday Cunuşova	MJAVL	Comparison of Intraoperative Effects of Intratesticular Lidocaine and Procaine on Hemodynamic Responses in Male Cats Undergoing Routine Castration
236	İsmail Şen	MJAVL	Determination of Potassium Levels in Dairy Cows in the Periparturient Period
237	Ali Rişvanlı	Türk Doğa ve Fen Dergisi	The Relationship of Blood Asprosin Levels and Biochemical Parameters in Pregnant Cows = Gebe İneklerde Kan Asprosin Düzeylerinin Biyokimyasal Parametrelerle İlişkisi
238	Ali Rişvanlı	MJAVL	Elazığ İlindeki Küçük Ölçekli Süt Sığırı İşletmelerinde Subklinik Mastitis Prevalansı, Süt Bileşenine Etki Eden Faktörler ve Bunlar Arasındaki İnteraksiyonların Araştırılması = Investigation of Subclinical Mastitis Prevalence, Factors Affecting Milk Component and Interactions Between These in Small-Scale Dairy Cattle Farms in Elazig Province
239	Ulaş ACARÖZ	Veteriner Farmakoloji ve Toksikoloji Derneği Bülteni	Halk Sağlığı Açısından Önemli Gıda Kaynaklı Viral Etkenler
КЕСИПТИК ЖОГОРКУ МЕКТЕП			
240	Dr. Kadanbay BAKTIGULOV	Материалы VI международной научно-практической конференции «Совершенствование системы прогнозирования, снижение и смягчение ущербов от опасностей» посвященной памяти Базова К.Д., Бишкек-2022	О расчете железобетонных конструкций методом сосредоточенных деформаций
241	Dr. Kadanbay BAKTIGULOV	Материалы VII международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы архитектуры, дизайна и строительства» посвященной 20-летию образрвания ФАДИС КРСУ им. Б. Ельцин. Бишкек, 2022	Учет податливости стыков между железобетонной стеной и плитой перекрытия
242	Öğr. Gör. Ubeydullah Şener.	"Dergi: Journal of Economic and Administrative Approaches/İktisadi ve İdari Yaklaşımlar Dergisi Yayın tarihi: 2022/12"	Orta Asya'da Yeni Bir Hegemonya Denemesi: Çin'in Bir Kuşak Bir Yol (Obor/Brı) Projesi/A New Hegemony Attempt in Central Asia: China's One Belt One Road (OBOR/BRI) Project

243	Dr. Serhat ATMACA	Вестник Бишкекского государственного университета №4 (62) 2022	Gayrimenkul Piyasasına Kırgızistan’da Mortage Krizi Etkileri

БАШКА ОКУТУУЧУЛАРДЫН ЖЕРГИЛИКТҮҮ ЖАНА ЭЛ АРАЛЫК ИНДЕКСТҮҮ БАСЫЛМАЛАРДА ЭМГЕКТЕРИНИН ЖАРЫЯЛАНЫШЫ

N	Окутуучунун аты-жөнү	Индекстүү журналдын аталышы	Макаланын аталышы
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ			
1	Araş.Gör. Fatih FAYDALI	Muhasebe Bilim Dünyası Dergisi	An Experimental Study On End-Of-Period Trans-actions Course With A Flipped Learning Model
2	Araş.Gör. Fatih FAYDALI	Muhasebe Bilim Dünyası Dergisi	Covid-19’un Finansal Raporlama Standartlari Uygulamalari Üzerine Etkileri
3	Öğr.Gör.Dr. Altınbek COLDOŞOV	Ahi Evran Akademi, Vol: 3(1), 1-18.	Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA)’nın Kırgızistan’daki Kamu Diplomasisi Etkinlik Alanları
4	Öğr.Gör.Dr. Altınbek COLDOŞOV	Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi Vol: 22/2, 487-514.	Kırgızistan’da Din-Devlet İlişkileri ve Laiklik Tartışmaları
5	Öğr.Gör.Dr. Altınbek COLDOŞOV	Journal of Academic Value Studies, Vol: 8/2, 110-118.	Tarihsel Perspektiften Jön Türkler ve Ceditçilik Hareketlerinin Karşılaştırması
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
6	Arş. Gör. Ulanbek KAL-MURZA UULU	Manas Sosyal Araştırma-lar Dergisi, ISSN: 1694-7215	Prava zhenwin na razvod s suprugom v Islams-ko-semeynom prave

ИЛИМИЙ ДОЛБООРЛОР

КОЛДООГО АЛЫНГАН ИЛИМИЙ-ИЗИЛДӨӨ ДОЛБООРЛОРУ

No	Долбоордун аталышы	Долбоордун жооптуусу	Колдогон мекеме
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ			
1	Kırgızistan'da Eğitim Görmekte Olan Ortaokul Öğrencilerinin Problemlerinin Belirlenmesi.	Erkan EFİLTİ	BAP
2	Fikir Dünyamıza Yön Verenler. Cengiz Aytmatov'un 95. Doğum Yıldönümü Münasebetiyle 'Cengiz Aytmatov'u Anlamak'		KTMÜ
3	MANAS UdS CORPUS - Kırgız Derleminde C. Aytmatov'un Morfolojik Etiketlenmiş Alt Derleminin Oluşturulması	Doç. Dr. Aida Kasiyeva	KTMÜ
4	Kırgızistan'daki Kaya Resimlerinde Geleneksel Oyun ve Sporların Araştırılması	Doç. Dr. Oktay ÖZGÜL (Danışman)	KTMÜ
	Kırgızistan Yüzey Araştırmaları (BAP)	Doç. Dr. Oktay ÖZGÜL (Yürütücü)	KTMÜ
5	2022-2023 – Кочкор-Жумгал археологиялык казуу	Prof. Dr. Kubatbek TABALDIEV	Dış kaynaklı
6	Кетмен Төбө археологиялык казуулары	Prof. Dr. Kubatbek TABALDIEV	Dış kaynaklı
7	Issık-Göl Bölgesindeki Kaya Resimlerinde Likenometri ve Tarihlendirme Çalışmaları	Doç. Dr. Nezahat CEYLAN	KTMÜ
8	Gaining Online Education at Higher Education Institutions of the USA to Improve Quality while Teaching Humanities in Kyrgyzstan.	Yrd. Doç. Dr. Roza ABDYKULOVA	Fulbright Scholar Program
9	Эгемендик мезгилиндеги кыргыз, казак, өзбек, азербайжан жана түркмөн адабияттарынын тарыхы.	Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA	KTMÜ
10	İnovasyon Faaliyeti Çerçevesinde Geleceli Araştırmanın Metodolojik Sorunları	Prof.Dr. Camgırbek Bököşov	Kırgızpatent
11	"Кожожаш" эпосунун сюжеттик-тематикалык көрсөткүчү	Kaliya Kulaliyeva	"Oş Devlet Üniversitesi KC Milli Bilimler Akademisi, KTMÜ"
12	"Эр Төштүк" эпосунун сюжеттик-тематикалык көрсөткүчү	Kaliya Kulaliyeva	" İ.Arabayev Devlet Üniversitesi KC Milli Bilimler Akademisi, KTMÜ"
13	"Жаныш, Байыш" эпосунун сюжеттик-тематикалык көрсөткүчү	Kaliya Kulaliyeva	"K.Tınıstanov Isık-Göl Devlet Üniversitesi KC Milli Bilimler Akademisi, KTMÜ"
14	"Эр Табылды" эпосунун сюжеттик-тематикалык көрсөткүчү	Kaliya Kulaliyeva	"B.Osmonov Calal-Abad Devlet Üniversitesi KC Milli Bilimler Akademisi, KTMÜ"

15	"Курманбек" эпосунун сюжеттик-тематикалык көрсөткүчү	Kaliya Kulaliyeva	"Talas Devlet Üniversitesi KC Milli Bilimler Akademisi, KTMÜ"
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ			
16	Kırgızistan'ın endemik bitkisi Petilium eduardii'nin doku kültürü metotuyla çoğaltılması, bu bitkide miRNA'ların ve hedef genlerin belirlenmesi	Yılmaz KAYA	KTMÜ
17	Aygül lalesi (Fritillaria eduardii) bitkisinde genomik, metabolomik ve mikrobiyolojik analizler	Gülbübü KURMANBEKOVA	KTMÜ
18	"Yerel Kırgız Koyunların Kafa Kemiklerinin Morfometrik Parametrelerinin Araştırılması"	Kadırbay Çekirov	KTMÜ
19	Organik Ev Bahgesinde Kiimes Hayvanlarrna Uygulanan Etnoveteriner Yöntemlerin Araştırılması ve Bilimsel Temelleri	Nurbek ALDAYAROV	KTMÜ
20	Kara-Koy Yaylasında Yetişen Tıbbi Bitkiler ve Onların Geleneksel Tıpta Kullanımı (2022)	Nurbek ALDAYAROV	KTMÜ
21	Development and research of a recursive algorithm based on the Cramer method for solving a system of linear algebraic equations with a five-diagonal matrix.	Urdaletova A.B. (researcher)	Applied Mathematics and Informatics Program, AUCA
22	Güç Sınır Katman İçeren Parabolik Denklemler Sistemi	Prof. Dr. Asan ÖMÜRALİEV	KTMÜ
23	Disoriented Düğüm Polinomları	Prof. Dr. İsmet ALTINTAŞ	KTMÜ
24	Fiziksel ve Kimyasal olarak Modellenmiş Lineer ve Lineer olmayan Diferansiyel-Cebirsel Deklem Sistemlerinin Laplace-Padé Seri Metodu ile Analitik veya Nümerik Çözümü	Ercan ÇELİK	KTMÜ
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ			
25	Inclusive Governance and Shared Identity for Sustainable Peace and Development", PID129811), UNDP Projesi, Çalışma Sahası	-	-
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
26	"İnsani Diplomasi Bağlamında Türkiye'nin Göç Yönetişimi: Gaziantep İli Örneğinde" 2021	"Yür: Doç. Dr. Uğur Ünal Doç. Dr. Gökçe Yoğurtçu"	KTMÜ-BAP
27	"Atayurt'tan Anayurt'a Nevruz ve Hıdırellez Bahar Bayramları (Belgesel)"	Doç.Moldoseyit Mambetakunov	KTMÜ
28	"Küçük destanlar" olay örgüsü tematik göstergeleri	Öğr. Gör. Kanıbek Ömürbekov	Kırgız Cumhuriyeti Ulusal Bilimler Akademisi Ch. Aitmatov'un adını taşıyan Dil ve Edebiyat Enstitüsü
ИНЖЕНЕРДИК ФАКУЛЬТЕТ			
29	Sıvı Deterjanlarda Nişasta Eterlerinin Viskoziteye Etkisi	Prof. Dr. Mustafa DOLAZ	BAP KTMÜ
30	Yeraltı Sularından Elektrokoagülasyon Prosesi İle Arsenik Giderimi	Prof.Dr. Mehmet KOBYA	BAP KTMÜ

31	Ankara, Konya, Kayseri ve Bursa Model Fabrikalarının Dijital Dönüşüm Teknolojik Altyapı Kurulumlarının İzlenmesinin Koordine Edilmesi ve Yönetilmesi	Prof. Dr. İbrahim Akgün	UNDP (Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı)
32	Afet Yönetimi ve İş Sürekliliği Rehberi Hazırlanması ve Model Fabrikalar ile İnovasyon Merkezlerine Eğitim Verilmesi	Prof. Dr. İbrahim Akgün	UNDP (Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı)
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ			
33	Dimetil Akrilamit ve Nişasta Temelli Süperabsorbentlerin Sentezlenerek Bazı Bitki Türlerinde Fide/Fidan Kalitesi Üzerine Etkisi	Prof. Dr. Atilla DURSUN	KTMU-BAP-2022.FB.06
34	Farklı biyolojik gübrelerin yağlık ve çerezlik ayçiçeğinde (Helianthus annuus L.) kuraklık stresi koşullarında kantitatif ve kalitatif özelliklerinin belirlenmesi	Yrd. Doç. Dr. Hossein ZEİNALZADEH-TABRİZİ	KTMÜ
35	Kırgızistan Çüy bölgesi buğday alanlarında önemli bitki paraziti nematodlar ile kök ve kök boğazı çürüklüğüne neden olan patojenlerin belirlenmesi	Doç. Dr. Şenol YILDIZ	KTMU-BAP-2022.FB.06
36	Entomopatojenik fungı Beauverıa bassiana'ya dayalı endüstriyel biopestisit formülünün oluşturulması ve emici böcekler ve kök kemiren zararlılarına karşı biyokoruma işleminde kullanılması	Prof. Dr. Tinatin Doolotkeldieva	K.C. Milli Eğitim Bakanlığı
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
37	Dini Terimler Sözlüğü	Prof. Dr. Mustafa KÖYLÜ	KTMÜ
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ			
38	Osmanlı Mutfağına Özgü Helvaların Standartlaştırılması	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	Necmettin Erbakan Üniversitesi BAP
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ			
39	"Kök-Börü Oyunlarında Kazanma ve Kaybetme Durumuna Göre Binici ve Atın Bazı Stres, Metabolik ve Fizyolojik Parametreleri Arasındaki İlişki Düzeyleri"	-	-
КЕСИПТИК ЖОГОРКУ МЕКТЕП			
40	"Курулуштагы ченемдик документтер тутуму. Кыргыз Республикасынын курулуш ченемдери Бетон жана темир-бетон конструкциялары Негизги жоболор КР КЧ 52-02,2022"	MYO/İnşaat Programı	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
41	Разработка конструктивной схемы и метода расчета железобетонного перекрытия с использованием стального профилированного настила для ремонта, реконструкции и строительства каркасных зданий	MYO/İnşaat Programı	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ			
42	Girişimcilerde Sosyal Kimlik Algısının Metanet ve İyi Oluşa Etkisinde Farkındalığın Aracılık Rolü: Startuplar üzerine Bir Araştırma	Prof.Dr.Kadir Ardıç	KTMÜ

ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
43	Bıldırcınlarda farklı dozlarda oral uygulanan tolfenamik asidin etkisinin patolojik olarak incelenmesi	F. Hatipoğlu	KTMU-BAP-2022.FB.08
44	Kımızın Bileşeni, Sitokin ve İmmunglobulin Düzeyleri Arasındaki İlişki,	Ali Rişvanlı	KTMU-BAP-2022.FB.04
45	Atlarda Th1/Th2 Sitokin Dengesi Üzerine Araştırma	Ali Rişvanlı	KTMU-BAP-2022.FB.03
46	"Kök Börü Oyunlarında Kazanma ve Kaybetme Durumuna Göre Binici ve Atın Bazı Stres, Metabolik ve Fizyolojik Parametreleri Arasındaki İlişki Düzeyleri"	Ali Rişvanlı	KTMU-BAP - 2023.FB.07
47	"Kırgızistan'da Üretilen Kımızların Mikrobiyal Çeşitliliği ve Bazı Fizokomiyasal Özelelliklerinin Araştırılması"	Mitat ŞAHİN	KTMU-BAP - 2023.FB.15
48	Bıldırcınlarda Farklı Dozlarda Oral Uygulamayı Takiben Tolfenamik Asidin Farmokokinetiği ve Doku Rezüdülerinin Belirlenmesi	Fatih Ramazan İSTANBUL-LUGİL	KTMU-BAP-2023.FB.11
49	Kırgızistan'ın Farklı Bölgelerinden Toplanan Propolisinin Karakterizasyonu	Ulaş ACARÖZ	KTMU-BAP-2023.FB.13
50	Kırgızistan'ın Çüy Bölgesi'den Toplanan Süt ve Süt Ürünlerinde Aflatoksin M1 ve Ağır Metallerin Varlığı ve Düzeyinin Araştırılması	Ulaş ACARÖZ	KTMU-BAP-2023.FB.14
51	"İnek kıllarında endokrin bozucu maddelerden Bisfenol A miktarının belirlenmesi"	Nariste KADIRALİYEVA	KTMU-BAP - 2023.FB.09

ЖЕРГИЛИКТҮҮ ЖАНА ЭЛ АРАЛЫК МЕКЕМЕЛЕР МЕНЕН КЫЗМАТТАШУУ

N	Кызматташкан мекеме	Кызматташуу багыты	Аткарылган иштер	Кызм-шкан түзүм
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ				
1	Кусейин Карасаев атындагы КМУнун Европа цивилизациясы факультетинин англис тили кафедрасы	«Кыргызстандагы котормо практикасы» (англис тили) «Санариптештирүү шарттарында тилдик билим берүүдөгү инновациялар» конференциясынын негизинде. «Өткөндөн азыркыга чейин Кыргызстанда синхрондук котормочулук». "	Европа цивилизациясы факультетинин 30 жылдыгына арналган тегерек стол	Котормо жана котормочулук кафедрасы (доц. Салтанат Мамбаева)
2	Манас радиосу FM 102.2	Унутулгус даталар радиосу кыргыз жана англис тилдеринде	Женгиз Айтматовдун туулган күнүнө карата даярдалган программа	«Котормо жана котормочулук бөлүмү

3	Түркия Илимдер Академиясы (TÜBA) Түркия Республикасы Агры Ибрахим Чечен университети	«Манас» эпосу менен Мехмет Акиф Эрсойдун ырларындагы окшош темалар	3 айлык изилдөө стипендиясы	(доц. док. Салтанат Мамбаева, окутуучу док. Чолпон Сыдыкова)"
4	К.Ч. Президенттин Мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссиясы, К. Баласагин атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин Улуттук жазуучулар союзу.	“Жылдын мыкты котормочусу – 2023” сынагы	Баласагин атындагы КМУнун студенттери да сынакка катышты.	Котормо жана котормочулук кафедрасы (окутуучу, док. Калия Кулалиева)
5	Түрк тил бирикмеси (TDK)	IX. Эл аралык жаш түркологдор симпозиуму	Түркиядан келген студенттерге учак билеттерин сатып алууга каржылык колдоо көрсөтүү	Котормо жана котормочулук кафедрасы (окутуучу, док. Калия Кулалиева)
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ				
6	Йылдыз техникалык университети	Курдаш насаатчылык боюнча магистратураны бүтүрүү	İki tane Yüksek Lisans Tezi	биология бөлүмү
7	University Technology Малайзия	биргелешкен долбоор	Proje çalışmaları, makale çalışmaları	биология бөлүмү
8	Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн Аскер институту	Көз карандысыз Мамлекеттер Шериктештигинин Олимпиадасына даярданууда	Matematik alanında Bölümün akademik personelleri tarafından hazırlık dersleri yapıldı	математика бөлүмү
9	Гебзе техникалык университети	Гебзе техникалык университетинин математика бөлүмүнүн окутуучулары менен онлайн семинарлар	https://www.gtu.edu.tr/kategori/4113/0/display.aspx	математика бөлүмү
10	Орду университети	The Sixth International Conference on Computational Mathematics and Engineering Sciences (CMES 2022)	Эл аралык симпозиум	UME
11	Van Yüzüncü Йыл университети	Ван-Лейк Колдонмо математика жана инженердик жайкы мектеп-4	эл аралык жайкы мектеп	UME
12	Эрзурум техникалык университети	Эрзурум техникалык университети Колдонмо математика жана инженердик жайкы мектеп-5	эл аралык жайкы мектеп	UME

13	Фырат университети	The Seventh International Conference on Computational Mathematics and Engineering Sciences (CMES-2023)	Эл аралык симпозиум	UME
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ				
14	ТС Гебзе техникалык университети	Англис тилинде лекция окуу компетенттүүлүгүн жогорулатуу	Менеджмент факультети	доцент Сейил АЖИМУДИНОВА, доцент, докт. Кунус ГАНИЕВ док. док. Дамира БАЙГОНУШОВА"
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ				
15	KTRK			Коммуникация факультети
16	Т.Океев атындагы улуттук кыргыз киностудиясы			Коммуникация факультети
17	“Супер-Инфо” гезити			Коммуникация факультети
ИНЖЕНЕРДИК ФАКУЛЬТЕТ				
18	КЫРГЫЗСТАНДАРТ, Экономика министрлигинин Санариптештирүү жана метрология борборунун Сыноо, метрология жана сертификаттоо борбору	Стажировка жана биргелешкен илимий изилдөөлөр	Экономика министрлигине караштуу Санариптештирүү жана метрология борборунун Сыноо, метрология жана сертификаттоо борборунун Сыноо базаларын башкаруу бөлүмүнүн башчысы, док. Айгүл АКСУПОВА менен кызматташуу	Тамак-аш инженериясы бөлүмү
19	Кыргыз Республикасынын айыл чарба министерствосу	Биргелешкен коомдук пайдалуу жана илимий иш-чаралар	Биздин башкармалык менен КР Айыл чарба министрлигинин «Тамак-аш коопсуздугу» башкармалыгынын начальниги Данияр ЦАНУЗАКОВ менен кызматташуу	Тамак-аш инженериясы бөлүмү
20	Жаратылыш ресурстары, экология жана техникалык көзөмөл министрлиги	Меморандум	Илимий-техникалык кызматташтык, 2021-2025-жылдар	Экологиялык инженерия бөлүмү
21	М.Ауэзов атындагы Түштүк Казакстан университети.	кызматташуу келишими	Кызматташуу, 2021-2025	Экологиялык инженерия бөлүмү
22	Индонезия, Жакарта	Greenmetric	Greenmetric, 2023	Экологиялык инженерия бөлүмү
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ				
23	"ТР Улуттук билим берүү министрлиги Диний билим берүү башкы башкармалыгы Жибек жолу фонду"	“2023 Түркия жайкы мектеп программасы”	11 киши	Теология факультети

24	Испарта Сулайман Демирел университети	Студент алмашуу программасы	14 киши	Теология факультети
25	Ош мамлекеттик университети	Студент алмашуу программасы	14 киши	Теология факультети
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ				
26	Rixos Tekirova мейманканасы, Анталия	Студенттик стажёр кабыл алуу	Мейманкананын улук менеджерлери менен кызматташуу протоколуна кол коюлду	Туризм факультетинин деканаты
27	Ulusoy Kemer Hol-iday Club, Кемер/Анталия	Студенттик стажёр кабыл алуу	Мейманкананын улук менеджерлери менен кызматташуу протоколуна кол коюлду	Туризм факультетинин деканаты
28	Sirene Belek Hotel, Белек/Анталия	Студенттик стажёр кабыл алуу	Мейманкананын улук менеджерлери менен кызматташуу протоколуна кол коюлду	Туризм факультетинин деканаты
29	Kempinski Hotel Белек/Анталия	Студенттик стажёр кабыл алуу	Мейманкананын улук менеджерлери менен кызматташуу протоколуна кол коюлду	Туризм факультетинин деканаты
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ				
30	К.Р. Маданият, байланыш жана туризм министрлиги	Иш-чараларга чакыруу, катышуу, стажировка жана жумуш маектери	"2022-2023-окуу жылында Түндүк Кипр Республикасынын Маданият, коммуникациялар жана туризм министрлиги министр жана өкүл деңгээлиндеги иш-чараларга чакырылган. Иш-чарага администраторлор, окутуучулар, солисттер, музыканттар жана студенттер чакырылган. Түндүк Кипр Республикасынын Маданият, коммуникациялар жана туризм министрлиги тарабынан 2022-2023-окуу жылында уюштурулган. "Ректорат менен биздин деканат иш сапары менен болду. Биздин деканат менен сүйлөшүүлөрдү жүргүзүп, 2022-2023-окуу жылында практикадан өтүү мүмкүнчүлүгүн берүү боюнча сүйлөшүүлөрдү жүргүздүк. бүтүрүүчүлөр үчүн институттар жана ар кандай мекемелерде бүтүрүүчүлөрдү жана бүтүрүүчүлөрдү ишке кабыл алуу».	Көркөм өнөр факультети
31	Кыргыз мамлекеттик телевидениеси (КТРК)	Телерадиоберүүлөргө катышуу факультеттин профессордук-окутуучулук курамынын, солисттердин, музыканттардын жана студенттердин деңгээлинде жетишилди.	Теле жана радио программаларына катышуу	Көркөм өнөр факультети

32	Кыргыз опера жана балет театры	Концерт - Шоу - Практика - Бүтүрүүчүлөр үчүн жумуш	2022-2023-окуу жылынын ачылыш аземи болуп өттү. Ар турдуу концерттерге, шоулорго материалдар берилди. Бүтүрүүчүлөргө стажировкадан өтүү жана жумушка орношуу мүмкүнчүлүгү түзүлдү.	Көркөм өнөр факультети
33	Кыргыз Бишкек филармониясы	Концерт- Эмгек	"GSF музыкалык кафедрасынын профессордук-окутуучулук курамы Бишкек филармониясында жана ар кандай концерттерде активдүү катышышты. Биздин деканаттын демилгеси менен музыкалык факультеттин 4 бүтүрүүчүсү филармонияда иштей баштады".	Көркөм өнөр факультети
34	Кыргыз драма театры	Шоу-оюн, конкурс-жумуш-практика	"Бахтияр Вахапзаденин "Өзүни Кесен Кылыч" аттуу пьесасынын 2-спектаклиси, лектор Себахаттин Сиврикаянын координациясында Кыргыз драма театрынын 3-курсунун студенттери тарабынан сахналаштырылды. Жыл сайын өтүүчү жаш театр актерлор сынагы да 2022-2023-жылдары өткөрүлөт. . "Бул Кыргыз драма театрында жана айрым жеке театрларда өттү. Бул сынактарга ГСФнын аткаруучулук искусство бөлүмүнүн студенттери эки спектакль боюнча катышып, көптөгөн сыйлыктарга ээ болушту. Спектаклдик искусство бөлүмүнүн 4-курсунун студенттерине практикадан өтүү мүмкүнчүлүгү түзүлүп, жумуш менен камсыз болушту. бүтүрүүчүлөр жана бүтүрүүчүлөр үчүн мүмкүнчүлүктөр түзүлдү».	Көркөм өнөр факультети
35	Кыргызстандын башка театрлары	Өз ара консультация – иш-чара алмашуу, сынактар, бүтүрүүчүлөр үчүн карьералык пландоо	ез ара пикир алмашуулар жана иш-чаралар болду. Театралдык сынактарга катышууга жетишилди. Бүтүрүүчүлөр үчүн карьералык пландоо.	Көркөм өнөр факультети
36	Кыргызстандагы университеттер	Ар кандай илимий жана көркөм иш-чаралар.	Кыргызстандагы университеттерге Арабаев университети, К. Улуттук университет, К. Көркөм академия жана Политек университети сыяктуу университеттер менен өз ара илимий жана көркөм иш-чараларга катышуу болду.	Көркөм өнөр факультети

37	Баку музыкалык академиясы	Түрк дүйнөсү консерваториялары жана музыка академиялары кызматташтык долбоору жана протоколу	Баку музыка академиясынын ректору жана проректору тарабынан даярдалган долбоорго жана протоколдук текстке кошумчалар киргизилди. Биздин адабият факультетинин маркум деканы проф. Dr. Көркөм искусство факультетинин деканынын орун басары Ахмет Беше. Караңыз. Себахаттин Сиврикая, Баку музыкалык академиясынын проректору Проф. Dr. Нармина Гулиева Ахмед Кызынын катышуусунда онлайн жолугушуу болуп өттү. ез ара пикир алышуу болду. Проф. др. Ахмет БЕШЕ агайыбыз каза болгондугуна байланыштуу 2023-2024-жылдары протокол боюнча сүйлөшүүлөр башталып, акыркы жыйынтык чыгат.	Көркөм өнөр факультети
38	Ардахан университетинин көркөм өнөр факультети	Кызматташуу протоколу	Ардахан университетинин Көркөм өнөр факультетинин деканы менен жолугушуу болуп, кызматташтык протоколу даярдалып, Ардахан университетинин көркөм өнөр факультетинин декандыгына жөнөтүлдү.	Көркөм өнөр факультети
39	Акдениз университетинин көркөм өнөр факультети	2023-2024 Түркия квотасы атайын жөндөмдүүлүк сынак	Атайын жөндөмдүүлүк сынактары боюнча Акдениз университетинин GSF жана ректораты менен сүйлөшүүлөр жана кат алышуулар жүргүзүлдү. 2023-2024-окуу жылы үчүн Түркия Республикасынын Студенттик Квота Атайын жөндөмдүүлүк сынактары үчүн келишим түзүлдү. Процесс аткарылат.	Көркөм өнөр факультети
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ				
40	Кыргыз Республикасынын дзюдо федерациясы	Дзюдо боюнча Кыргыз Республикасынын чемпионаты	Чемпионатка 80 окуучу катышты	КТМУнун Спорт илимдер факультети
41	Кыргыз Республикасынын Самбо федерациясы	Самбо боюнча Кыргыз Республикасынын чемпионаты	Чемпионатка 50 окуучу катышты	КТМУнун Спорт илимдер факультети
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ				
42	Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн Аскер институту	англис тили курсу	К.Р. Куралдуу Күчтөрдүн Аскер институтунун студенттеринин англис тилин билүү деңгээлин жогорулатуу жана эл аралык сынактарга даярдоо максатында англис тили курстары өткөрүлдү. Курс 7 ай, күнүнө 2 саат, жумасына 3 күн болду. Сөз болуп жаткан курстан 6 адам пайдаланды. Тренингдин аягында курсту ийгиликтүү аяктагандарга сертификаттар тапшырылды.	Чет тилдер жогорку мектеби

43	К. ДИКАМБАЕВ Кыргыз Республикасынын Тышкы иштер министрлигинин Дипломатиялык академиясы	Кыргыз курсу	"Тышкы иштер министрлигинин К.Дикамбаев атындагы Дипломатиялык академиясынын өздүк курамынын мамлекеттик тилди билүү деңгээлин жогорулатуу максатында кыргызча курстар өткөрүлдү. Курс 7 ай, жумасына 2 күн, 3 сааттан өткөрүлдү. ар бир группа. Курстан 32 адам пайдаланды».	Чет тилдер жогорку мектеби
44	К. ДИКАМБАЕВ Кыргыз Республикасынын Тышкы иштер министрлигинин Дипломатиялык академиясы	англис тили курсу	"Тышкы иштер министрлигинин К.Дикамбаев атындагы Дипломатиялык академиясынын кызматкерлеринин англис тилин билүү деңгээлин жогорулатуу максатында англис тили курстары өткөрүлдү. Курс жумасына 2 күн, 7 ай 2 сааттан өттү. Жалпысынан 18 адам сөз болуп жаткан курстан пайдаланышты.	Чет тилдер жогорку мектеби
45	Кыргыз Республикасынын Финансы министрлигинин Окуу борбору	Кыргыз курсу	К.Р. Финансы министрлигинин кызматкерлеринин мамлекеттик тилди билүү деңгээлин жогорулатуу максатында негизги жана орто деңгээлдеги кыргыз тили курстары өткөрүлдү. Курс 4 ай, күнүнө 3 саат, жумасына 2 күн болду. Сөз болуп жаткан курстан 49 адам пайдаланды. Тренингдин аягында курсту ийгиликтүү аяктагандарга сертификаттар тапшырылды.	Чет тилдер жогорку мектеби
46	Кыргыз Республикасынын Финансы министрлигинин Окуу борбору	англис тили курсу	К.Р. Финансы министрлигинин кызматкерлеринин англис тилин билүү деңгээлин жогорулатуу үчүн негизги жана орто деңгээлдеги англис тили курстары өткөрүлдү. Курс 4 ай, күнүнө 2 саат, жумасына 2 күн болду. Сөз болуп жаткан курстан 52 адам пайдаланды. Тренингдин аягында курсту ийгиликтүү аяктагандарга сертификаттар тапшырылды.	Чет тилдер жогорку мектеби
47	Кыргыз Республикасынын Өзгөчө кырдаалдар министрлигинин куткаруучуларды даярдоо борбору	Түрк тили боюнча билим берүү	К.Р. Өзгөчө кырдаалдар министрлигине караштуу Куткаруу кызматынын кызматкерлеринин түрк тилин билүү деңгээлин жогорулатуу үчүн түрк тили курсу өткөрүлдү. Курс ар бир топ үчүн 6 жума, күнүнө 2 саат, жумасына 5 күн болду. Сөз болуп жаткан курстан 32 адам пайдаланды. Тренингдин соңунда угуучуларга катышуу сертификаттары тапшырылды.	Чет тилдер жогорку мектеби
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ				
48	ОшМУнун илим-география факультети	Квалификацияны жогорулатуу	Окуу процессине профессордук-окутуучулар курамынын катышуусун камсыз кылуу	Ветеринария факультети

49	Кыргыз Республикасынын Айыл чарба министрлигинин ветеринардык кызматы	Кадрларды даярдоо жана ишке орноштуруу жагындагы кызматташтык	Ветеринария факультетинин студенттеринин жайкы практикасы	Ветеринария факультети
50	С.Турсунов атындагы Бишкек айыл чарба экономика техникуму	Академиялык, социалдык жоопкерчилик жана коомчулукка багытталган иш-чаралар	Студенттер үчүн практикалык окуу	Ветеринария факультети
51	Кыргыз Республикасынын Ветеринардык медициналык бирикмеси	Кызматташтыктын алкагында кесиптик иш-чаралар	Диагноз коюу жана жаңы инструменттерди колдонуу	Ветеринария факультети
КЕСИПТИК ЖОГОРКУ МЕКТЕП				
52	Belek Beach Otel (Antalya/TÜRKİYE)	Студенттик практика	Студенттер жайкы практикасын Түркияда өткөрүштү.	Кесиптик жогорку мектеп

5. ИЛИМИЙ, КООМДУК, МАДАНИЙ, ИСКУССТВО ЖАНА СПОРТТУК ИШ-ЧАРАЛАР

КАТЕГОРИЯ	ДАТАСЫ	УЮШТУРГАН БӨЛҮМ	ТЕМА
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТИ			
Конференция	18.05.2023	Тарых бөлүму	Түркия Республикасынын 100 жылдыгына арналган «Түрк дүйнөсү» аттуу студенттик конференция
Конференция	20.04.2023	Филология бөлүму	Дүйнөдө тилди кабылдоо
Симпозиум	01.12 - 03.12.2022	Тарых бөлүму	Дин антропологиясы
Симпозиум	03.11 - 04.11.2022	Батыш тилдери бөлүму	II эл аралык илимий онлайн симпозиум: тил, маданият жана адабият боюнча учурдагы изилдөө тенденциялары
Симпозиум	21.09 - 22.09.2022	Түркология бөлүму	Филология бөлүму жана Түрк тил куруму менен биргеликте проф. др. Тунжер Гуленсойдун жаркын элесине арналган IX эл аралык жаш түркологдор симпозиуму
Семинар талкулоо	28.04.2023	Филология бөлүму	«Лингвистикалык, адабий жана маданий контексттеги маани концепциясы» Илимий практикалык талкулоо
Семинар талкулоо	27.04.2023	Филология бөлүму	Тил дүйнөсү боюнча эл аралык илимий-практикалык талкулоо
Семинар талкулоо	24.04.2023	Филология бөлүму	«Дүйнөлүк көз караште тилдик, адабий жана маданий көп түрдүүлүк»
Семинар талкулоо	17.02.2023	Филология бөлүму	«Кыргыз тилиндеги типологиялык каталар»

Семинар талкулоо	17.11.2022	Философия бөлүмү	Бүткүл дүйнөлүк философия күнү
Семинар	14.06.2023	Тарых бөлүмү	Кыргыздардын мекени
Семинар	18.05.2023	Синхрондук котормо бөлүмү	"Көркөм тексттерди которуудагы маданий которуу маселелери: Чыңгыз Айтматовдун чыгармаларынын мисалында"
Семинар	17.05.2023	Түркология бөлүмү	Дүйнөдө түрк тили
Семинар	11.05.2023	Түркология бөлүмү	Азыркы кыргыз тилиндеги этнографизмдер
Семинар	04.05.2023	Тарых бөлүмү	Кытайдагы көлдөрдүн мааниси жана жалпы түрк тарыхындагы ролу
Семинар	27.04.2023	Филология бөлүмү	«Тил дүйнөсү» жана «Тилде тынчтык»
Семинар	27.04.2023	Тарых бөлүмү	Постсоветтик социалдык трансформация саясаты жана Кыргызстандагы социалдык өзгөрүүлөр
Семинар	20.04.2023	Тарых бөлүмү	Кыргызстанды улутташтыруу жана анын негизги принциптери
Семинар	30.03.2023	Түркология бөлүмү	Эгемендүүлүк доорундагы кыргыз адабияты
Семинар	28.03.2023	Филология бөлүмү	«Котормонун прагматикалык аспектилери» темасында илимий-практикалык семинар
Семинар	27.03.2023	Түркология бөлүмү	Түрк-монгол тил мамилелеринде кыргыз тилинин орду
Семинар	16.03.2023	Түркология бөлүмү	Классикалык түрк поэзиясындагы мифологиялык элементтер
Семинар	09.01 - 11.01.2023	Синхрондук котормо бөлүмү	Кыргыз жана англист тилдерин окутуу жана изидөөдө корпустук лингвистика жана табигый тилди иштетүүнүн ролу
Семинар	22.12.2022	Түркология бөлүмү	«Кыргыз жана бурят тилдериндеги лексикалык параллелдер» аттуу семинар
Семинар	15.12.2022	Түркология бөлүмү	Султандын акындары
Семинар	14.12.2022	Социология бөлүмү	Кыргызстандагы эмгек жана жакырчылык деңгээли
Семинар	05.12.2022	Филология бөлүмү	Мектепте 1-күн
Семинар	30.11.2022	Түркология бөлүмү	Окуучуларга адабий жанрда туура жазуу жана туура билдирүү эрежелери боюнча тилди колдонуу
Семинар	09.11.2022	Тарых бөлүмү	Кыргызстандагы репрессиянын курмандыктары
Семинар	09.11.2022	Социология бөлүмү	Тармак коомунун социологиялык анализи: Мануэл Кастеллстин ааламдашуу теориясы
Семинар	26.10.2022	Социология бөлүмү	Кыргыздардын ишенимдеринин боз үй темасында бириГҮҮСҮ
Семинар	25.10.2022	Батыш тилдери бөлүмү	"Глобалдык кампуста түрк тилдүү билим берүү"
Семинар	21.10.2022	Батыш тилдери бөлүмү	Долбоордун негизинде окутуу жана баалоо критерийлери
Семинар	20.10.2022	Педагогика бөлүмү	Венгриянын билим берүү системасы жана стипендиялары
Семинар	20.10.2022	Тарых бөлүмү	Семинар

Семинар	12.10.2022	Социология бөлүмү	Айырмачылыктар жана көп маданияттуулук маселеси
Семинар	15.09 - 16.09.2022	Синхрондук котормо бөлүмү	«Тил үйрөтүүдөгү жаңы технологиялар»
Семинар	15.09 - 16.09.2022	Батыш тилдери бөлүмү	«Тил үйрөтүүдөгү жаңы технологиялар»
Баарлашуу	13.04.2023	Синхрондук котормо бөлүмү	Кыргыз эл жазуучусу проф. док. Сулайман Рыспаев менен жолугушуу
Таанытуу	30.03.2023	Синхрондук котормо бөлүмү	"Кыргыз киносу"
Таанытуу	24.02.2023	Социология бөлүмү	M-Vector изилдөө компаниясынын ишмердүүлүгүнүн тармактары, тармактык керектөөлөр, илимий жана билим берүү процесстерин ишке орноштуруу боюнча чагылдыруу
Таанытуу	21.11.2022	Филология бөлүмү	Кош келдиң 1-курс
Таанытуу	18.11.2022	Филология бөлүмү	Тарых музейине зыярат
Таанытуу	28.10.2022	Социология бөлүмү	Кош келдиң 1-курс
Таанытуу	14.10.2022	Филология бөлүмү	Кош келдиң 1-курс
Көргөзмө	31.03.2023	Тарых бөлүмү	«Кыргыздар: 20-кылымдын башындагы фотодокументалдуу фильмдердеги кинематография».
Концерт	24.05.2023	Синхрондук котормо бөлүмү	Кош бол 4-курс.
Концерт	21.10.2022	Түркология бөлүмү	Кош келдиң 1-курс
Көрсөтүү	26.05.2023	Синхрондук котормо бөлүмү	Түркия Республикасы менен тааныштыруу
Көрсөтүү	28.04.2023	Синхрондук котормо бөлүмү	Театр кечеси
Конкурс	22.05.2023	Синхрондук котормо бөлүмү	Мыкты котормочуларды сыйлоо
Конкурс	01.04 - 30.04.2023	Синхрондук котормо бөлүмү	"Эң мыкты котормочу-2023"
Коомго кызмат	26.09 - 09.10.2022	Педагогика бөлүмү	Баткендеги балдарга психологиялык колдоо көрсөтүү
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ			
Конференция	20.05 - 23.05.2023	Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	Колдонмо математика жана инженерия боюнча 7-эл аралык конференция (CMES-2023)
Маектешүү	17.03.2023	Биология бөлүмү	Бишкек шаарынын абасынын булганышы, себептери жана аны чечүү боюнча сунуштар
Семинар	31.05.2023	Математика бөлүмү	Туура тандоо принциптери
Семинар	24.05.2023	Математика бөлүмү	Кичинекей параметрлери бар сингулярдык интегралдын асимптотикасы
Семинар	17.05.2023	Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	Дифференциалдык-алгебралык теңдемелердин сандык чечимдери
Семинар	17.05.2023	Математика бөлүмү	Теңдемелер үчүн тескери чектик маселелер.
Семинар	17.05.2023	Биология бөлүмү	Айлана-чөйрөнүн генетикалык уулуулугун аныктоо үчүн колдонулган ыкмалар
Семинар	10.05.2023	Математика бөлүмү	Айыл чарба продуктыларынын айдоо аянттарынын оптималдуу өлчөмүн аныктоо проблемасы

Семинар	04.05 - 05.05.2023	Биология бөлүмү	Жаңы баштагандар үчүн макала жазуу жана академиялык жазуу боюнча тренинг
Семинар	03.05.2023	Биология бөлүмү	Биологиялык ар түрдүүлүк жана экологиялык маалымдуулук (2) Ичимдикке көз карандылык жана андан арылуу жолдору
Семинар	26.04.2023	Математика бөлүмү	Ляпуновдун биринчи даражадагы Вольтерра типтеги интегро-дифференциалдык теңдемелердин функционалдык методун иштеп чыгуу
Семинар	19.04.2023	Биология бөлүмү	Эл аралык стандарттар жана лабораториялык жаныбарларга эксперименталдык изилдөөлөрдүн этикалык маселелери
Семинар	19.04.2023	Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	Мобилдик тиркемелердин түзүлүшү, Android үчүн тиркемелерди иштеп чыгуу
Семинар	12.04.2023	Математика бөлүмү	Кубаттык чек ара катмарлары бар биринчи даражадагы жарым-жартылай дифференциалдык теңдемелердин чечимдеринин асимптотикасы.
Семинар	12.04.2023	Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	«Нуртелеком» компаниясында жумуш мүмкүнчүлүктөрү
Семинар	05.04.2023	Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	Мета ааламдын перспективалары жана аны илимди окутуу курстарында колдонуу
Семинар	29.03.2023	Математика бөлүмү	Педагогикалык практика – студенттердин өзүн баалоосу үчүн чөйрө
Семинар	23.03.2023	Биология бөлүмү	Биологиялык ар түрдүүлүк жана айлана-чөйрөнү коргоо (1) Эңилчектер
Семинар	22.03.2023	Математика бөлүмү	2D сүрөт таануу системаларынын салыштырма анализи
Семинар	15.03.2023	Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	“C Teknolojis” компаниясын тааныштыруу
Семинар	15.03.2023	Математика бөлүмү	Үчүнчү тартиптеги өзгөрүлмө коэффициенттүү жарым-жартылай дифференциалдык теңдеме үчүн тескери маселе.
Семинар	01.03.2023	Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	Студенттерде номофобия
Семинар	22.02.2023	Математика бөлүмү	Кошумча аргумент ыкмасын баштапкы шарттары менен берилген квазисызыктуу дифференциалдык теңдемелердин системасына колдонуу.
Семинар	15.02.2023	Биология бөлүмү	Өсүмдүктөрдүн сорттору жана биологиялык мүнөздөмөлөрү
Семинар	15.02.2023	Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	Энтропиянын окуучулардын билим сапатына тийгизген таасири
Семинар	08.02.2023	Математика бөлүмү	Бөлүү методунда М-матрицалардын квадраттарынын константаларын аныктоо.
Семинар	28.12.2022	Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	Солитон теориясы жана тарыхый өнүгүүсү

Семинар	21.12.2022	Математика бөлүмү	Үч жана беш диагоналы бар сызыктуу алгебралык теңдемелердин системасын чыгаруунун рекурсиялык методу
Семинар	14.12.2022	Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	Чектөө, үзгүлтүксүздүк жана туунду түшүнүктөрдүн интуитивдик мамилелери
Семинар	09.12.2022	Математика бөлүмү	«XXI кылымдын кванттык технологиялары "
Семинар	30.11.2022	Биология бөлүмү	Артериялык басым жана ага таасир этүүчү факторлор
Семинар	30.11.2022	Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	Экинчи тартиптеги Вольтерра интегралдык теңдемелердин атайын классы жана алардын колдонулушу
Семинар	23.11.2022	Биология бөлүмү	Холестериндин биологиялык ролу
Семинар	23.11.2022	Математика бөлүмү	Жарым огу боюнча үчүнчү түрдөгү сызыктуу интегралдык теңдемелердин Фредгольм системаларынын классы жөнүндө
Семинар	16.11.2022	Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	Гиперболалык системалар үчүн аралаш маселелердин асимптотикасы
Семинар	26.10.2022	Биология бөлүмү	Кыргыз улуттук Ала-Арча жаратылыш паркынын флорасынын көп түрдүүлүгү
Семинар	19.10.2022	Биология бөлүмү	Интернетте маалымат издөө куралдары
Семинар	12.10.2022	Биология бөлүмү	Заманбап биотехнологиялык ыкмаларды колдонуу менен алынган продукция жана алардын кесепеттери
Социалдык жоопкерчилик	29.04.2023	Биология бөлүмү	Паркты тааныштыруу жана тазалоо
Башка (Work-shop ж.б..)	20.02 - 26.05.2023	Биология бөлүмү	Даярдоо курсунун студенттери үчүн киришүү сабактары
Башка (Work-shop ж.б..)	20.02 - 26.05.2023	Биология бөлүмү	Жаныбарлардын морфологиясы
Башка (Work-shop ж.б..)	01.02 - 03.02.2023	Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	Колдонмо математика жана инженердик күндөрү
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ			
Семинар талкулоо	17.05.2023	Театралдык искусство бөлүмү	«Театр эстетикасынын көп түрдүүлүгү жана окуу методикасын модернизациялоо»
Семинар	25.05.2023	Музыка бөлүмү	Түрк дүйнөсүндөгү саз салты
Семинар	18.05.2023	Музыка бөлүмү	«Фортепианодо ойноо техникасы» семинары
Семинар	17.05.2023	Живопись бөлүмү	Декоративдик искусстводо колдонулган мотивдердин пайда болгон жерлери жана мааниси
Семинар	16.05.2023	Графика бөлүмү	Заманбап коомдогу дизайн маданияты
Семинар	15.05.2023	Музыка бөлүмү	Джаз музыкасынын белгилүү артисттери
Семинар	04.05.2023	Музыка бөлүмү	Визуалдык үн картасы
Семинар	28.04.2023	Музыка бөлүмү	Инсандык окутууга киришүү
Семинар	24.04.2023	Театралдык искусство бөлүмү	Ритм жана бий сабактарында музыкалык жана кыймыл-аракеттерди чагылдыруу

Семинар	17.04.2023	Графика бөлүмү	Кыргыздын салттуу мотивдери, графикалык дизайнерлердин коом жөнүндө ой жүгүртүүсү
Семинар	14.04.2023	Театралдык искусство бөлүмү	Салттуу театр
Семинар	13.04.2023	Музыка бөлүмү	Комуз чертүү искусствосу
Семинар	10.04.2023	Музыка бөлүмү	Кыргыз бий искусствосунун тарыхы
Семинар	10.04.2023	Музыка бөлүмү	Мисалдар, Студенттерди аралаш топтордо бириктирүү менен колдонмо
Семинар	03.04.2023	Театралдык искусство бөлүмү	Сахнадагы актёрдун этикасы
Семинар	27.03.2023	Живопись бөлүмү	Сүрөттөгү романтизмдин түшүнүгү жана мүнөздөмөлөрү
Семинар	24.03.2023	Музыка бөлүмү	Ашуг Вейсел ШАТЫРОГЛУ
Семинар	13.03.2023	Театралдык искусство бөлүмү	Саясий театр
Семинар	10.03.2023	Музыка бөлүмү	Үн өнүктүрүү боюнча негизги практикалык изилдөөлөр
Семинар	17.02.2023	Театралдык искусство бөлүмү	Фехтование өнөрү
Семинар	16.02.2023	Живопись бөлүмү	Кыргыз живописинде этюддун орду
Семинар	14.02.2023	Театралдык искусство бөлүмү	Улуттардын макияж мүнөздөмөлөрү
Семинар	30.12.2022	Графика бөлүмү	Заманбап графикалык дизайнда колдонулган техникалар
Семинар	29.12.2022	Графика бөлүмү	Ex Libris
Семинар	29.12.2022	Графика бөлүмү	Кыргыз художниктеринин станоктук графикасы
Семинар	28.12.2022	Живопись бөлүмү	Пост-импрессионизмдин негизги өзгөчөлүктөрү
Семинар	26.12.2022	Музыка бөлүмү	Комуз аспабынын башка түрк элдеринин аспаптарынан айырмасы
Семинар	22.12.2022	Театралдык искусство бөлүмү	Сахнадагы сүйлөө сабагынын техникалык өзгөчөлүктөрү (орфоэпия, үн)
Семинар	22.12.2022	Живопись бөлүмү	Көркөм билим берүүдөгү сызыктардын карама-каршылык жана багыттык байланышы
Семинар	12.12.2022	Театралдык искусство бөлүмү	Чыңгыз Айтматовдун искусство дүйнөсү
Семинар	12.12.2022	Театралдык искусство бөлүмү	Вокалдык ансамбль
Семинар	08.12.2022	Музыка бөлүмү	Кыргыз эл аспаптар оркестринин түзүлүшү
Семинар	07.12.2022	Живопись бөлүмү	Фотографиядагы композиция элементтеринин көрүнүктүүлүгү
Семинар	01.12.2022	Театралдык искусство бөлүмү	Улуттук драма жана театрда кыргыздын мифоэпикалык салтынын тарыхый чындыктын контекстинде чагылдырылышы
Семинар	21.11.2022	Графика бөлүмү	Типография жана эксперименталдык типография.

Семинар	15.11.2022	Музыка бөлүмү	Нурак Абдрахмановдун күүлөрү
Семинар	10.11.2022	Музыка бөлүмү	Кыргыз хор жанрынын өнүгүшү
Семинар	21.10.2022	Живопись бөлүмү	Чалагыз Исабаев атындагы фольклордук этнографиялык топтун түзүлүшү
Семинар	07.10.2022	Музыка бөлүмү	Музейдеги билим
Маектешүү	06.04.2023	Музыка бөлүмү	Комуз күүлөрү
Таанытуу	21.11 - 26.11.2022	Живопись бөлүмү	Университетибизди Москва шаарындагы (Россия) «Гамма ТД» компаниясына таанытуу
Көргөзмө	09.06.2023	Графика бөлүмү	Живопись жана графика бөлүмдөрүнүн жылдык көргөзмөсү
Көргөзмө	31.05.2023	Живопись бөлүмү	Инсталляция көргөзмөсү
Көргөзмө	27.04.2023	Живопись бөлүмү	Кол өнөрчүлүк
Көргөзмө	28.12.2022	Живопись бөлүмү	Жаныбек Сүйүнбековдун жеке сүрөт көргөзмөсү
Көргөзмө	15.12.2022	Живопись бөлүмү	Мажар Көстекчинин жеке сүрөт көргөзмөсү
Көргөзмө	25.10.2022	Живопись бөлүмү	Эрбол Догдурбектин жеке сүрөт көргөзмөсү
Концерт	23.06.2023	Музыка бөлүмү	Мамлекеттик экзамен боюнча концерт
Концерт	08.06.2023	Музыка бөлүмү	"Жан дүйнөнүн ырлары" концерти
Концерт	29.05.2023	Театралдык искусство бөлүмү	Стамбулдун каралышынын' 570 жылдыгына карата 'Багынуу элдик ырлар' концерти
Концерт	26.05.2023	Музыка бөлүмү	"Ырларым сен үчүн" концерти
Концерт	23.05.2023	Музыка бөлүмү	Түрк дүйнөсүндө жаз
Концерт	22.05.2023	Музыка бөлүмү	Жаз майрамы
Концерт	17.04.2023	Театралдык искусство бөлүмү	Театралдык искусство бөлүмүнүн семестр соңу концерти
Концерт	29.12.2022	Музыка бөлүмү	Жаңы жылга арналган пианино уонцерти
Концерт	27.12.2022	Музыка бөлүмү	«Музыка дүйнөсүнө саякат» концерти
Концерт	26.12.2022	Музыка бөлүмү	Түрк элдик музыкасынын концерти (Нэжип ЙЫЛГЫН)
Концерт	21.12.2022	Музыка бөлүмү	Медиа Манас жаңы-жылдык концерти
Концерт	20.12.2022	Музыка бөлүмү	Шеб-и-Аруз концерти
Концерт	15.12.2022	Музыка бөлүмү	Түшүндүрмөлөр менен Түрк дүйнөсү музыка концерти.
Концерт	28.10.2022	Театралдык искусство бөлүмү	Түркия Республикасынын 99 жылдыгына арналган майрамдык программа
Концерт	25.10.2022	Музыка бөлүмү	КТМУ 2022-2023-окуу жылынын ачылыш аземи (концерт)
Көрсөтүү	27.06.2023	Театралдык искусство бөлүмү	Театралдык искусствосу белумунун мамлекеттик экзамен оюну
Көрсөтүү	22.12.2022	Театралдык искусство бөлүмү	«Өзүбүздү кыйган кылыч» театрынын спектакли
Көрсөтүү	21.12 - 25.12.2022	Театралдык искусство бөлүмү	КР Маданият, маалымат, спорт жана жаштар саясаты министрлиги «Жаңы ысымдар» республикалык театр фестивалы

Көрсөтүү	14.12.2022	Театралдык искусство бөлүмү	«Бизди кескен кылыч» театрынын спектакли
Көрсөтүү	12.12.2022	Театралдык искусство бөлүмү	Чыңгыз Айтматовдун искусство дүйнөсү
Башка (Workshop жб.)	21.11.2022	Живопись бөлүмү	"Кол өнөрчүлүк" Workshop
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
Конференция	10.05.2023	Теология факультети	Матуриди аалымы Хаким эс-Самарканд жана анын «Севаду'л-Аъзам» аттуу эмгеги
Конференция	12.04.2023	Теология факультети	Пйагамбар с.а.с. Жана шамаиль
Конференция	01.03.2023	Теология факультети	Кыргызстандагы миссионердик ишмердүүлүк
Конференция	22.02.2023	Теология факультети	Исламда Кудай жөнүндөгү түшүнүктөр
Конференция	28.01.2023	Теология факультети	Куран котормолорунун Куранды түшүнүүдөгү орду
Конференция	04.01.2023	Теология факультети	Кыргыз элинин укук түшүнүгү жана ислам укугу.
Маектешүү	13.04.2023	Теология факультети	Шамаиль бардык аспектилерден
Семинар талкулоо	24.05.2023	Теология факультети	Курман айт боюнча талкулоо
Семинар талкулоо	15.03.2023	Теология факультети	Рамазан боюнча талкулоо
Семинар талкулоо	15.02.2023	Теология факультети	Кыргызстандын билим берүү системасындагы «Диндердин тарыхы».
Семинар	07.03.2023	Теология факультети	Тафсир менен Кыраттын мамилеси
Семинар	21.02.2023	Теология факультети	Кыргыздарда үй-бүлө институту жана ислам укугу
Семинар	07.02.2023	Теология факультети	Имам Матуридинин «Тевилату Эхли» с-Сүнне» аттуу эмгеги
Семинар	04.11.2022	Теология факультети	Түркия модели
Семинар	26.09.2022	Теология факультети	КТМУ ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ 2022 ЖАЙКЫ КУРСУНДА СТУДЕНТТЕРДИН ТҮРКИЯ ЖӨНҮНДӨГҮ ТААСИРЛЕРИ
Маектешүү	03.02.2023	Теология факультети	Факультет жана университеттин окутуучулары (сюрприз темасы жана коноктор)
Маектешүү	16.12.2022	Теология факультети	Студенттерибиздин Түркиянын тажрыйбасынын негизинде жасай ала турган илимий иш-чаралар
Маектешүү	09.12.2022	Теология факультети	Түркияда магистратура билим берүү мүмкүнчүлүктөрү
Маектешүү	02.12.2022	Теология факультети	Мифолиянын азыркы учурдагы дүйнөгө чагылуусу
Маектешүү	02.12.2022	Теология факультети	Санариптик медиа сабаттуулугу жана дин
Маектешүү	25.11.2022	Теология факультети	Кыргыздын улуттук баалуулуктарынын ислам дини менен байланышы
Маектешүү	28.10.2022	Теология факультети	"Чет тилди үйрөнүүнүн негизги маселелери" аттуу семинар

Маектешүү	21.10.2022	Теология факультети	2022-2023-окуу жылынын биринчи жумадагы талкуулары
Таанытуу	07.10.2022	Теология факультети	Факультетибизге кош келдиң программасы
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
Конференция	16.03.2023	Коммуникация факультети	"Өзгөрүлүп жаткан дүйнөдө санариптик коммуникацияны трансформациялоо" темасында эл аралык студенттик конференция
Семинар талкулоо	27.09.2022	Коммуникация факультети	“Түрк дүйнөсүнүн жаштарынын чыгармачыл маданият өнөр жайы” аттуу семинар талкулоо
Семинар	06.03.2023	Радио, телевидение жана кино бөлүмү	«Кино индустриясындагы аял режиссёрлордун өзгөчөлүктөрү»
Семинар	03.03.2023	Журналистика бөлүмү	Редакциялык иште жеке стилди табуу
Семинар	28.02.2023	Журналистика бөлүмү	Кабарларды чыгаруу жана берүү техникасы боюнча семинарлар сериясы III
Семинар	24.02.2023	Радио, телевидение жана кино бөлүмү	"Маалымат этикасы боюнча талкуулар"
Семинар	24.02.2023	Коом менен байланыш жана реклама бөлүмү	"Жарнамадагы маданий айырмачылыктар"
Семинар	24.02.2023	Журналистика бөлүмү	Сурамжылоо формасын даярдоо
Семинар	21.02.2023	Журналистика бөлүмү	Жаңылыктарды чыгаруу жана берүү техникасы боюнча семинарлар сериясы II
Семинар	17.02.2023	Коом менен байланыш жана реклама бөлүмү	Саясий коммуникациядагы пропаганданын ролу
Семинар	17.02.2023	Радио, телевидение жана кино бөлүмү	“Кыргыз киносунда монтаждын жаңы ыкмалары”
Семинар	14.02.2023	Журналистика бөлүмү	Жаңылыктарды чыгаруу жана берүү техникасы боюнча семинарлар сериясы I
Семинар	26.12.2022	Коммуникация факультети	"Интервью даярдоо процесси" аталышындагы семинар
Семинар	19.12.2022	Коммуникация факультети	“Мамлекеттик мекемелердеги PRдын өзгөчөлүктөрү” аттуу семинар
Семинар	12.12.2022	Коммуникация факультети	"Стереотипсиз жашоо" аттуу семинар
Семинар	08.12.2022	Коммуникация факультети	"Зордук-зомбулукту алдын алуу"
Семинар	08.12.2022	Коммуникация факультети	"Интернетти илгерилетүү стратегиялары"
Семинар	07.12.2022	Радио, телевидение жана кино бөлүмү	CABAR.asia медиа мектебинин эксперти, окутуучу, Жазгул Ибраимова менен «Медиадагы изилдөө ыкмалары» семинары. Окутман Наргиза МАМАТКУЛОВА
Семинар	07.12.2022	Коммуникация факультети	«Медианы изилдөө ыкмалары» темасында семинар
Семинар	17.11.2022	Коммуникация факультети	"Радио берүүлөрүнүн өзгөчөлүктөрү"
Семинар	04.11.2022	Журналистика бөлүмү	TRT Haber каналынын санариптик берүүлөрдөн жооптуу редактору Огун Ожектин Коммуникация факультетинин студенттери үчүн онлайн семинары.

Семинар	18.10.2022	Радио, телевидение жана кино бөлүму	Радио, теле жана кино бөлүмүнүн “Таанышуу жана баытто” семинары, Камила Абдымаликова.
Семинар	04.10.2022	Коммуникация факультети	«Жарандык журналистика» аттуу семинар.
Маектешүү	10.05.2023	Коммуникация факультети	"09-май Кыргыз Республикасынын Жеңиш күнү" эскерүү программасы
Маектешүү	07.10.2022	Коммуникация факультети	«Көшөгө артында — Документалдуу фильмдин ички дүйнөсү»
Көрсөтүү	05.04.2023	Радио, телевидение жана кино бөлүму	"Тасманын режиссёру Артыпай Суйүндүков менен студенттердин жолугушуусу "
Көрсөтүү	30.03.2023	Радио, телевидение жана кино бөлүму	«Үй сатылат» фильминин премьерасы. Окутма Артыкпай Суйүндуков
Көрсөтүү	05.12 - 09.12.2022	Коммуникация факультети	Чыңгыз Айтматов кино жумалыгы"
Көрсөтүү	17.11.2022	Радио, телевидение жана кино бөлүму	Ишеналы Арабаев» аттуу документалдуу фильмдин премьерасы.
Көрсөтүү	17.11 - 30.03.2023	Радио, телевидение жана кино бөлүму	Кинорежиссер Бекболот Айдаралиев менен студенттердин жолугушуусу
Көрсөтүү	04.11.2022	Коммуникация факультети	Кинорежиссер Бекболот Айдаралиев менен студенттердин жолугушуусу
Көрсөтүү	20.10.2022	Радио, телевидение жана кино бөлүму	" ""Түрк дүйнөсү даректүү тасмалар фестивалы Кыргызстан көрсөтүүлөрү"""
Соц. жоопкерчилик	24.05.2023	Радио, телевидение жана кино бөлүму	Түркия Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 100 жылдыгына карата даярдалган 8 даректүү тасманын көрсөтүлүшү
Соц.	09.12.2022	Радио, телевидение жана кино бөлүму	Оберег реабилитациялык борборуна зыярат
Башка (Work-shop ж.б.)	12.05.2023	Журналистика бөлүму	“Теле жаңылыктарды табуу, даярдоо жана жайылтуу ыкмалары” аттуу мастер-классты “Ала-Тоо-24” телеканалынын журналисти жана КТМУнун бүтүрүүчүсү Рахат Каныбекова өткөрдү.
Башка (Work-shop ж.б.)	25.04.2023	Коммуникация факультети	Карьера күнү
Башка (Work-shop ж.б.)	14.04.2023	Журналистика бөлүму	Баштапкы SPSS курсу
Башка (Work-shop ж.б.)	11.04.2023	Журналистика бөлүму	«Журналистика факультеттеринде окутуунун жаңы усулдары»
Башка (Work-shop ж.б.)	20.02.2023	Коммуникация факультети	‘Adaçayı Kokusu’ тасмасын көрсөтүү боюнча мастер-класс
Башка (Work-shop ж.б.)	20.12.2022	Коммуникация факультети	Мастер-Клас «Кино эстетикасынын» редактору, түс корректору Элдияр МАДАКИМ
ИНЖЕНЕРДИК ФАКУЛЬТЕТ			
Маектешүү	25.05.2023	Тамак-аш инженерлиги бөлүму	Карьера күнү

Маектешүү	20.04.2023	Тамак-аш инженерлиги бөлүмү	БҮТҮРҮҮЧҮЛӨРДҮН ЖОЛУГУШУУСУ
Семинар талкулоо	16.05.2023	Тамак-аш инженерлиги бөлүмү	Жаратылыш кырсыктары жана экологиялык маселелер
Семинар талкулоо	11.05.2023	Тамак-аш инженерлиги бөлүмү	ӨЗГӨЧӨ КЫРДААЛДАРДАГЫ АЗЫК-ТҮЛҮК ЖАНА ТАМАК-АШ КООПСУЗДУГУ
Семинар талкулоо	02.12.2022	Тамак-аш инженерлиги бөлүмү	Бир айыл, бир азык долбоорунда тамак-аш инженерлеринин ролу
Семинар талкулоо	30.11.2022	Экология инженерлиги бөлүмү	Ысык-Көл биосфералык аймагынын экологиялык көйгөйлөрү
Семинар	22.06.2023	Компьютер инженерлиги бөлүмү	Эски сүрөттөрдү калыбына келтирүү
Семинар	15.06.2023	Химия инженерлиги бөлүмү	Күйүүчү май клеткалары
Семинар	07.06.2023	Экология инженерлиги бөлүмү	Ысык-Көлдүн тереңдигине мониторинг жүргүзүү
Семинар	23.05.2023	Тамак-аш инженерлиги бөлүмү	СУЛЕЙМАН ДЕМИРЕЛ УНИВЕРСИТЕТИНИН ЖАНА КЫРГЫЗСТАН-Түркия МАНАС УНИВЕРСИТЕТИНИН ОРТОСУНДАГЫ ОРТОК ДОЛБООРДУН МҮМКҮНЧҮЛҮКТӨРҮ'
Семинар	23.05.2023	Тамак-аш инженерлиги бөлүмү	«КЛИМАТТЫН ӨЗГӨРҮҮСҮ (ГЛОБАЛДЫК ЫСЫНУУ) ЖАНА АНЫ ТААСИРЛЕРИ»
Семинар	22.05.2023	Химия инженерлиги бөлүмү	ЭКСПЕРИМЕНТАЛДЫК ИЗИЛДӨӨДӨ СТАТИСТИКАЛЫК ОЙ ЖҮГҮРТҮҮ, ЭКСПЕРИМЕНТТЕРДИ ДОЛБООРЛОО ЖАНА ОПТИМАЛДАШТЫРУУ
Семинар	18.05.2023	Химия инженерлиги бөлүмү	БИОТЕХНОЛОГИЯЛЫК ӨНДҮРҮШТӨ ХИМИЯЛЫК ИНЖЕНЕРИЯНЫН МЕТОДДОРУ
Семинар	17.05.2023	Тамак-аш инженерлиги бөлүмү	Чүй аймагындагы жер асты суу компоненттерине кышында жолго себилген туздардын таасирин экогеохимиялык баалоо
Семинар	15.05.2023	Химия инженерлиги бөлүмү	Кыргызстандын өсүмдүк калдыктарынан табигый жана модификацияланган адсорбент алуу
Семинар	12.05.2023	Өнөр-жай инженерлиги бөлүмү	"i5 SOLUTIONS" АКЫЛДУУ ӨНДҮРҮҮ СИСТЕМАСЫ
Семинар	10.05.2023	Электроника жана электр инженерлиги бөлүмү	Гармоникалык анализде терең үйрөнүү ыкмалары менен чыпкага таасир берүү убакыттарын баштапкы абалга келтирүү
Семинар	28.04.2023	Тамак-аш инженерлиги бөлүмү	"Максаттарды коюу жана иштөө"
Семинар	26.04.2023	Экология инженерлиги бөлүмү	БИШКЕК САНИТАРДЫК ПОЛИГОНУНУН МАСЕЛЕЛЕРИ
Семинар	21.04.2023	Тамак-аш инженерлиги бөлүмү	Студенттердин иш адамдары менен жолугушуусу
Семинар	19.04.2023	Экология инженерлиги бөлүмү	Бисфенолдун айлана-чөйрөгө тийгизген таасири

Семинар	18.04.2023	Электроника жана электр инженерлиги бөлүмү	Диэлектрик клетканын оптималдаштырылган түзүлүшү менен ар тараптуу көрүнбөгөн плащты долбоорлоо жана талдоо
Семинар	14.04.2023	Химия инженерлиги бөлүмү	Булганган суудан оор металлдарды жок кылуу үчүн катиондук гидрогельдер
Семинар	03.04.2023	Компьютер инженерлиги бөлүмү	Интеллектуалдык менчик объектилерине коргоо титулун алуу үчүн арыздарды каттоо
Семинар	31.03.2023	Компьютер инженерлиги бөлүмү	Мамлекеттик байланыш агенттигинин автоматтык маалымат системасы үчүн «Жыштыктарды башкаруу системасы» модулун иштеп чыгуу
Семинар	27.03.2023	Электроника жана электр инженерлиги бөлүмү	ИЛИМИЙ МАКАЛАЛАРДЫ ДАЯРДООНУН ЫКМАЛАРЫ
Семинар	24.03.2023	Тамак-аш инженерлиги бөлүмү	Тамак-аш инженерлиги бөлүмүнүн даярдоо курсуна жана башка курстарынын студенттерине тамак-аш инженери кесиби боюнча маалымат берүү.
Семинар	24.03.2023	Химия инженерлиги бөлүмү	Кыргызстандагы дары чөптөрдүн химиялык курамы
Семинар	15.03.2023	Экология инженерлиги бөлүмү	"Бишкек шаарынын катуу таштанды жатагынан сарыгып чыккан сууну электрохимиялык ыкма менен тазалоо"
Семинар	14.03.2023	Экология инженерлиги бөлүмү	КТМУ Санариптик трансформацияны изилдөө
Семинар	14.03.2023	Электроника жана электр инженерлиги бөлүмү	Электр системасынын өлчөө приборлорунун чектелген санын колдонуу менен электр энергиясынын сапаты жана жүк моделдөөсүнө мониторинг жүргүзүү үчүн жаңы ыкмалар.
Семинар	13.03.2023	Экология инженерлиги бөлүмү	Илимий изилдөө долбоорлорун даярдоо этаптары
Семинар	17.02.2023	Тамак-аш инженерлиги бөлүмү	Японияда “Investigation of protein fraction distribution during koumiss fermentation by ultra-selective HPLC” илимий-изилдөө долбоору
Семинар	15.02.2023	Экология инженерлиги бөлүмү	Рейн-Ваал колдонмо илимдер университетинде изилдөө жүргүзүү мүмкүнчүлүктөрү.
Семинар	13.02 - 14.03.2023	Химия инженерлиги бөлүмү	Thunderbolt интерфейси жана USB-C менен салыштыруу
Семинар	18.01.2023	Экология инженерлиги бөлүмү	Дүйшеке Исаев - Түндүк Кыргызстандын Саздары
Семинар	18.01.2023	Экология инженерлиги бөлүмү	Көзгө көрүнгөн жарыкта иштеген фотокатализаторлор
Семинар	11.01.2023	Экология инженерлиги бөлүмү	Кыргыз жана казак тексттик корпустарынын кээ бир статистикалык маалыматтары

Семинар	28.12.2022	Экология инженерлиги бөлүмү	Тянь-Шань тоолорундагы мөңгүлөрдүн динамикасы
Семинар	23.12.2022	Химия инженерлиги бөлүмү	Сүрөттү таяныч түйүн ыкмасын колдонуу менен кысуу алгоритм
Семинар	23.12.2022	Химия инженерлиги бөлүмү	Микробдук отун клеткаларынын иштөө принциптери жана колдонуу чөйрөлөрү
Семинар	22.12.2022	Тамак-аш инженерлиги бөлүмү	Кыргызстанда өскөн жапайы жемиштердин азыктык жана биологиялык баалуулугу жана кайра иштетүү технологиялары
Семинар	16.12.2022	Химия инженерлиги бөлүмү	Blockchain технологиясы боюнча түшүнүктөр
Семинар	12.12.2022	Электроника жана электр инженерлиги бөлүмү	Тез Фурье трансформациялоо ыкмаларын колдонуу менен энергия тутумунун гармоникаларын эсептөө 14
Семинар	07.12.2022	Экология инженерлиги бөлүмү	Калдыктардан крахмалдын туундуларынын синтези, мүнөздөмөсү жана колдонулуш аймактары.
Семинар	29.11.2022	Химия инженерлиги бөлүмү	Өткөн жана келечектеги маалымат базалары
Семинар	22.11.2022	Химия инженерлиги бөлүмү	Маалыматты башкаруу жана электрондук документация (Бул контекстте Борбордук Азия өлкөлөрүндөгү абал)
Семинар	17.11.2022	Тамак-аш инженерлиги бөлүмү	Тамак-аш өнөр жайындагы негизги дүйнөлүк тенденциялар
Семинар	16.11.2022	Химия инженерлиги бөлүмү	"IT тармагында кантип ийгиликке жетсе болот"
Семинар	16.11.2022	Экология инженерлиги бөлүмү	Электррофлотация жана колдонуу
Семинар	11.11.2022	Химия инженерлиги бөлүмү	Кыргыз Республикасындагы интернеттин жайылуу деңгээли
Семинар	09.11.2022	Электроника жана электр инженерлиги бөлүмү	«Азербайжан Архитектура жана Курулуш университетинин Суу чарба жана инженердик коммуникация системалары факультетинде актуалдуу илимий темалар»
Семинар	04.11.2022	Химия инженерлиги бөлүмү	"Маалыматтык технологиялар боюнча эксперттер жана компаниялар"
Семинар	04.11.2022	Химия инженерлиги бөлүмү	«Маалыматтык технологиялардын тенденциялары»
Семинар	04.11.2022	Химия инженерлиги бөлүмү	"Компьютер инженериясында кантип окуу керек: пайдалуу кеңештер"
Семинар	04.11.2022	Химия инженерлиги бөлүмү	Күйүүчү май клеткалары
Семинар	26.10.2022	Экология инженерлиги бөлүмү	Өнөр жай казандарынын түтүн газдарындагы көөнү азайтуу
Семинар	12.09 - 16.09.2022	Компьютер инженерлиги бөлүмү	Биоинформатика боюнча семинарлар
Көргөзмө	15.06.2023	Инженердик факультети	«БҮТҮРҮҮ ДОЛБООРДУН АТКАРЫЛЫШЫ»

СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ			
Конференция	18.05.2023	Спорт илимдери факультети	19-май Ататүрктү эскерүү, Жаштар жана Спорт майрамына карата иш-чаралар
Семинар	16.05.2023	Спорт илимдери факультети	Жеке менчик орто кесиптик окуу жайларда (колледжде) илимди окутуу курсунун мазмуну жана нускамалары.
Семинар	28.03.2023	Спорт илимдери факультети	Түркиядагы орто билим берүү мекемелеринде колдонулган дене тарбия жана спорт сабак системасы
Семинар	07.03.2023	Спорт илимдери факультети	Спортчулардын режими жана гигиеналык талаптары
Семинар	28.02.2023	Спорт илимдери факультети	Жогорку окуу жайларында өтүлүүчү дене тарбия жана спорт курстарынын мазмуну жана нускамалары
Семинар	14.02.2023	Спорт илимдери факультети	Спорттогу этика жана мораль
Семинар	31.01.2023	Спорт илимдери факультети	Дене тарбия сабагында фитнес спорттун колдонулушу
Семинар	24.01.2023	Спорт илимдери факультети	Омуртка патологиясы үчүн физикалык терапия
Семинар	27.12.2022	Машыктыруучуларды даярдоо бөлүмү	Органикалык заттардын спорттук тамактануудагы мааниси
Семинар	13.12.2022	Дене тарбия жана спорт мугалими бөлүмү	Жалпы орто билим берүүчү мекемелердин дене тарбия сабагынын мазмуну жана нускамалары
Семинар	29.11.2022	Дене тарбия жана спорт мугалими бөлүмү	Бөлүмдүн негизги билим берүү программасы
Семинар	22.11.2022	Дене тарбия жана спорт мугалими бөлүмү	Илимий изилдөөлөрдү уюштуруу жана өткөрүү
Таанытуу	09.11.2022	Спорт илимдери факультети	Университетибиз менен Кыргыз Республикасынын Маданият, маалымат, спорт жана жаштар саясаты министрлигинин Дене тарбия жана спорт департаментинин ортосундагы кызматташтыкты өнүктүрүүгө көмөк көрсөтүү программасы
Университет ичинде	23.01.2023	Спорт илимдери факультети	Түркия Республикасынын Фондунун 100 жылдыгына карата Кыргызстан-Түрк «Манас» университетинин академиялык жана административдик жамаатынын XIII жолугушуусу. Сергек жашоо жана спорт оюндары
Универ. тышында	03.04.2023	Спорт илимдери факультети	Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорунун ортосундагы «Универсиада 2023» спорттук мелдештери
Универ. тышында	03.12 - 04.12.2022	Спорт илимдери факультети	Спорт илимдер факультети менен Чүй облустук дзюдо спорт федерациясынын кызматташуусунун алкагында дзюдо боюнча эл аралык чемпионат

Универ. тышында	06.11.2022	Спорт илимдери факультети	Спорт илимдер факультети жана Эл аралык Сетокан каратэ-до улуттук федерациясы менен кызматташуунун алкагында каратэ боюнча балдар жана жаштар арасында «Бишкек кубогу» турнири
Универ. тышында	30.10.2022	Спорт илимдери факультети	Спорт илимдер факультети жана Салттуу жаа атуу жана ат үстүндө ок атуу федерациясы менен кызматташуунун алкагында Бишкек шаарынын жаштар жана карылар арасында салттуу жаа атуу боюнча чемпионаты
Универ. тышында	16.09.2022	Спорт илимдери факультети	Спорт факультети жана «Жаакер» этно лагери менен кызматташуунун алкагында орто мектептердин окуучулары арасында салттуу жаа атуу боюнча турнир
Башка (Work-shop ж.б.у.с.)	14.03.2023	Спорт илимдери факультети	Спорт мектептери, спорт федерациялары жана спорт клубдары менен кызматташууну өнүктүрүү
Башка (Work-shop ж.б.у.с.)	Башка (Work-shop ж.б.у.с.)	Спорт илимдери факультети	Биринчи курстун студенттеринин ант берүү аземи жана 2021-2022-окуу жылынын ийгиликтүү студенттерине сыйлык тапшыруу аземи
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ			
Конференция	30.03.2023	Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	Конференция
Конференция	23.03.2023	Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	Конференция
Конференция	15.02.2023	Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	Конференция
Конференция	08.02.2023	Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	Конференция
Конференция	16.12.2022	Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	Кыргызстандагы аялдардын ишкердиги
Конференция	02.12.2022	Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	Чыгармачыл ишкердик
Конференция	30.11.2022	Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	Кризистик башкаруудагы TRIZ ыкмалары
Конференция	22.11.2022	Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	Альпинизм жана Кыргызстан конференциясы
Конференция	14.10.2022	Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	Мейманкананын ашканасын башкаруу
Семинар талкулоо	14.04.2023	Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	Семинар талкулоо
Семинар талкулоо	17.01.2023	Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	Семинар талкулоо
Семинар	04.04.2023	Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	Онлайн семинар
Семинар	22.03.2023	Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	Онлайн семинар

Семинар	14.03.2023	Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	Онлайн семинар
Семинар	02.03.2023	Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	Онлайн семинар
Семинар	02.03.2023	Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	Онлайн семинар
Семинар	13.02.2023	Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	Семинар
Семинар	25.01.2023	Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	Семинар
Семинар	07.12.2022	Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	Семинар
Семинар	07.12.2022	Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	Семинар
Семинар	02.12.2022	Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	Семинар
Семинар	30.11.2022	Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	Семинар: Diageo Bar Academy
Семинар	25.11.2022	Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	Көргөзмө жана конференция уюмдары
Семинар	19.10.2022	Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	Кризисти башкаруу
Семинар	27.09.2022	Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	Семина жана иш-чара
Маектешүү	19.04.2023	Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	Бүтүрүүчүлөр менен баарлашуу
Маектешүү	14.04.2023	Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	Бүтүрүүчүлөр жана ата-энелер менен баарлашуу
Маектешүү	01.12.2022	Туризм факультети	Туризмге кош келдиң
Маектешүү	30.11.2022	Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	Маектешүү
Таныттуу	12.04.2023	Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	Курс китебин таанытуу иш-чарасы
Көргөзмө	29.12.2022	Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	Көргөзмө
Кесиптик саякат	01.05 - 06.05.2023	Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	Кесиптик чөйрөгө саякат
Кесиптик саякат	01.05 - 05.05.2023	Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	Кесиптик чөйрөгө саякат
Кесиптик саякат	12.04.2023	Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	Ала-Арчага билим саякат
Кесиптик саякат	05.04.2023	Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	Бишкек шаарына саякат
Кесиптик саякат	15.03.2023	Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	Бишкек шаарындагы тамак-аш жана суусундук ишканаларына билим берүү саякаттары
Кесиптик саякат	15.03.2023	Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	Аламүдүн өрөөнүнө чу саякат

Кесиптик саякат	14.02.2023	Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	Туризм жана мейманкана иштетүү бөлүмүнүн студенттери менен театрга саякат
Кесиптик саякат	25.01.2023	Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	Экскурсия
Кесиптик саякат	25.01.2023	Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	Экскурсия
Кесиптик саякат	21.12.2022	Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	Sheraton Hotel
Кесиптик саякат	01.11.2022	Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	Кесиптик чөйрөгө саякат
Кесиптик саякат	31.10.2022	Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	Билим экскурсиясы
Кесиптик саякат	31.10.2022	Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	Кесиптик чөйрөгө саякат
Кесиптик саякат	25.10.2022	Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	Сектор сапары
Кесиптик саякат	21.10.2022	Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	Билим экскурсиясы
Кесиптик саякат	20.10.2022	Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	Кесиптик чөйрөгө саякат
Кесиптик саякат	14.10.2022	Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	Кесиптик чөйрөгө саякат
Кесиптик саякат	14.10.2022	Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	Билим экскурсиясы
Кесиптик саякат	13.10.2022	Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	Билим экскурсиясы
Кесиптик саякат	13.10.2022	Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	Билим экскурсиясы: Hyde Park Oteli
Кесиптик саякат	30.09.2022	Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	Кесиптик чөйрөгө саякат
Башка (Work-shop ж.б..)	29.03.2023	Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	Somelye колдонмолору үчүн өнөр жайдан мастер-класс
Башка (Work-shop ж.б..)	14.02.2023	Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	Ашкана колдонмолору жана бар кызматтары сабактары үчүн өнөр жайдан мастер-класс
Башка (Work-shop ж.б..)	26.12.2022	Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	Кесиптик чөйрөгө саякат
Башка (Work-shop ж.б..)	15.12.2022	Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	Master Class
Башка (Work-shop ж.б..)	24.11.2022	Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	Эт менен жасалган тамактар
Башка (Work-shop ж.б..)	22.11 - 23.11.2022	Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	Master Class
Башка (Work-shop ж.б..)	21.11.2022	Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	Master Class
Башка (Work-shop ж.б..)	10.11.2022	Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	Master Class

Башка (Work-shop ж.б..)	10.11.2022	Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүму	Тамак-аш фотосүрөтүнүн негиздери
Башка (Work-shop ж.б..)	10.11.2022	Туризм факультети	Ата-бабаларды эскерүү
Башка (Work-shop ж.б..)	12.10.2022	Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүму	Маектешүү
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
Симпозиум	22.12.2022	Ветеринария факультети	Кыргызстанда кутурма оорусу жана мааниси, ар кандай генотиптеги уйлардын тукум куучулук жөндөмдүүлүгү, малдагы витаминдердин биологиялык мааниси, уйлардагы лейкоздун жаңы диагностикалык ыкмалары.
Маектешүү	16.03.2023	Ветеринария факультети	Ветеринарлар менен биргелешкен семинар
Семинар	17.05.2023	Ветеринария факультети	Антибиотиктерге туруктуулуктун альтернативасы катары бактериофагдарды колдонуу
Семинар	10.05.2023	Ветеринария факультети	Антиоксидант катары кычкылдануучу стресс жана бор-
Семинар	03.05.2023	Ветеринария факультети	Тамак-аш өнөр жайында калдыктарды анализдөө үчүн антителолордун негизиндеги методдорду иштеп чыгуу жана колдонуу
Семинар	12.04.2023	Ветеринария факультети	Theileria үчүрдагы диагностикалык ыкмалары
Семинар	12.04.2023	Ветеринария факультети	Theileria үчүрдагы диагностикалык ыкмалары
Семинар	05.04.2023	Ветеринария факультети	Мышыктардын жана иттердин жыныс органдарынын шишиктери
Семинар	15.03.2023	Ветеринария факультети	Сибирь жарасы
Семинар	01.03.2023	Ветеринария факультети	Дарылардын фармакокинетикалык касиеттери
Семинар	22.02.2023	Ветеринария факультети	Бальзамдоону даярдоо ыкмалары
Семинар	15.02.2023	Ветеринария факультети	Бездер
Семинар	11.10.2022	Ветеринария факультети	Тарых жана ата-бабаларды эскерүү күнү
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ			
Сипозиум	15.06 - 16.06.2023	Айыл чарба факультети	Микроорганизмдер жана биосфера-2023 (Microbios-2023)
Семинар	10.05.2023	Айыл чарба факультети	Булганган топурактагы пестициддердин биодеградациясы жана экологиялык мааниси
Семинар	03.05.2023	Айыл чарба факультети	Органикалык айыл чарбасында биологиялык жер семирткичтерди колдонуунун теориялык жана практикалык негиздери
Семинар	26.04.2023	Айыл чарба факультети	Хоби бакчасы

Семинар	22.03.2023	Айыл чарба факультети	Биологиялык маалыматтарды анализдөөнүн жаңы ыкмалары
Семинар	15.03.2023	Айыл чарба факультети	DNA Cloning
Семинар	01.03.2023	Айыл чарба факультети	Modern Molecular Genetics: Movement From Phenotype to Genotype and Backs
Башка (Workshop ж.б.у.с.)	25.05 - 26.05.2023	Айыл чарба факультети	Күнөсканадагы оорулар, зыянкечтер жана аларга каршы күрөшүү
Башка (Workshop ж.б.у.с.)	17.05.2023	Айыл чарба факультети	Жүзүмдөрдүн оорулары, зыянкечтери жана алар менен күрөшүү
Башка (Workshop ж.б.у.с.)	03.05 - 06.05.2023	Айыл чарба факультети	Карантинге дуушар болгон ооруларды диагностикалоодо колдонулуучу айыл чарба карантининин практикасы, учурдагы жана заманбап методдору
Башка (Workshop ж.б.у.с.)	19.04 - 20.04.2023	Айыл чарба факультети	Күнөскана өстүрүү
Башка (Workshop ж.б.у.с.)	12.04 - 14.04.2023	АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ	ЭРВИНИЯ АМЫЛОВОРА ООРСУНУН КЫРГЫЗСТАНДЫН ТОКОЙЛОРУНДА ЖАНА БАК-ДАРАКТАРЫНДА ТАРАЛЫШЫ, ООРУНУ АНЫКТОО, ООРУДАН КОРГОО ЖАНА АЛДЫН АЛУУ ЧАРАЛАРЫ.
Башка (Workshop ж.б.у.с.)	12.04 - 14.04.2023	Айыл чарба факультети	Бал аарычылык
Башка (Workshop ж.б.у.с.)	10.04 - 14.04.2023	Айыл чарба факультети	Карантинге дуушар болгон кампа зыянкечтерин идентификациялоо, кыртыштан маанилүү өсүмдүк мите нематоддорун алуу жана идентификациялоо.
Башка (Workshop ж.б.у.с.)	29.03.2023	Айыл чарба факультети	Биологиялык маалыматтарды статистикалык талдоо методдору
КЕСИПТИК ЖОГОРКУ МЕКТЕП			
Конференция	20.04.2023	Кесиптик жогорку мектеп	Биздин студентибиз конференцияда биринчи орунга ээ болду
Семинар	25.05.2023	Экономика жана башкаруу программалары бөлүмү	«Социалдык тармактардагы кылмыштар» темасында семинар
Семинар	18.05.2023	Экономика жана башкаруу программалары бөлүмү	ADeko 22 Семинар жана академиялык бакалавриат билими
Семинар	23.03.2023	Экономика жана башкаруу программалары бөлүмү	Туризм боюнча билим берүү боюнча семинар өткөрүлдү
Семинар	17.03.2023	Экономика жана башкаруу программалары бөлүмү	"Маркетингдеги жаңы стратегиялар" аттуу семинар болуп өттү
Семинар	22.02.2023	Экономика жана башкаруу программалары бөлүмү	«Мектепке чейинки балдардын өнүгүү багыттары» аттуу семинар
Семинар	22.12.2022	Экономика жана башкаруу программалары бөлүмү	"Кыз ала качууга жол жок!" деген темада семинар өткөрүлдү
Семинар	30.11.2022	Экономика жана башкаруу программалары бөлүмү	«Маркетингдин актуалдуу маселелери» аттуу семинар өткөрүлдү
Семинар	02.11.2022	Экономика жана башкаруу программалары бөлүмү	Бүтүп кеткен студенттерибизден семинар
Семинар	04.10.2022	Экономика жана башкаруу программалары бөлүмү	«Пенсия жана социалдык сабаттуулук» семинары болуп өттү

Семинар	03.10.2022	Экономика жана башкаруу программалары бөлүму	Сизди ADeko менен эмерек дизайны боюнча онлайн семинарга чакырабыз
Семинар	03.10.2022	Экономика жана башкаруу программалары бөлүму	«Өнөр жайдагы эң мыкты долбоорлоо программасы "ADeko"ну сынап көрүңүз» деген темада семинар өткөрүлдү.
Маектешүү	09.11.2022	Кесиптик жогорку мектеп	Тарых жана ата-бабаларды эскерүү программасы
Таанытуу	03.10.2022	Экономика жана башкаруу программалары бөлүму	Даярдоо курсунун студенттери менен багыт берүү жолугушуусу
Көргөзмө	24.05.2023	Кесиптик жогорку мектеп	Эмерек дизайны, архитектуралык макетти долбоорлоо жана колго жасалган оюнчуктардын көргөзмөсү
Көргөзмө	18.04.2023	Техникалык программалары бөлүму	Студенттер жарманкеде
Көргөзмө	18.04.2023	Экономика жана башкаруу программалары бөлүму	Эл аралык курулуш жарманкеси
Конкурс	24.05.2023	Экономика жана башкаруу программалары бөлүму	"Тушоо кесүү" иш-чарасы
Конкурс	18.05.2023	Кесиптик жогорку мектеп	Бухгалтердик эсеп, салык салуу жана экономикалык талдоо олимпиадасы
Конкурс	02.05.2023	Экономика жана башкаруу программалары бөлүму	III. Эл аралык студенттик олимпиадаларда 3-орун
Конкурс	24.04.2023	Экономика жана башкаруу программалары бөлүму	Кесиптик-техникалык окуу жайыбызда «Бухгалтерлер жумалыгы» иш-чарасы
Конкурс	23.03.2023	Экономика жана башкаруу программалары бөлүму	«РУДН Евразия студенттик олимпиадасы»
Конкурс	14.12.2022	Экономика жана башкаруу программалары бөлүму	Жогорку мектепте "Power of MYO`s" аттуу конкурс
Конкурс	09.12.2022	Экономика жана башкаруу программалары бөлүму	Биздин студент "Кыргызстандын мыктысы" болуп тандалды
Конкурс	24.11.2022	Экономика жана башкаруу программалары бөлүму	«Мээ чабуулу» конкурсу
Конкурс	16.10.2022	Кесиптик жогорку мектеп	Кесиптик жогорку мектептин студенттеринин ийгилиги
Соц. жоопкерчилик	14.10.2022	Экономика жана башкаруу программалары бөлүму	Кыргыз-түрк достук ооруканасына зыярат
Кесиптик зыяраттар	10.05.2023	Экономика жана башкаруу программалары бөлүму	Бишкек түрк мектебинин окуучулары биздин кесиптик жогорку мектепте
Кесиптик зыяраттар	09.03.2023	Кесиптик жогорку мектеп	Биздин жогорку мектепте No4 кесиптик лицейдин окуучулары
Кесиптик зыяраттар	05.12.2022	Экономика жана башкаруу программалары бөлүму	Биздин университеттин басма кеңсесине техникалык саякат
Кесиптик зыяраттар	15.11.2022	Экономика жана башкаруу программалары бөлүму	Маркетинг программасы секторуна зыярат
Кесиптик зыяраттар	21.10.2022	Техникалык программалары бөлүму	Биздин студенттер 'Avangard Style' компаниясына техникалык саякатта
Башка (Work-shop ж.б.у.с.)	04.05.2023	Кесиптик жогорку мектеп	Биздин офис менеджментинин бүтүрүүчүсүнүн иш сапары.
Башка (Work-shop ж.б.у.с.)	28.04.2023	Экономика жана башкаруу программалары бөлүму	Ата-энелер чогулушу

Башка (Work-shop ж.б.у.с.)	20.04.2023	Экономика жана башкаруу программалары бөлүмү	Колледждин профессордук-окутуучулук курамына тажрыйба алмашуу максатында брифинг
Башка (Work-shop ж.б.у.с.)	05.04.2023	Экономика жана башкаруу программалары бөлүмү	Өнөр жай менен кызматташуу аракеттери уланууда
Башка (Work-shop ж.б.у.с.)	03.03.2023	Кесиптик жогорку мектеп	"Балдарды өнүктүрүү программасынын студенттери үчүн практикалык бөлмө"
Башка (Work-shop ж.б.у.с.)	02.03.2023	Экономика жана башкаруу программалары бөлүмү	Муундардын жолугушуусу
Башка (Work-shop ж.б.у.с.)	29.12.2022	Экономика жана башкаруу программалары бөлүмү	Мамлекеттик сыйлыкка ээ болгон мугалимибиз
Башка (Work-shop ж.б.у.с.)	18.10 - 21.10.2022	Экономика жана башкаруу программалары бөлүмү	Группалардын старосталары менен таанышу чогулушу
Башка (Work-shop ж.б.у.с.)	17.10.2022	Экономика жана башкаруу программалары бөлүмү	Биздин бүтүрүүчүбүздүн кесиптик жогорку мектепке сапары
Башка (Work-shop ж.б.у.с.)	14.10.2022	Экономика жана башкаруу программалары бөлүмү	Кесиптик-техникалык окуу жайынын окумуштуулар кеңешинин жыйыны
Башка (Work-shop ж.б.у.с.)	16.09.2022	Экономика жана башкаруу программалары бөлүмү	Туризм боюнча практикадан өткөн студенттерибиз менен баарлашуу жолугушуусу
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ			
Семинар	06.03.2023	Тил үйрөтүү бөлүмү	Оюндар аркылуу чет тил катары түрк тилин окутуу аттуу семинар
Семинар	15.02.2023	Тил үйрөтүү бөлүмү	Орус тилиндеги кодду көчүрүүдө түрк тилин үйрөтүүдө тийгизген терс таасири
Семинар	19.01.2023	Тил үйрөтүү бөлүмү	«Орус тилин чет тил катары окутууда студенттердин функционалдык сабаттуулугу: окуу-түшүнүү жана текст менен иштөө» темасында семинар
Семинар	06.12.2022	Тил үйрөтүү бөлүмү	Түрк тилин окутууда экиге бөлүнүү ыкмасын колдонуу' семинары
Семинар	07.09.2022	Тил үйрөтүү бөлүмү	Түрк тилин окутууда экиге бөлүнүү ыкмасын колдонуу' семинары
Маектешүү	09.11.2022	Чет тилдер бөлүмү	«ТАРЫХ ЖАНА АТА-БАБАЛАРДЫ ЭСКЕ АЛУУ КҮНҮНӨ» карата иш-чара
Концерт	01.06.2023	Чет тилдер бөлүмү	2022-2023-окуу жылы үчүн "Кош бол даярдоо курсу" жыйынтыктоочу программасы
Конкурс	27.04.2023	Тил үйрөтүү бөлүмү	Билим конкурсу
Социалдык жоопкерчилик	24.05.2023	Чет тилдер бөлүмү	Кахраманмараштын (Түркия) 10 облусунда жер титирөө болгон аймактагы балдарга жардам катары уюштурула турган жарманке.

ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ			
Семинар	29.05.2023	Табигый илимдер институту	"1. Көлдөрдүн экологиялык абалын трофикалык статус индексин пайдалануу менен баалоо: Ысык-Көлдүн мисалында. 2.""Саз"" активдештирилген көмүр менен калдык майлардын кычкылдуулугун жана түсүн кетирүү. 3. Тамак-аш калдыктарын кайра иштетүү ыкмалары."
Семинар	24.05.2023	Табигый илимдер институту	Санариптик криминалистика: ''Виртуалдык'' дүйнөдөгү кылмыш иштеринин санариптик изин аныктоо
Семинар	26.04 - 10.05.2023	Табигый илимдер институту	1. Мөмө-жемиш бактарынын муздатуу муктаждыктарын аныктоо. 2. Мөмө өстүрүүдө тукумсуздук жана туура келбестик, себептери жана аларды чечүү боюнча сунуштар. 3. Талаа өсүмдүктөрүндө биожер семирткичтерди колдонуу багыттары.
Семинар	24.04.2023	Табигый илимдер институту	"1. Электр кычкылдануу процесси менен касапкананын саркынды сууларын партия системасында тазалоону изилдөө. 2. Ысык-Көл суусунда хлорофилл-а индексин аныктоо. 3. Кыргыз камышынан активдештирилген көмүр өндүрүү 4. Кыргызстандын тамак-аш өнөр жайынын калдыктарынын түрлөрү"."
Семинар	16.04 - 29.05.2023	Табигый илимдер институту	«Суюктуктагы импульстук плазманын эксперименттик шарттарынын наноструктуралардын пайда болушуна тийгизген таасири. «Суюктуктардагы металл оксиддеринин нанобөлүкчөлөрүнүн синтезинин эксперименттик шарттарга көз карандылыгы».
Семинар	22.03 - 05.04.2023	Табигый илимдер институту	«1. Мөмө өстүрүүдө өсүмдүктөрдүн өсүшүн жөнгө салуучу каражаттарды колдонуу. 2. Биринчи жана акыркы аяздын мөмө бактарынын түшүмүнө тийгизген таасири. 3. Кыргызстанда май өсүмдүктөрүн өстүрүүнүн учурдагы абалы, көйгөйлөрү жана аларды чечүү боюнча сунуштар».
Башка(Work-shop жб)	07.06.2023	Табигый илимдер институту	2023-жылдын 7-июнунда 2022-2023-окуу жылынын жазгы семестринин студенттеринин жана Кыргызстандын өнөр жай тармагынын өкүлдөрүнүн катышуусунда «Бүтүрүүчүлөрдүн дипломдук ишин таанытуу күнү» иш-чарасын уюштуруу пландаштырылууда.
КООМДУК ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ			
Конференция	10.11.2022	Коомдук илимдер институту	'Чет элдик илимпоздордун жана мамлекеттик ишмерлердин Гази Мустафа Кемал Ататүрк жөнүндө ойлору''

ТҮРК ЦИВИЛИЗАЦИЯСЫН ИЗИЛДӨӨ БОРБОРУ			
Семинар талкулоо	11.05.2023	Түрк цивилизациясын изилдөө борбору	Түрк цивилизациясы жана өнүгүү процесси
МААЛЫМАТ ТЕХНОЛОГИЯЛАР БАШКАРМАЛЫГЫ			
Семинар талкулоо	04.12.2022	Маалымат технологиялар башкармалыгы	-
Семинар	16.03.2023	Маалымат технологиялар башкармалыгы	Иш-чаралардын календары
ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ДОЛБООРЛОР КООРДИНАТОРЛУГУ			
Конференция	17.05 - 18.05.2023	Илимий изилдөө долбоорло р координаторлугу	Адилетсиз автордук этикага туура келбеген жүрүм-турум катары
Конференция	19.04.2023	Илимий изилдөө долбоорло р координаторлугу	Илимий изилдөө долбоорлору
Конференция	22.03.2023	Илимий изилдөө долбоорло р координаторлугу	Академиялык этика
Конференция	01.03 - 02.03.2023	Илимий изилдөө долбоорло р координаторлугу	ИИДнын иш алып баруусу жана арыздарда эске алынуучу нерселер
Семинар	23.03.2023	Илимий изилдөө долбоорло р координаторлугу	Жаңы баштагандар үчүн макала жазуу боюнча тренинг

6. САПАТТЫ БАШКАРУУ ЖАНА КЕПИЛДИК ТУТУМУ

Чордонунда адам турган Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин жалпы сапатты башкаруу түшүнүгү:

- илимий жана коомдук тармактарда жакшы жыйынтык көрсөткөн;
- атаандашууга жөндөмдүү;
- ачык-айкын;
- отчет бере алган;
- жергиликтүү жана дүйнөлүк баалуулуктарды барктаган, айлана-чөйрөгө аяр мамиле жасоо менен коом алдында жоопкерчиликтүү кызмат кылган, эл аралык чөйрөдө таанылган, абройлуу, ички жана сырткы өнөктөштөрү баалаган жана туруктуу тынчтыкта өнүгүүнү көздөгөн студенттерди тарбиялаган университетет болуу.

Түркия Республикасынын Жогорку билим беруунун сапатынын кепилдиги боюнча кеңешинин нускамасынын негизинде Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин сапат боюнча комиссиясы түзүлгөн. ISO 9001ге байланыштуу жасалган иштердин алкагында бардык түзүмдөрдө сапатты көзөмөлдөгөн өкүлдөр дайындалган. Алар ички текшерүү жана байкоо иштерин Түрк стандарттары институтунун календарына ылайык ишке ашырууда. Сапат жаатында аң-сезимин калыптандыруу максатында профессордук-окутуучулук курамга жана административдик кызматкерлерге жалпы сапат тууралуу маалымат берилип турат.

Кыргыз-Түрк «Манас» университети менен Түрк стандарттары институтунун ортосунда түзүлгөн меморандумдун алкагында, 2018-жылдын 03-апрелинен 06-апрелине чейин TS EN ISO 9001 стандартына туура келгенин текшерүү максатында документ жаңылоо, мазмунун өзгөртүү, 2015 ревизиясы жүргүзүлгөн. Мунун негизинде Кыргыз-Түрк «Манас» университетине 2018-жылдын 17-апрелинде TS EN ISO 9001: 2015 Сапатты башкаруу системасынын сертификаты

берилген. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин «административдик кызматы» деп аталган документ «кесиптик орто билим, бакалавр жана ЖОЖдон кийинки билим берүү» деп өзгөртүлгөн.

Мыкты билим берүү, кызыкдар тараптарды, демөөрчүлөрдү жана кызматкерлерди канааттандыруу үчүн Кыргыз-Түрк «Манас» университети Сапатты башкаруу системасынын принциптеринин алкагында иш алып барууда.

Сапатты башкаруу системасынын алкагында даярдалган Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин «Сапат тууралуу справочниги» сапатка таасирин тийгизген бардык иш-чараларды жана аларды ишке ашырган бардык түзүмдөрдү камтыйт. Кыргыз-Түрк «Манас» университети билим берүү бренди болуу үчүн зарыл болгон тармактарда жаңы академиялык түзүмдөрдү ачат ж.б. иш-чараларды ишке ашырат. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин бардык академиялык түзүмдөрү иштеп чыккан бардык программалардын чордонунда студент туруп, замандын талабына ылайык иштер жасалат жана технологияга таянуу менен өмүр бою билим алуу аң-сезими мыкты деңгээлде калыптандырылат.

.

САНАРИПТЕШҮҮНҮН АЛДЫГА ЖЫЛЫШЫ

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин академиялык жана административдик түзүмдөрүндөгү иштин жүрүшүн жакшыртуу максатында Маалымат технологиялары башкармалыгынын инженерлери тарабынан төмөндөгү программалар иштелип чыккан:

Программалык камсыздоо 2022-2023-окуу жылында иштелип чыккан

1. Академиялык ишмердүүлүк системасы веб-тиркеме (avesis.manas.edu.kg) системасы,
2. КТМУнун ооруканасынын маалымат системасы үчүн “Дайындоо” модулу,
3. КТМУнун ооруканасынын маалымат системасы үчүн “Автоматтык отчет түзүү” модулу,
4. Студенттик маалымат системасы менен YÖK системаларынын ортосунда "Студенттик Аскердик Кызматтын Статусу Маалыматын" жөнөтүү мүмкүнчүлүгү,
5. Студенттик маалымат системасындагы “Студенттик сертификатты талап кылуунун төлөм модулу”,
6. Курстун маалымат пакети (Жаңы алкактык программа, Syllabus (курстардын каталогу)) manas.edu.kg сайтындагы Кафедра беттерине системанын академиялык бирдиктерин жайгаштыруу жана маалыматтарды автоматтык түрдө жаңылоо системасы,
7. QS маалыматтарды чогултуу модулу жана QS өнөктөштөрүбүзгө жапырт электрондук почта бөлүштүрүү модулу,
8. ÖSYM Талапкерлеринин Каршылыктарын эсепке алуу жана көзөмөлдөө программасы,
9. Студенттик күбөлүк жана транскрипт үчүн онлайн төлөм системасы,
10. Илим жана коомдук илимдер институттарынын артыкчылыктуу багыттары боюнча докторантурага стипендия алуу үчүн студенттердин арыз системасы,
11. SEM веб-сайты жана курстардын катышуучулары үчүн онлайн арыз модулу.

2022-жылы жүргүзүлгөн анкеталар

Кыргыз-Түрк «Манас» университети «ишин жакшыртуу, мүчүлүштүктөрдү жоюу, жакшы тажрыйбаларды жүргүзүү» ишинин сапатын жогорулатуу максатында КТМУнун Студенттерди баалоо, тандоо жана жайгаштыруу борборунун башкармалыгы ??? тарабынан түрдүү анкеталарды

жүргүзөт жана аларды иликтейт. Бул анкеталардын жардамы менен Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин академиялык жана административдик кызматкерлеринин, студенттеринин жана алардын үй-бүлө мүчөлөрүнүн канааттануу деңгээли аныкталат.

Академиялык кызматкерлерге жүргүзүлгөн анкета аркылуу тейлөө кызматын аткарган түзүмдөрдүн, кызматкерлердин ж.о.э. университеттин деңгээли аныкталат. Бул иш-аракеттин алкагында 2018-жылы 180 окутуучуга; 2019-жылы 260 окутуучуга; 2020-жылы 299 окутуучуга; 2021-жылы 89 окутуучуга; 2022-жылы 256 окутуучуга анкета жүргүзүлгөн. Бул анкеталардын жыйынтыгында Ректордун (АО=4,41), тейлөө кызматын аткарган түзүмдөрдүн (АО=4,09), кызматкерлердин (АО=4,28) жана Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин (АО=4,47) жасаган иштери абдан мыкты деңгээлде канааттандырат деп бааланган.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин айлана-чөйрөсү, университет менен жакындык мамилеси, тейлөөсү, башкаруусу жана карьера жасоо мүмкүнчүлүктөрүн аныктоо максатында окутуучуларга жана административдик кызматкерлерге анкета жүргүзүлгөн. 2018-жылы 248; 2019-жылы 267; 2020-жылы 318; 2021-жылы 120 кишиге анкета жүргүзүлгөн. 2022-жылдан баштап анкеталар жаңыланып, окутуучу жана административдик кызматкерлер үчүн эки башка анкета даярдалган. Ошондуктан 2022-жылга тиешелүү маалымат жок.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин тейлөө түзүмдөрүн баалоо үчүн атайын анкета жүргүзүлөт. Бул анкеталар Маалымат технологиялары башкармалыгы, Тейлөө кызматы башкармалыгы, Баш катчылык, Китепкана жана иш кагаздар башкармалыгы, Студенттик иштер башкармалыгы, Кадрлар башкармалыгы, Ден соолук, маданият жана спорт башкармалыгы, Стратегияны өркүндөтүү башкармалыгы жана Курулуш иштери башкармалыгы тууралуу маалыматтарды камтыйт. 2018-жылы 163; 2019-жылы 183; 2020-жылы 183; 2021-жылы 83; 2022-жылы 206 кишиге анкета жүргүзүлгөн. 2022-жылы жүргүзүлгөн анкетанын жыйынтыгында мыкты иш алып барат деп бааланган түзүмдөр төмөндөгүлөр: Китепкана жана иш кагаздар башкармалыгы (АО=4,29); Курулуш иштери башкармалыгы (АО=4,20); Баш катчылык (АО=4,19); Кадрлар башкармалыгы (АО=4,18); басма бөлүмү (АО=4,18); Маалымат технологиялар башкармалыгы (АО=4,17); Студенттик иштер башкармалыгы (АО=4,12); Ден соолук, маданият жана спорт башкармалыгы (АО=4,09), Стратегияны өркүндөтүү башкармалыгы (АО=3,96).

Кыргыз-Түрк «Манас» университети берген мүмкүнчүлүктөрдү, билим берүүсүн жана башкаруусун баалоо үчүн студенттерге анкета жүргүзүлөт. 2018-жылы 3868 студентке; 2019-жылы 4044 студентке; 2020-жылы 4179 студентке; 2021-жылы 4050 студентке; 2022-жылы 1030 студентке электрондук анкета жүргүзүлгөн. Бул жүргүзүлгөн анкеталардын жыйынтыгында студенттер ректорду (АО=4,26); университет берген мүмкүнчүлүктөрдү (АО=3,96); билим берүүнү (АО=3,93) жана башкарууну (АО=3,88) эң жогору деп баалашкан.

Сабак берүү учурунда окутуучулардын өзүн алып жүрүүсүн баалоо үчүн «окутуучуну баалоо анкетасы» жүргүзүлөт. 446 окутуучу берген 2075 сабак тууралуу маалымат алуу үчүн 2018-жылы жалпы 36.984; 2019-жылы 36.925; 2020-жылы 39.372; 2021-жылы 33.517; 2022-жылы 30.317 анкета жүргүзүлгөн. 2022-жылы толтурулган анкетадагы 20 суроонун арифметикалык орто эсеби 3,98ден 4,05ге чейин болгон. Жалпы канааттануу боюнча орто эсеп 4,02 болгон. Мунун негизинде окутуучулар студенттерди канааттандырганын айтсак болот.

ОКУТУУЧУ ДАЯРДОО

Кыргыз-Түрк «Манас» университети ар кыл тармактарда квалификациялуу окутуучу даярдоо жана туруктуу профессордук-окутуучулук курам түзүү максатында, окуу жайдын ичинде же башка жерде ЖОЖдон кийинки билимге өзгөчө маани берет. Бул максатты ишке ашыруу

үчүн Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин институттарында дайыма зарыл тармактарда жаңы магистратура жана докторантура (аспирантура) программалары ачылып турат. Түркиядагы айрым университеттер жана башка чет өлкөнүн университеттери менен кызматташуу меморандумдарына кол коюлат. Кыргыз-Түрк «Манас» университетин квалификациялуу окутуучулар менен камсыз кылуу үчүн жаңы окутуучу (доценттин м.а., доцент, профессор) даярдоо программасы тууралуу нускамасы даярдалган.

ОКУУ ПРОГРАММАЛАРЫН ДАЯРДОО

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги талап кылган стандарттар жана Түркия Республикасынын Жогорку билим берүү комитетинин окуу программаларынын принцип жана буйруктары негиз катары алынуу менен окуу программалары даярдалат. 2019-2020-окуу жылынан баштап эл аралык тажрыйбаларга таянуу менен жакынкы беш жыл үчүн кесиптик орто билим, бакалавр жана ЖОЖдон кийинки билим берүүнүн окуу программалары түзүлгөн.

Бул программа төмөндөгү негизге таянуу менен даярдалган:

1. Окуу программасы боюнча комиссиянын түзүлүшү;
2. Комиссия тарабынан «жалпы принциптер» жана эрежелердин аныкталышы;
3. Бөлүмдөрдүн сабактарынын мазмуну төрт тилде (түрк тили, кыргыз, англис тили, орус тили) Болонья процессине ылайык даярдалат;
4. Бөлүмдүн кеңештеринин бекитилиши;
5. Факультеттин кеңештеринин бекитилиши;
6. Окуу программасы боюнча комиссиянын бекитилиши;
7. Билим берүү боюнча комиссиянын бекитилиши;
8. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Окумуштуулар кеңешине сунушталышы жана бекитилиши.

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан акыркы эки жылда Кыргыз-Түрк «Манас» университетиндеги 15 программа аккредитацияланган.

БИЛИМ БЕРҮҮНҮН САПАТЫН ЖОГОРУЛАТУУ ЖАНА ТУРУКТУУЛУГУН КАМСЫЗ КЫЛУУ

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин стратегиялык максат жана милдеттерин ишке ашыруу үчүн Web of Science кызматында жарыяланган илимий публикациялар төмөндө Кыргызстандын башка университеттери менен салыштырылган:

SCI деңгээлде Кыргызстанда биринчи кезекте орун алган Кыргызстандын эл аралык университетинин Webometrics рейтингдик тизмеси боюнча Кыргызстандагы университеттердин арасында Кыргыз-Түрк «Манас» университети биринчи орунда турат. 2021-жылы Web of Science Core Collection кызматында илимий публикациялардын саны 150, шилтеменин саны 992ге жеткен. Кыргыз-Түрк «Манас» университети Web of Science Core Collection кызматында жалпысынан 697 илимий эмгек жарыялап, 3.955 шилтеме берген. Өзгөчө 2022-жылдын октябрь айынан баштап, Web of Science Core Collection кызматында жарыяланган эмгектердин саны 102ге, шилтеменин саны 836ге жеткен. 2022-жылдын аягынан тарта 180 публикациянын жарыяланышына жана

андан ашык санда шилтеменин берилишине жетишүү максатын көздөйт.

Туруктуу сапаттуу билим берүү үчүн профессорлук-окутуучулук курамды пландоо, ревизиялоо, физикалык жана технологиялык инфратүзүмдү жакшыртуу сыяктуу иш-чаралар аткарылат.

ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ЖАНА БАСЫП ЧЫГАРУУ ЭТИКАСЫ БОЮНЧА КЕҢЕШ

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Окумуштуулар кеңешинин 2021-жылдын 25-февралындагы 2021-02.08-буйругу менен «Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин илимий изилдөө жана басып чыгаруу этикасы боюнча кеңеши жөнүндө жобосунун» негизинде илимий изилдөө жана басып чыгаруу этикасы боюнча кеңеши бекитилген. Аталган кеңеш бир төрагадан (илимдин доктору, профессор Йылмаз Күршад) жана жети мүчөдөн (илимдин доктору, профессор Бойлу Ясин, илимдин доктору, профессор Камали Мухаммет, илимдин доктору, профессор Ардыч Кадир, илимдин доктору, профессор Доган Режаи, илимдин доктору, профессор Маймеков Зарлык, илимдин доктору, профессор Түлөбаев Аскарбек) турат.

ЭЛ АРАЛЫК МАМИЛЕЛЕР, КЫЗМАТТАШТЫКТАР ЖАНА ИНТЕРНАЦИОНАЛДАШУУ

Ааламдашуу доорунда алдыга жылуу үчүн инсандар, мекемелер, маданияттар жана дүйнөдөгү бардык коомдор менен гармонияда болуу зарылдыгы талашсыз чындык. Кыргыз-Түрк «Манас» университети да бул чындыкты жакшы түшүнөт. Бул жаатта жергиликтүү аймакта жана дүйнөдө тандалма ЖОЖдор, алдыңкы мекемелер менен эл аралык мамилелерди түзүү менен кызматташууда. 2023-жылдын ноябрь айынан баштап, жалпысынан 278 кызматташуу болгон (Түркия - 120; Кыргыз Республикасы – 45; Казакстан – 19; Россия Федерациясы – 17; Азербайжан - 11; Өзбекстан – 11; Кытай - 8; Украина - 5; Япония - 5; ТКТР - 5; Палестина - 4; Индия - 3; АКШ - 3; Македония - 2; Англия - 2; Монголия – 2; Франция - 2; Корея Республикасы – 2; Афганистан - 2; Ливия - 2; Белград - 1; Германия – 1; Португалия - 1; Венгрия - 1; Польша - 1; Тажикстан – 1; Грузия - 1; Румыния - 1).

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин интернационалдашуусуна багытталган узак мөөнөттүү милдеттер аныкталган. Түрдүү жогорку билим берүү мекемелеринде окуган студенттердин ортосунда достук, маалымат бөлүшүү, маданиятты жана ынтымакты бекемдөө үчүн Кыргыз-Түрк «Манас» университети тарабынан Орхун алмашуу программасы иштеп баштаган. Бул программанын алкагында студент жана окутуучуларды активдүү алмашуу иштери жүргүзүлүп турат.

Түрк дүйнөсүнүн санарип жарандыгы долбоору түзүлгөн. Бул долбоор түрк дүйнөсүнүн 150дон ашуун университеттеринен 250дөн ашык окумуштуулардын катышуусу менен жүзөгө ашырылууда.

Кыргызстандын борбору Бишкекте түптөлгөн «Борбордук Азия университтеринин биримдиги» интернационалдашууга багытталган Борбордук Азияда илимий, экономикалык, коомдук жана маданий кызматташууда маанилүү роль ойнойт, аймактагы өлкөлөрдүн ортосундагы кызматташтыктын бекемделишине салым кошот, жергиликтүү аймактагы эл жана калктын ортосундагы жакындыкты бекемдейт. Бул биримдикке дүйнөнүн 9 өлкөсүндөгү 53 жогорку окуу жай мүчө болду. Борбордук Азия университтеринин биримдиги университеттер,

жогорку окуу жайлар, алар менен кызматташкан мекеме жана уюмдардын ортосундагы кызматташтыкты бекемдөө, интернационалдашууну колдоо, окутуучу жана студенттердин активдүүлүгүн камсыздоо, орток диплом берүү программаларын даярдоо, кредит которуу системасына дал келүүсүн камсыз кылуу, сапат кепилдик системасын түзүү жана аккредитация механизмдеринин үстүндө иштөө, мүчө болгон университеттердин күчтүү жактарын эске алуу менен аймактык өнүгүүгө салым кошо турган долбоорлорду иштеп чыгуу максатында түзүлгөн.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин интернационалдашуусу, кызматташууларды натыйжалуу жана жемиштүү ишке ашыруу максатында түрдүү маданияттардын өкүлү болгон студенттер кабыл алынууда жана окутуучуларды ишке орноштурууга аракет кылынууда. Мындай жол менен студент жана окутуучулардын түрдүүлүгүн камсыз кылуу үчүн бүтүрүүчүлөрдүн орток жана / же кош диплом менен бүтүрүшүнө, кеминде бирден ашык популярдуу чет тилин билишине, дүйнөлүк жана көп маданияттуу фирмаларда иш таба алуусуна жетишүүнү өзүнүн милдети деп эсептейт. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин түптөлүшүнө ретроспективдүү көз чаптырсак, университет ачылган биринчи күнүнөн тарта табияты интернационалдашууга ыңгайлуу экенин байкаса болот. Орто кылымдагы латын тилинен пайда болгон «университет жергиликтүү аймактан башка, алыскы жерлерден келген студенттерди кабыл алган окуу жай» дегенди билдирет.

7. КОРУТУНДУ ЖАНА СУНУШТАР

Боордоштуктан жаралган Кыргыз-Түрк «Манас» университети Кыргызстандын жана Түркиянын гана эмес, бүтүндөй түрк тилдүү мамлекеттер, боордош элдер баш болуп, башка өлкөлөрдүн жаштарынын жана окутуучуларынын башын бириктирип, орток маданият баалуулуктарыбызга маани берип, жогорку деңгээлдеги квалификациялуу бүтүрүүчүлөрдү даярдап чыгарат. Аталган университет бир жерде бейпилдикте жашоо маданиятын өздөштүргөн өлкөлөрдүн жана түрк дүйнөсүнүн өсүп-өнүгүшүнө салым кошууну, адам баласына колдоо көрсөтүүнү өз милдети деп таанийт. Бул милдеттерди ишке ашыруу үчүн Кыргыз-Түрк «Манас» университети «билим берүү жаатында эл аралык бренд болуу»; «суктандырган билим берүү борбору болуу»; «коом жана иш чөйрөсү үчүн маанилүү баалуулуктарды жаратуу»; «интернационалдашуу жолунда өрнөк жогорку окуу жайы болуу»; «түрк дүйнөсүнүн биримдигине жана өнүгүүсүнө салым кошуучу күч болуу»; «дүйнөдөгү илимий өнүгүүгө салым кошкон университет болуу» үчүн абдан аракет кылат. Кыргыз-Түрк «Манас» университети жергиликтүү жана эл аралык сыйлыктарды алып, 2022-2023-окуу жылында эл аралык рейтинги өсүп, Орто Азиянын жаркыраган жылдызы болууну улантууда.

2022-2023-окуу жылынын академиялык отчетунан байкалгандай, бул окуу жылында сапатты жакшыртууга багытталган иш-чараларга чоң маани берилген. Сапаттын негизин түзгөн физикалык жана технологиялык инфратүзүм абдан жакшыртылган. Бардык лабораториялар заманга ылайык жабдылган, 85 лаборатория, устакана ж.б. ишке ашыруучу түзүмдөр түптөлүп, иштеп баштаган. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин маалыматтык системасы, аптанын ичинде күн сайын 24 саат бою маалымат алуу мүмкүнчүлүгүн берген китепкана жана үйрөнүү борборлору өнүккөн өлкөлөрдүн деңгээлине жеткирилген.

Чордонунда адам турган Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин жалпы сапатты башкаруу түшүнүгү:

- илимий жана коомдук тармактарда жакшы жыйынтык көрсөткөн;
- атаандашууга жөндөмдүү;
- ачык-айкын;
- отчет бере алган;
- жергиликтүү жана дүйнөлүк баалуулуктарды барктаган, айлана-чөйрөгө аяр мамиле жасоо менен коом алдында жоопкерчиликтүү кызмат кылган, эл аралык чөйрөдө таанылган, абройлуу, ички жана сырткы өнөктөштөрү баалаган жана туруктуу тынчтыкта өнүгүүнү көздөгөн студенттерди тарбиялаган университетет болуу.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинде билим берүүнүн сапатын жакшыртуу иш-аракеттери системалуу түрдө жүрүп, тийиштүү түзүмдөр жана ректорат тарабынан дайыма текшерүү иштери, сапатын арттыруу боюнча иштер туруктуу жасалып турат. Түрк стандарттары институту менен кызматташуунун натыйжасында, TS-EN- ISO 9001: 2008 сапатты башкаруу системасынын сертификаты алынды, жетекчилер жана кызматкерлердин сапаты аныкталды.

Кыргыз-Түрк «Манас» университети менен Түрк стандарттары институтунун ортосунда түзүлгөн меморандумдун алкагында, 2018-жылдын 03-апрелинен 06-апрелине чейин TS EN ISO 9001 стандартына туура келгенин текшерүү максатында документ жаңылоо, мазмунун өзгөртүү, 2015 ревизиясы жүргүзүлгөн. Мунун негизинде Кыргыз-Түрк «Манас»университетине 2018-жылдын 17-апрелинде TS EN ISO 9001: 2015 Сапатты башкаруу системасынын сертификаты берилген. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин «административдик кызматы» деп аталган документ «кесиптик орто билим, бакалавр жана ЖОЖдон кийинки билим берүү» деп өзгөртүлгөн.

Сапаттуу билим берүү үчүн Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин сапат боюнча комиссиясы өз ишин улантууда. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Сапат боюнча кеңсеси түзүлүп, дайыма ишин жакшыртуу аракеттери көрүлүп турат.

Билим берүү жана илимий изилдөөлөрдү өнүктүрүү максатында, Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин бардык окуу программалары Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги талап кылган стандарттарга жана Түркия Республикасынын Жогорку билим берүү комитети талап кылган стандарттарга дал келет, Болонья процессине ылайыктуу даярдалат. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинде берилген кесиптик орто билим, бакалавр жана магистратура программалары Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин Улуттук аккредитациялык кеңеши тарабынан аккредитацияланып, 2024-жылга чейин сертификаттар алынган. Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан акыркы эки жылда Кыргыз-Түрк «Манас» университетиндеги 15 программа аккредитацияланган.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин новаторлук, алмашуу, өнүгүү жана кеңейүү жолунда бейпилдик жана ынтымактуу чөйрөдө алдыга жылуу жана жергиликтүү аймакта өрнөк окуу жайы болууга көрсөткөн жардамы үчүн Түркия Республикасына жана Кыргыз Республикасына, калкыбызга, Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Камкорчулар кеңешинин Төрагасына жана мүчөлөрүнө, жамаатыбызга жана эмгегин сиңиргендердин баарына чын жүрөктөн ыраазычылык билдирип, эмгек жолубузда адилеттүүлүк жана чечкиндүүлүгүбүздү дагы бир жолу баса белгилеп кетебиз.